

NY SKOLA I GOTTSUNDA
STEG 1 - FÖRSTUDIE

NY SKOLA I GOTTSUNDA

Innehållsförteckning

L-1	Läge				
A1-00-01	Förutsättningar - underlag till uppdrag samt grundläggande principer för gestaltning	A1.1-40.9-01	Etapp 1. Solstudie vårdagjämning		
A1-00-02	Funktionsdiagram - Skola med hemvister	A1.1-40.9-02	Etapp 1. Solstudie sommarsolstånd		
L-2	Nulägesanalys	A1.1-40.9-03	Etapp 1. Solstudie höstdagjämning		
L-3	Analys - Befintliga förhållanden	A1.2-00-01	Etapp 1 och 2, fullstor idrottshall mot Musikparken. Axonometri.		
L-4	Analys - Befintliga värden och problematik	A1.2-00-02	Etapp 1 och 2, fullstor idrottshall mot Musikparken. Situationsplan		
L-5	Konceptdiagram	A1.2-40.9-01	Etapp 1 och 2. Solstudie Vårdagjämning		
T-1	Trafik	A1.2-40.9-02	Etapp 1 och 2. Solstudie Sommarsolstånd		
T-2	Trafik	A1.2-40.9-03	Etapp 1 och 2. Solstudie Höstdagjämning		
T-3	Trafik	L-6	Ytkrav och zonindelning		
A1-00-03	Sammanfattning	L-7	Designprinciper Utemiljö		
A1-00-04	Diagram - Skola, organisation, kommunikation	L-8	Disposition		
A1-00-05	Diagram - Kopplingar till staden, angöring, entréer	A1.2-99-01	Referenser - Idrottshall och aktivitetsytor på taket		
A1-00-06	Perspektivskisser	A1.2-99-02	Referenser - aktivitetsytor för att stimulera rörelse och aktivt lärande		
A1-00-07	Perspektivskisser	A1.2-99-03	Referenser - aktivitetsbaserade uppehållsytor	MEDVERKANDE	
A1-00-08	Utredningsprocess, motiv för utvalda alternativet	A1.2-99-04	Referenser - etapp 2 tak och länken	Projektledare	Victoria Wirén Uppsala Skolfastigheter
A1.1-00-01	Etapp 1. Axonometri.	A1.2-99-05	Referenser - fasadmaterial	Arkitekt	Ludmila Choumakova Cedervall Arkitekter
A1.1-00-02	Etapp 1. Situationsplan.	L-9	Referenser - Skoltorg	Arkitekt	Yupeng Lian Cedervall Arkitekter
A1.1-40.3-01	Etapp 1. Sektioner	L-10	Referenser - utemiljö	Landskap	Tiina Henning W Cedervall Arkitekter
A1.1-40.1-01	Etapp 1, Skola för 720 elever åk 6-9. Plan 1-3. Disposition av programareor	L-11	Referenser - utemiljö	Landskap	Amanda Hessén Cedervall Arkitekter
A1.1-40.1-02	Etapp 1, Skola för 720 elever åk 6-9. Plan 4-5. Disposition av programareor	L-12	Utförda utredningar STEG 1	Landskap	Frida Frogsjö Cedervall Arkitekter
				Trafik	Cecilia Friis Ramböll

Ny skola i Gottsunda med idrottshall planeras centralt i Gottsunda, direkt söder om den tidigare skolans tomt och i direkt anslutning till Gottsundas centrumbebyggelse. I öst och väst gränsar fastigheten till bostadsområden, i söder till ett större grönområde som utgör förbindelsen mellan naturområdena Nåsten och Lunsen. I grönområdet strax söder om planområdet ligger Musikparken, vilken parallellt kommer att renoveras under 2021-2022 och som i plandokument utpekats som en viktig nod i grönstrukturen.

Trafik

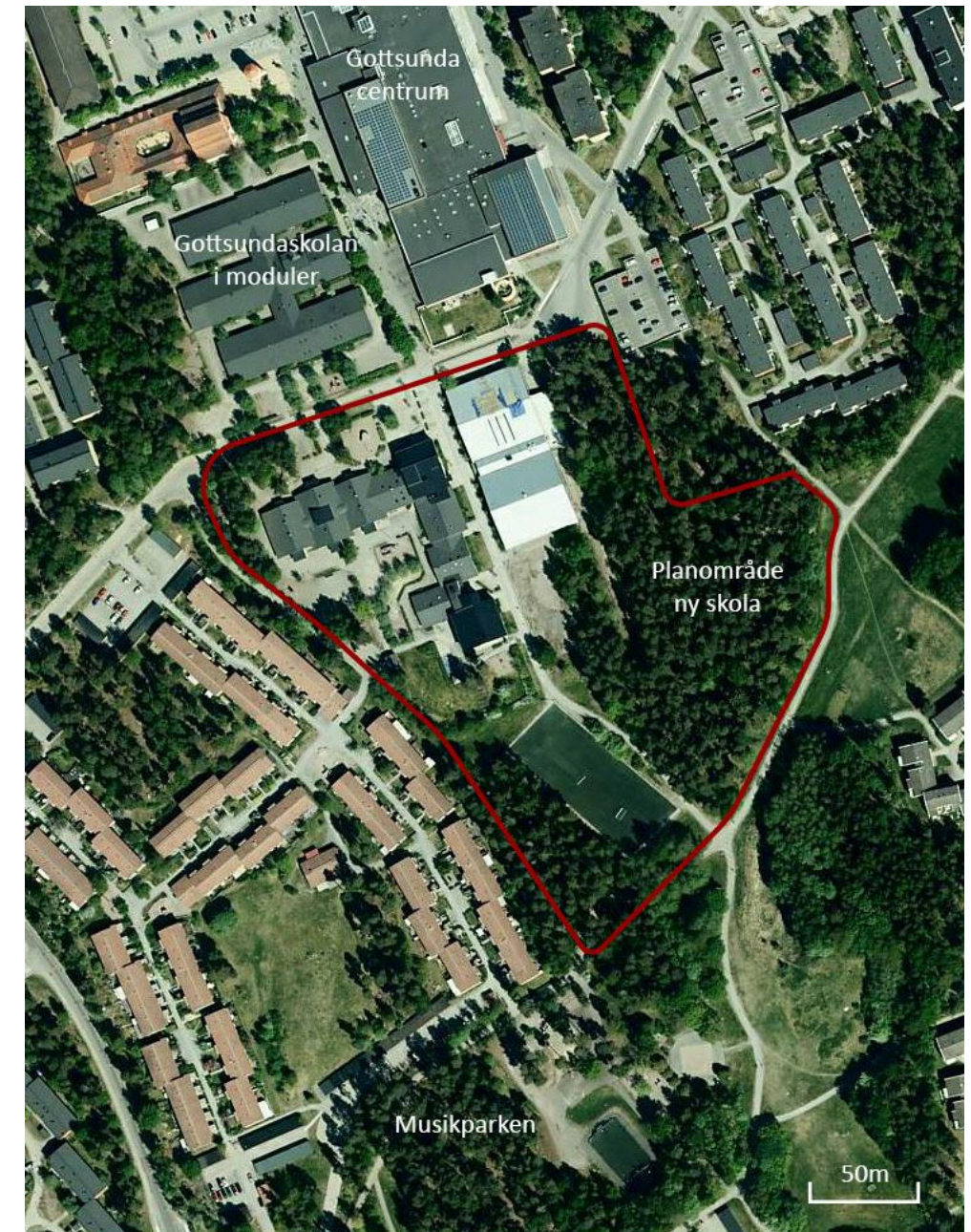
Fastigheten ansluter i norr till gatustrukturen mellan vändplanerna för Vackra Birgers väg i väster och Valthornsvägen i öster, idag sammankopplade med en gång- och cykelväg. Planprogrammet pekar ut att Vackra Birgers väg och Valthornsvägen kan kopplas samman förbi skolområdet. I änden av Valthornsvägen, öster om skolan finns en busshållplats, dock med relativt få avgångar, men det finns goda bussförbindelser från Gottsunda centrum. Diskussioner förs under framtagandet av denna förstudie om eventuell omdragning av den anslutande busslinjen, med dubbelriktad busstrafik norr om skolan till följd i samband med kapacitetsstark kollektivtrafik. Genom området i nord-sydlig riktning löper en dubbelriktad huvudcykelled och gångbana, den s k Askbanan som förbinder Gottsunda centrum med Sunnersta i söder även vidare norrut mot Uppsala centrum.

Placering

Byggnaderna föreslås huvudsakligen placeras i områdets norra del med anslutning mot den förestagna nya gatuförbindelsen mellan Vackra Birgers väg och Valthornsvägen, samt längs Askbanan. Förutom att det på det sättet är möjligt att lösa angöring och tillgänglighet, uppnås därigenom även en viss urbanitet kopplad mot framtida bebyggelse norr om planområdet och mot Gottsunda centrum. Skolgårdarna hamnar huvudsakligen öster- och väster om de två skolbyggnaderna och är tänkta att bidra med en mjukare övergång av byggnaderna söderut mot natur- och parkmarken. Längst ner i söder placeras en idrottshall med koppling till både stickgatan i väster samt mot söderlöpande cykelväg och Musikparken en bit längre ner. Idrottshallens placering kommer att befolka grönstråket mer även kvällstid och helger.



Gottsundas läge 6km från Uppsala centrum



Det nya planområdet i förhållande till lokala målpunkter i Gottsunda

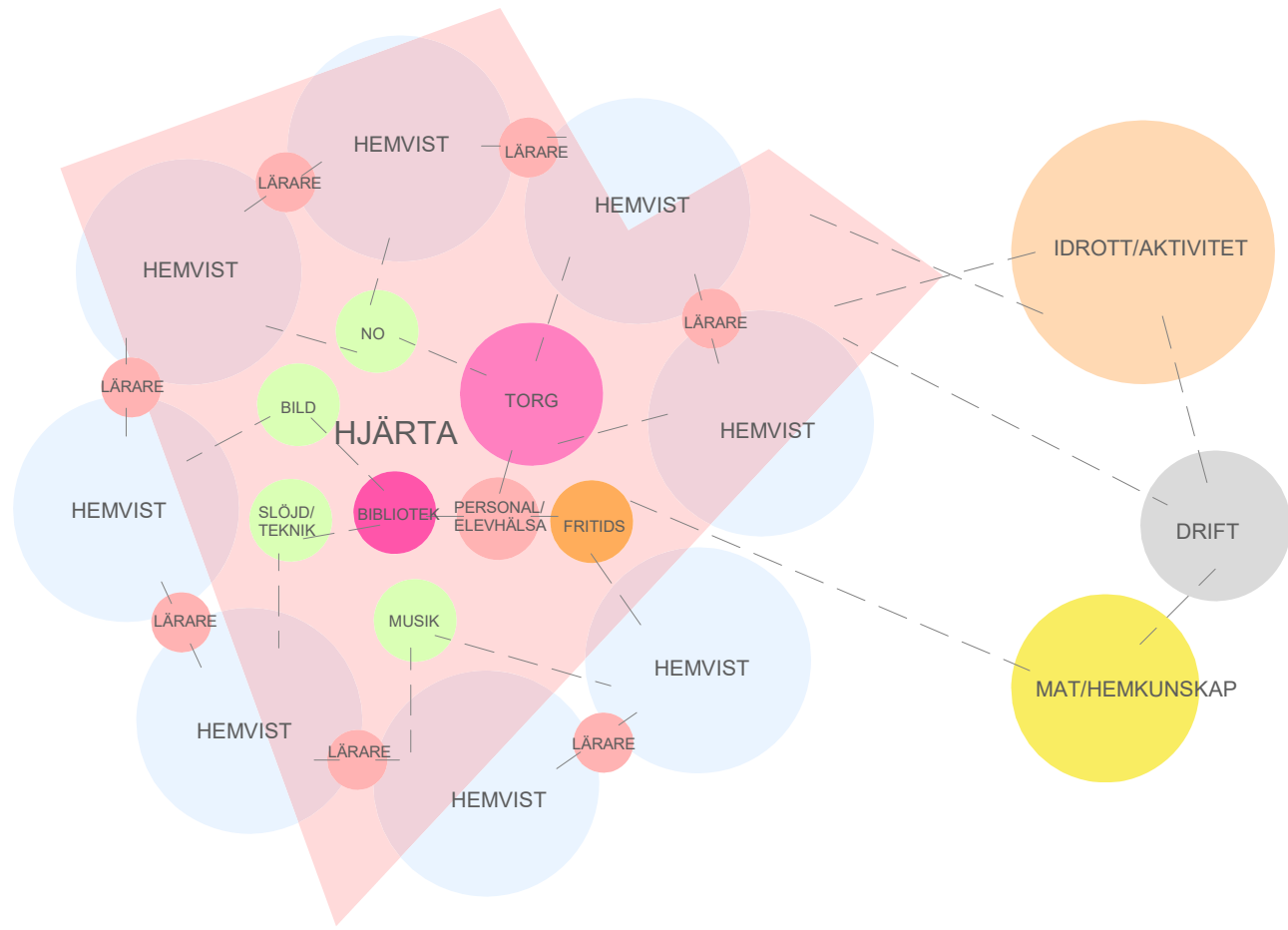
FÖRUTSÄTTNINGAR - UNDERLAG TILL UPPDRAG

- **Grundskola F-9** för ca **1400** elever, ska byggas i etapper
Etapp 1 Högstadieskola åk 6-9, 720 elever / Treklängen bevaras
Etapp 2 Vid ev. senare behov Åk. F-5 / 630 elever
- **Tillagningskök** för 1400 portioner. Matsal för 1400 platser i tre matlag.
- **2 fullstora idrottshallar**
- Nytt funktionsprogram för grundskola, Uppsala kommun. **Hemvist-**orienterat för att öka flexibilitet.
- Planprogram för Gottsundaområdet.
- Möjlighet till samnyttjande av skolans lokaler.
- **Fotbollsprofil**
- **Öppen fritidsverksamhet**
- **Friyta** skolgård minst **20 kvm/elev**.
- Befintlig cykelbana i nord-sydgående sträckning sparas och delar skolområdet i två delar.

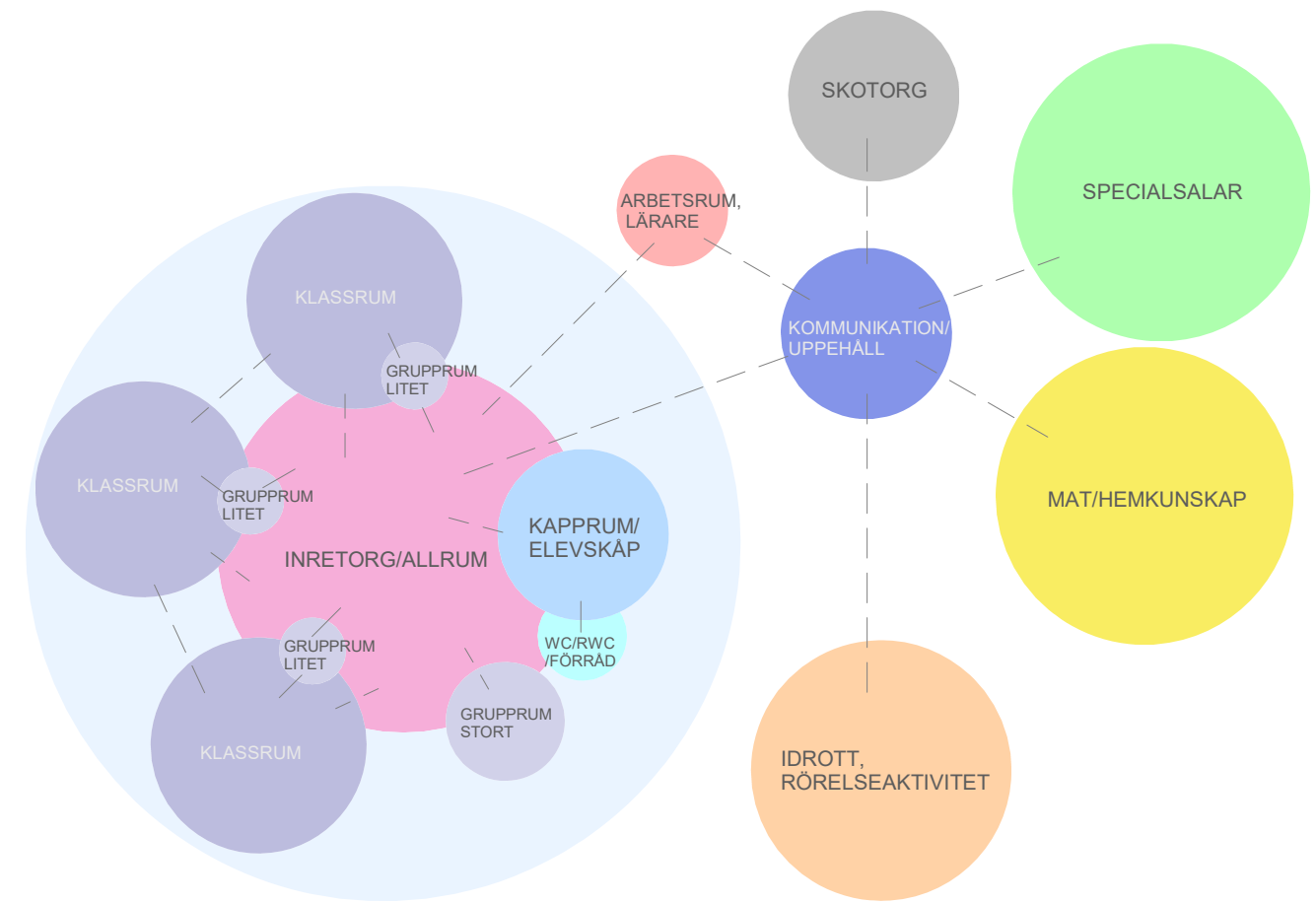
GRUNDLÄGGANDE PRINCIPER FÖR GESTALTNING



- Nya Gottsundaskolan - attraktiv mötseplats i Gottsunda
- Trygghet
- Tillgänglighet
- Omställbarhet
- Signalera kunskapens värde
- Lärare i centrum
- Idrottsprofil synligörs och inspirerar
- Respekt för befintliga kultur-och/naturvärden



Skolans organisation



Hemvist

På tomten finns idag två byggnader, idrottshallen Boule- och bollhallen öster om gc-vägen samt kvarteret *Treklängen* som hyser förskolan Kristallen, Treklängens skola F-5 samt samlingslokaler. Treklängen planeras att fortsatt användas under uppförandet av etapp 1. På tomten finns också en ej fullstor konstgräsplan i söder. Skogspartiet sydväst om konstgräsplanen är plant med god genomsiktighet och övergår söder om cykelvägen, söder om fastigheten, i Musikparken.

Östra delen av tomten utgörs till stor del av kuperad skogsmark med mindre stigar som förbindelseänkar till områdena runt omkring. Skogen här är ett omtyckt utflyktsmål för näraliggande förskolor. Topografin är dramatisk i norr med stora höjdskillnader och stora solitära flyttblock för att bli planare och ljusare i söder. Den södra delen har lägre och längre höjdryggar med berg i dagen omgivna av gläntor med ängsvegetation.

Den trånga och skymda passagen mellan skogsområdets bergigare delar och boulehallens baksida kan upplevas som otrygg och det finns spår av skadegörelse men även fin graffiti på idrottshallens fasad utmed denna.

VEGETATION

Öster

Det till stor del kuperade skogsområdet i öster utgörs av gles fallskog med inslag av ek och björk. Fältskiktet består av ris och ormbunkar och vissa partier är täckta av ängsgräs.

Väster

Områdets västra del är idag till stor del skolgård med gräsytor och öppna asfalterade ytor. I nordvästra hörnet övergår den byggda gården i rundade berghällar med uppvuxna tallar, ett naturligt gårdsparti som är ett populärt lek område idag, trots sitt läge mot gatan.

Söder

Längst ned, på den plana marken söder om dagens bollplan, bildar tall och gran med övervägande låg ängsvegetation en genomsiktig skärm mot den anslutande radhusbebyggelsen väster om. En tydlig upptrampad stig visar på en väl använd smitväg mellan fotbollsplan och riktning Musikparken.

Utmed gc-vägen

Utmed Askbanan finns idag mindre rännor i låg buskvegetation på var sida om gc-vägen.



1. Skogsområdet i öst, pelarsal med ängsvegetation



2. Kuperat med bl a flyttblock



1. Skogsområdet i öst, berg i dagen.



3. Otrygg passage.



4. Vegetation längs Askbanan idag.






5. Lekområde i på trädbeklädda klippvallar, västra gården.



6. Smitväg genom skogsparti söder om dagens bollplan

ANALYS

BEFINTLIGA FÖRHÅLLANDEN

-  RUMSLIGHETER
-  BARRIÄRER
-  KÖRVÄGAR
-  KÖRVÄGAR MED KOLLEKTIVTRAFIK
-  GÅNG & CYKELVÄGAR



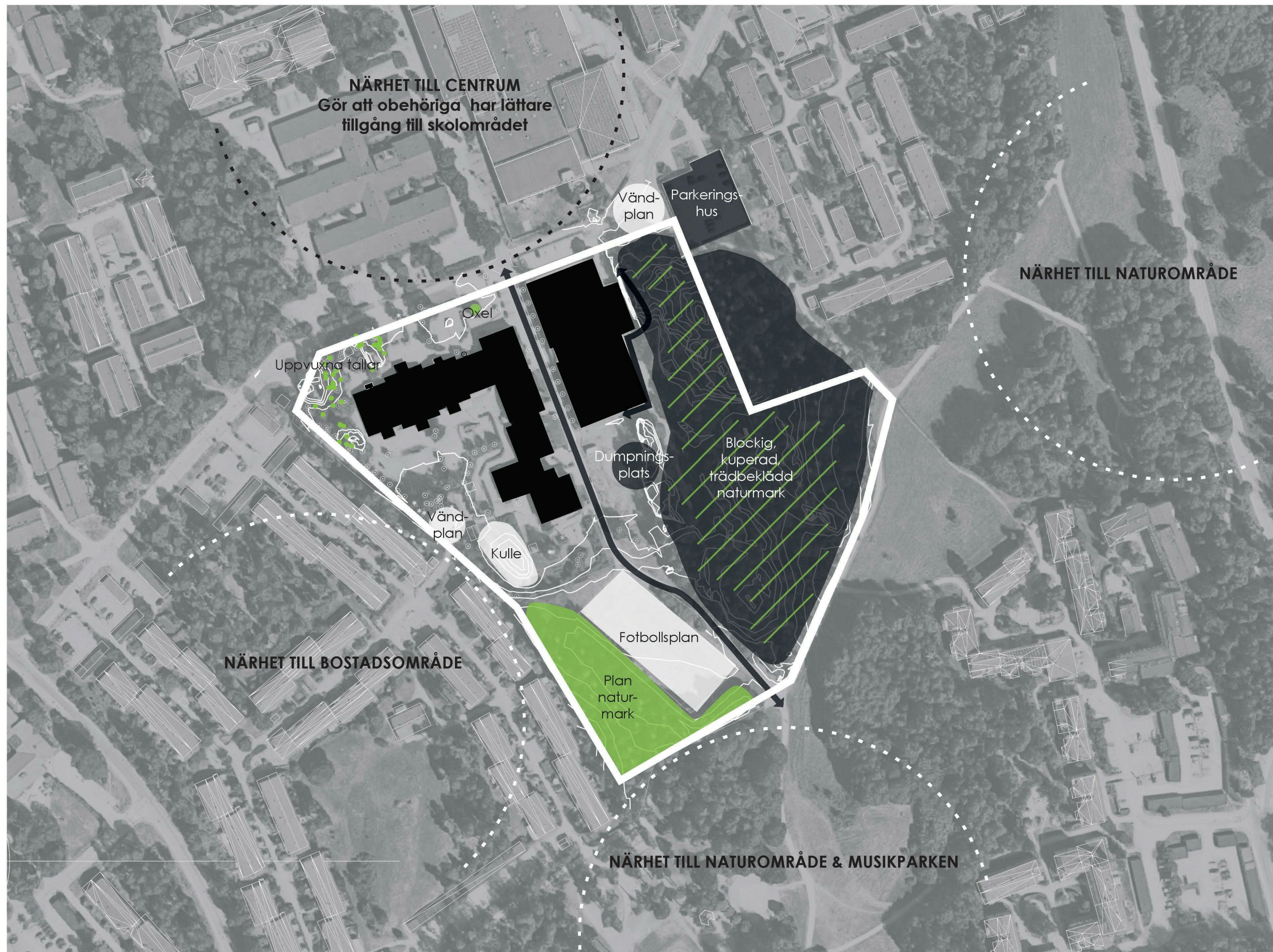
ANALYS

BEFINTLIGA VÄRDEN & PROBLEMATIK

- VÄRDEN
 - Funktioner
 - Koppling till anslutande värden

- PROBLEMATIK
 - Otrygga ytor
 - Otrygga stråk
 - Påverkan från angränsande verksamheter

- BEVARANDEVÄRD NATUR
 - Natuorytor
 - Uppvuxna träd
 - Befintlig naturmark som omarbetas avseende tillgänglighet, trygghet och funktioner



ETAPP 2

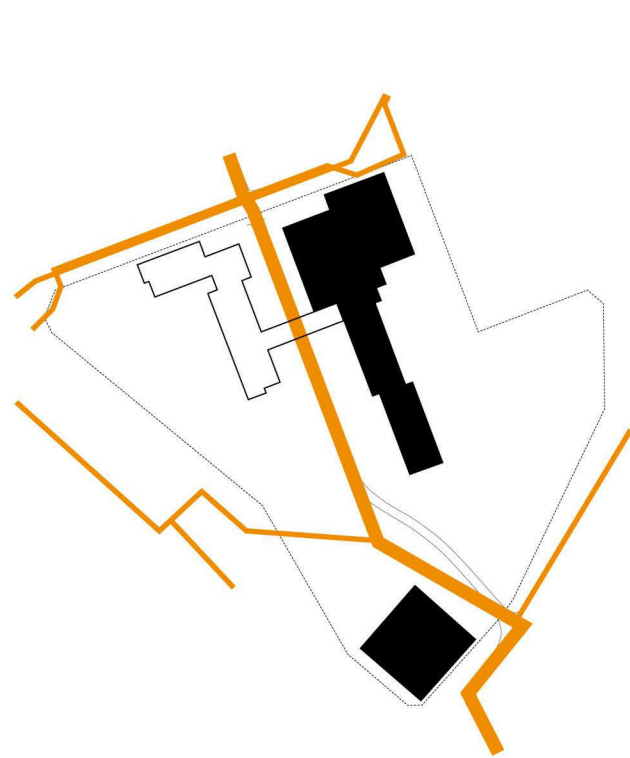


DIAGRAM BEFINTLIGA LEDNINGAR

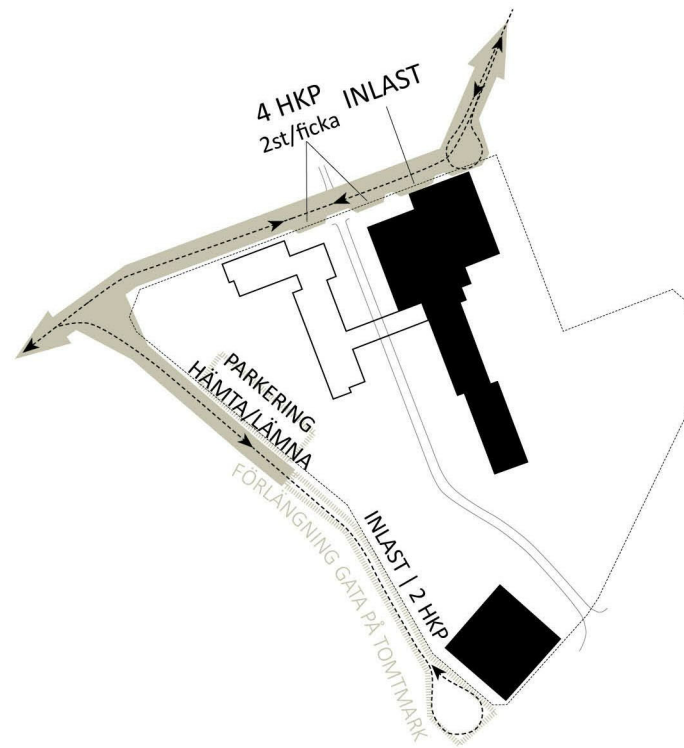


DIAGRAM HKP OCH ANGÖRING

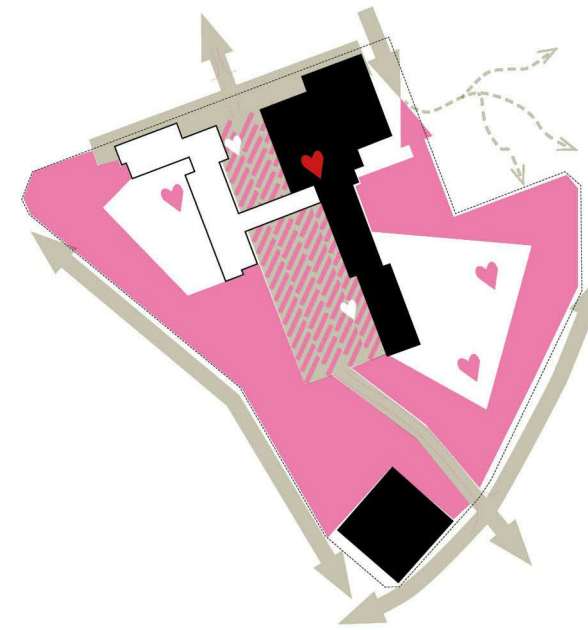


DIAGRAM ZONER: OFFENTLIGT / "SKOLTORG" / SKOLGÅRD

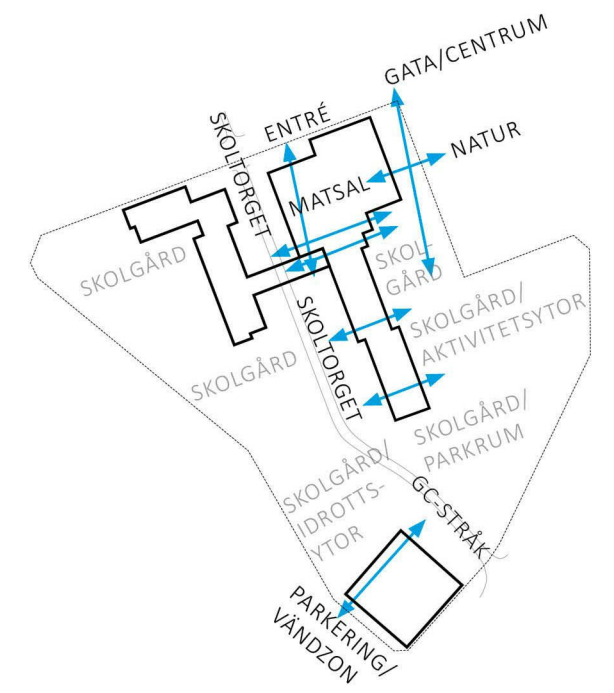


DIAGRAM GENOMSIKTLIGHET BYGGNAD

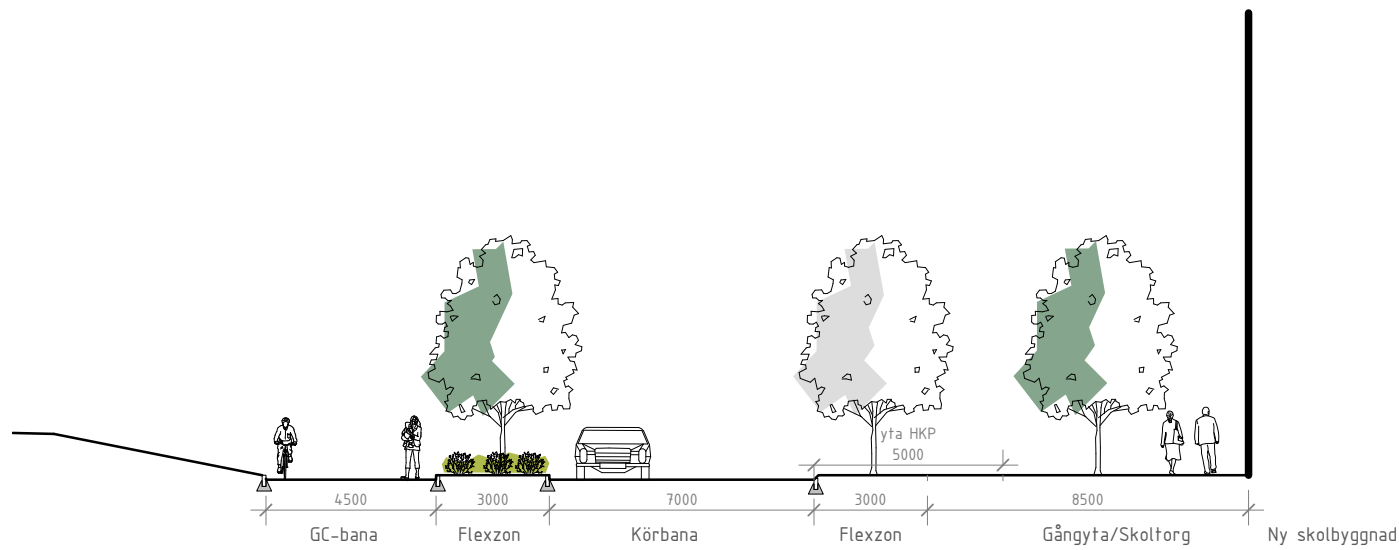
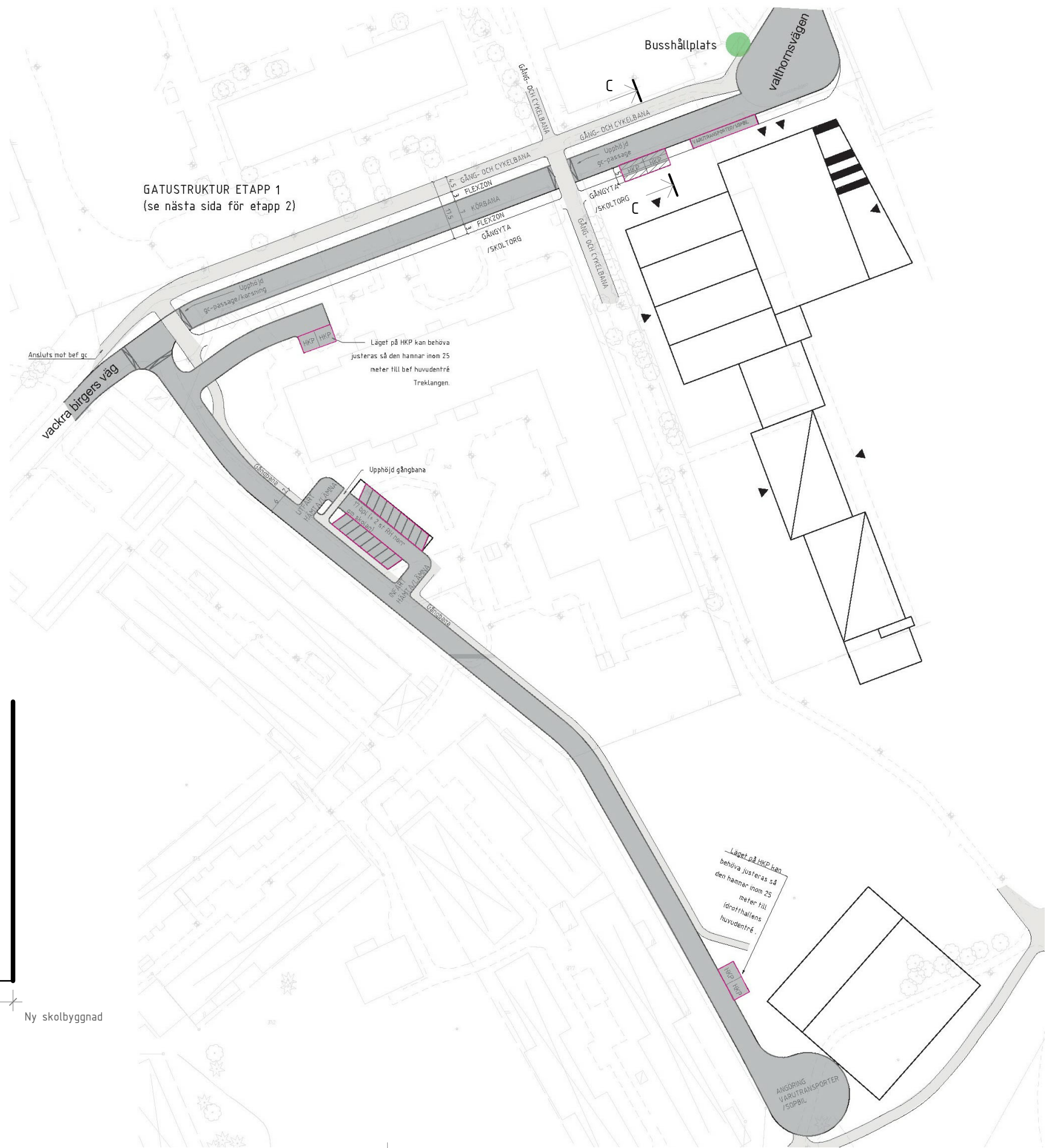


I detta avsnitt redovisas trafiksituationen kring skolan.

GATUNÄT

Området nås med bil från Vackra Birgers väg i väst och från Valthornsvägen i öst. Genomfartstrafik är idag inte möjlig för biltrafik då båda dessa vägar avslutas i vändplatser som kopplas samman med gång- och cykelväg. För ökad tillgänglighet till området föreslås gatorna kopplas samman även för biltrafik. En genomfartsgata tillåter att viss angoring/parkering kan lösas utmed gatan, vilken är en yteffektiv lösning som även innebär att tunga transporter inte behöver korsas gångstråk för att nå lastintag. Även befintlig väg i nord-sydlig riktning i västra delen av området breddas och förlängs ner mot den planerade idrottshallen. Se gatustruktur för etapp 1 i bilden intill och för etapp 2 på nästa sida.

GATUSTRUKTUR ETAPP 1 (se nästa sida för etapp 2)



Principsektion C anslutande gatan i norr Etapp 1 och 2
SKALA 1: 200

BILTRAFIK

Bilparkering

Etapp 1 (se bild på föregående sidan):

Uppsala kommuns riktvärden för parkering föreslår 22 parkeringsplatser för skola i etapp 1 (720 elever). Med hänsyn till att det är en skola med årskurs 6-9 (snabb avlämning där majoriteten av eleverna troligtvis går själva mellan bil och skola), skolans centrala läge i Gottsunda och goda förutsättningar för mer hållbart resande (kollektivtrafik, gång och cykel) så föreslås avsteg från parkeringsnormen och att inga parkeringsplatser utöver parkering för rörelsehindrade anordnas. Eventuell personalparkering avses lösas på samma sätt som för befintliga Gottsundaskolan på parkeringar i anslutning till Gottsunda centrum.

Parkering för rörelsehindrade förläggs längs med gatan, inom 25 meters avstånd från entré. Vid i/urstigning krävs delvis nyttjande av gångbanan, men det är fortfarande möjligt att passera. Även vid idrottshallen i söder anordnas två parkeringsplatser för rörelsehindrade.

Den nord-sydliga gatans nya utformning påverkar befintlig parkering till Treklängen. Denna ersätts genom att parkering för etapp 2 anläggs redan i etapp 1. Se mer om detta i text nedan. I etapp 1 skapas en ny infart för att möjliggöra parkering för rörelsehindrade inom 25 meter till huvudentré för Treklängen.

Etapp 2 (se bild intill):

Uppsala kommuns riktvärden för parkering föreslår 19 parkeringsplatser för skola i etapp 2 (630 elever). Med hänsyn till lägre årskurser jämfört med etapp 1 och därmed troligtvis fler föräldrar som följer eleverna mellan bil och skola så anordnas en hämta-/lämnarparkering med 17 platser söder om skolan samt 2 platser för rörelsehindrade inom 25 meter till huvudentré. Den större parkeringsytan färdigställs redan i etapp 1, då denna ersätter befintlig parkering till Treklängen enligt ovan. En slinga med parkeringsplatser längs båda sidor föreslås. Från parkeringsplatser går en gångbana som utförs upphöjd över körbanan.

Den nya skolan hamnar närmare den nya gatan i norr jämfört med Treklängen, varför två stycken parkeringsplatser längs med genomfartsgatan omvandlas till parkering för rörelsehindrade (inom 25 meter från huvudentré).

LEVERANSER OCH AVFALLSHANTERING

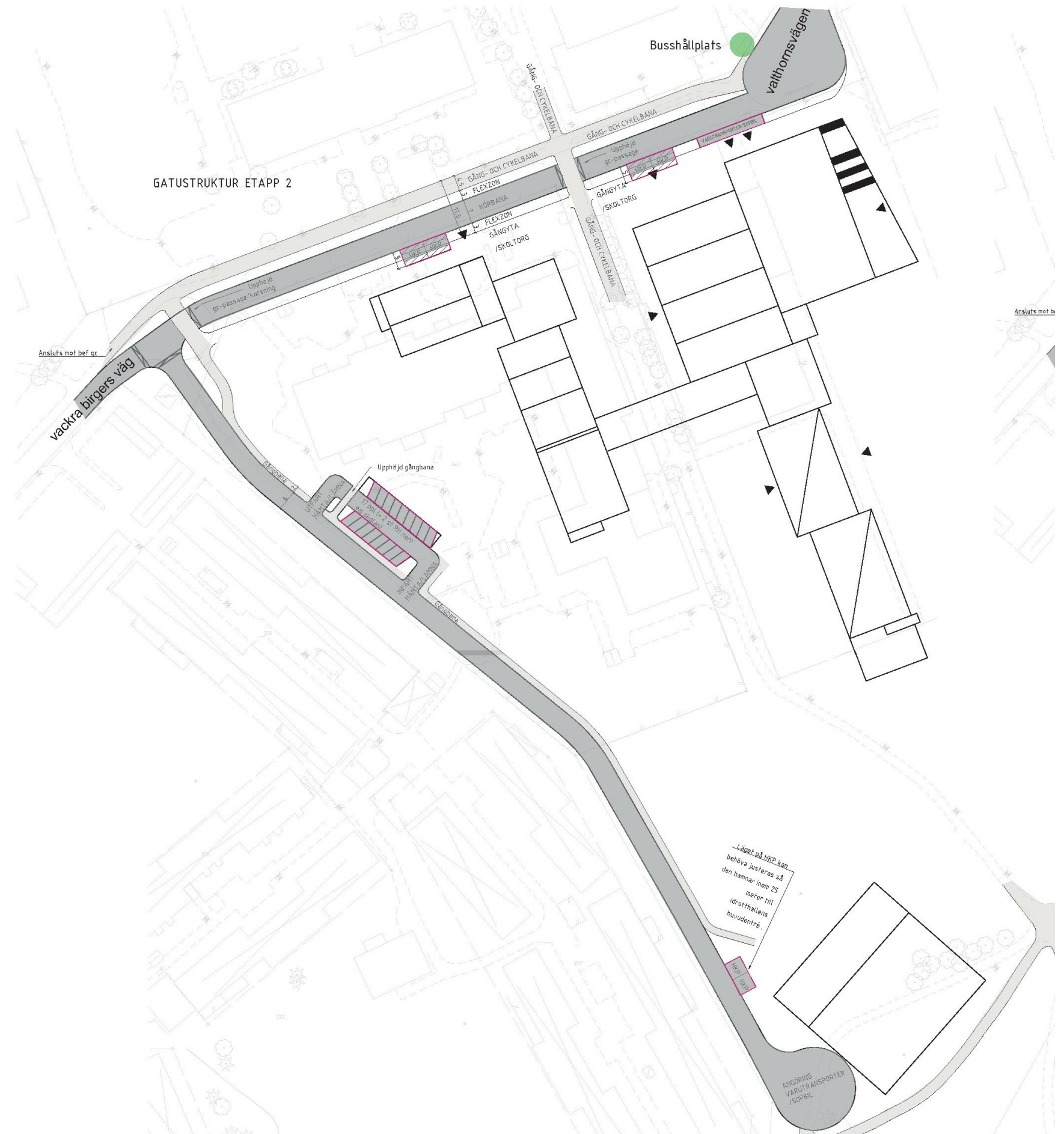
Lastficka anordnas längs gatan närmast Valthornsvägen för leveranser till skolbyggnaderna. Vid behov av separat lastficka till befintliga Treklängen i etapp 1 och/eller ny skola i etapp 2 finns utrymme att anlägga ytterligare en lastficka längre västerut längs med gatan. För leveranser till idrottshall i söder breddas och förlängs befintlig väg väster om området och avslutas i vändplan närmast idrottshallen.

BRAND OCH UTRYMNING

Branduppställningsplatser kan komma att behöva ordnas och hållas åtkomliga på flera platser runt skolbyggnaderna.

KOLLEKTIVTRAFIK

Närmaste busshållplats finns längs Valthornsgatan i nära anslutning till områdets nordöstra del, se bild intill. Drygt 350 meter norr om skolområdet finns även hållplats Gottsunda torg som idag trafikeras av flertalet busslinjer. Hållplatsen avses bli en knutpunkt för framtida spårvagnstrafik.





GÅNG- OCH CYKELTRAFIK

Rörelsestråk

I och med sammankopplingen av Vackra Birgers väg och Valthornsvägen anläggs gång- och cykelbana längs gatans norra sida. Södra sidan är framkomlig för gående och föreslås utformas med samma markmaterial som skoltorget. Det befintliga gång- och cykelstråket som går i nord-sydlig riktning genom området kvarstår men breddas upp. Gång- och cykelpassager över den nya gatan föreslås utformas med upphöjning som hastighetsdämpande åtgärd. I söder dras gång- och cykelväg i väst-östlig riktning om söder om idrottshallen.

Cykelparkering

Enligt Uppsala kommuns riktvärden för parkering föreslås 0,55 cykelparkeringsplatser per elev. Detta innebär 396 cpl för skola i etapp 1 med 720 elever samt 347 cpl för skola i etapp 2 med 630 elever. Se bilderna för illustration av gång- och cykelstråk och lämpliga platser för anläggande av cykelparkering.

Förklaringar

-  gång
-  gång- och cykel
-  i blandtrafik
-  cykelparkering

Skolkluster med två skolbyggnader som delar på kök, matsal, två fullstora idrottshallar.

Etapp 1 -skola för 720 elever åk 6-9 med plats för 8 å 90 elever hemvister, fullstor idrottshall.

Skolan får två huvudingångar, en från idrottssidan och en utmed GC-vägen. Från entrétorget möts man av en stor matsal med gradäng som vetter mot parksidan och möjlig uteservering. Matsalen är öppen i dubbel våningshöjd för att få in dagsljus. Den stora gradängen i matsalen är kommunikationsväg till skolgård, mötesplats och uppehåll i anslutning till bibliotek och även möjlig sommarentré från gårdssidan. Både matsal och bibliotek kan användas av staden och nås oberoende från skolbyggnad. Matsal och hemkunskapsalar kan hyras ut kvällstid.

Eleventré är placerad i mitten av skolbyggnaden och är direkt kopplad till skolgård.

Skotorget, med möjlighet för skoförvaring, ligger i anslutning till eleventré.

Tillagningskök med kapacitet för 1400 portioner ska nyttjas av alla skolor i anslutning till skolan som byggs i etapp 1. Storköket ligger mot den nya genomfartsgatan, där det finns inlastning för både kök, skolans centralförråd samt soprum och UC.

Det finns två gårdsentréer med plats för skoförvaring. Samtliga trapphus bör utformas med stora glasytor för att släppa in solljus till parksidan samt för att öka trygghets känslan på både sidor av huset.

Samtliga ytor i skola och idrottshall har möjlighet att samnyttjas.

Arbetsrum för lärare och personalrum är strategiskt utplacerade så att lärare har god överblick över skolgården.

Specialsalar och matsal ligger i bottenplan och kan nås från varje hemvist utan att man behöver passera andra hemvister.

Byggnadsvolymer med varierande antal våningar. Husdel med skolrestaurang har två våningar med möjlig tillgång till uteservering på gårdssidan och aktivitetsytan på taket om så önskas.

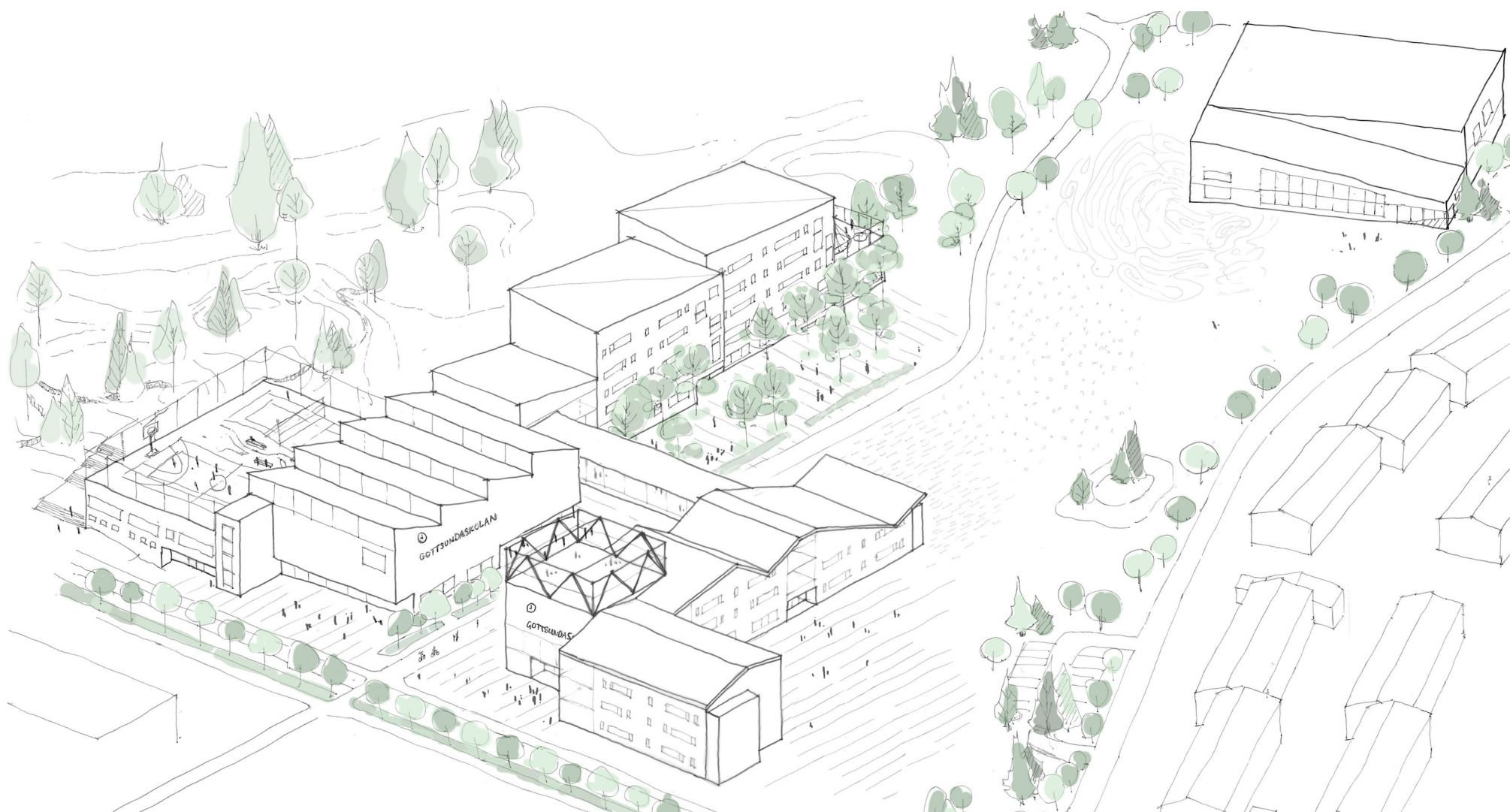
Skolbyggnad har 5 våningsplan, teknikutrymmen för fläkt- och hissmaskinrum får plats i takvåning.

Den ena av de två fullstora idrottshallarna är sammanbyggd med skolan. Gemensam entré på dagtid fungerar som egen entré till idrottshall på kvällar och helger. Omklädningsrum nås genom trappan i anslutning till entré, samt en interntrappa i skolbyggnaden. Skolan har idrottsprofil och därför är det viktigt att planera för ytor som kan annonsera detta mot staden. Den andra fullstora idrottshallen ingår i etapp 1 och gestaltas som en friliggande volym i anslutning till Musikparken.

Etapp 2 -skola för 630 elever åk F-5 med ca 7 hemvister. Skolan har egna lokaler för personal och arbetsrum för lärare, administration, bildsal och specialsalar.

För de minsta eleverna kan det bli aktuellt med rörelserum/dansrum samt plats på taket för div. lek och urbana odlingar. Dansrum kan både nyttjas av hela skolan och hyras ut.

Huvudentré kan kombineras med växthus. Varierande antal våningar från 2 till 3 som högst.



ETAPP 1 - BTA Skola (exkl idrott, drift, storkök och fritids)

Max antal elever/etapp	BTA	BTA/elev
720	9765,18 m ²	13,56 m ²

ETAPP 1 - LOA Skola teoretiskt (exkl idrott, drift, storkök och fritids)

Max antal elever/etapp	LOA teoretisk	LOA/elev
720	7812,14 m ²	10,85 m ²

ETAPP 1 - Friyta gården

Max antal elever/etapp	Area	Kvm/elev
720	14686,2 m ²	20,4 m ²

ETAPP 1 - BTA Idrott

BTA etapp 1 Idrott	2505,77 m ²
BTA etapp 1 Idrott Friliggande hall	2481,6 m ²
BTA totalt etapp 1 ca	4987,37 m ²

ETAPP 1 - BTA Totalt

BTA etapp 1 Drift	533,75 m ²
BTA etapp 1 Idrott	2505,77 m ²
BTA etapp 1 Idrott Friliggande hall	2481,6 m ²
BTA etapp 1 Matsal 600 pl	607,92 m ²
BTA etapp 1 SK och drift	805,4 m ²
BTA etapp 1 Skola	9157,26 m ²
BTA etapp 1 Skola/ fritids	449,11 m ²
BTA totalt etapp 1 ca	16540,81 m ²

ETAPP 2 - BTA Skola (exkl. drift)

Max antal elever/etapp	BTA	BTA/elev
630	6033,34 m ²	9,58 m ²

ETAPP 2 - LOA Skola teoretiskt (exkl drift)

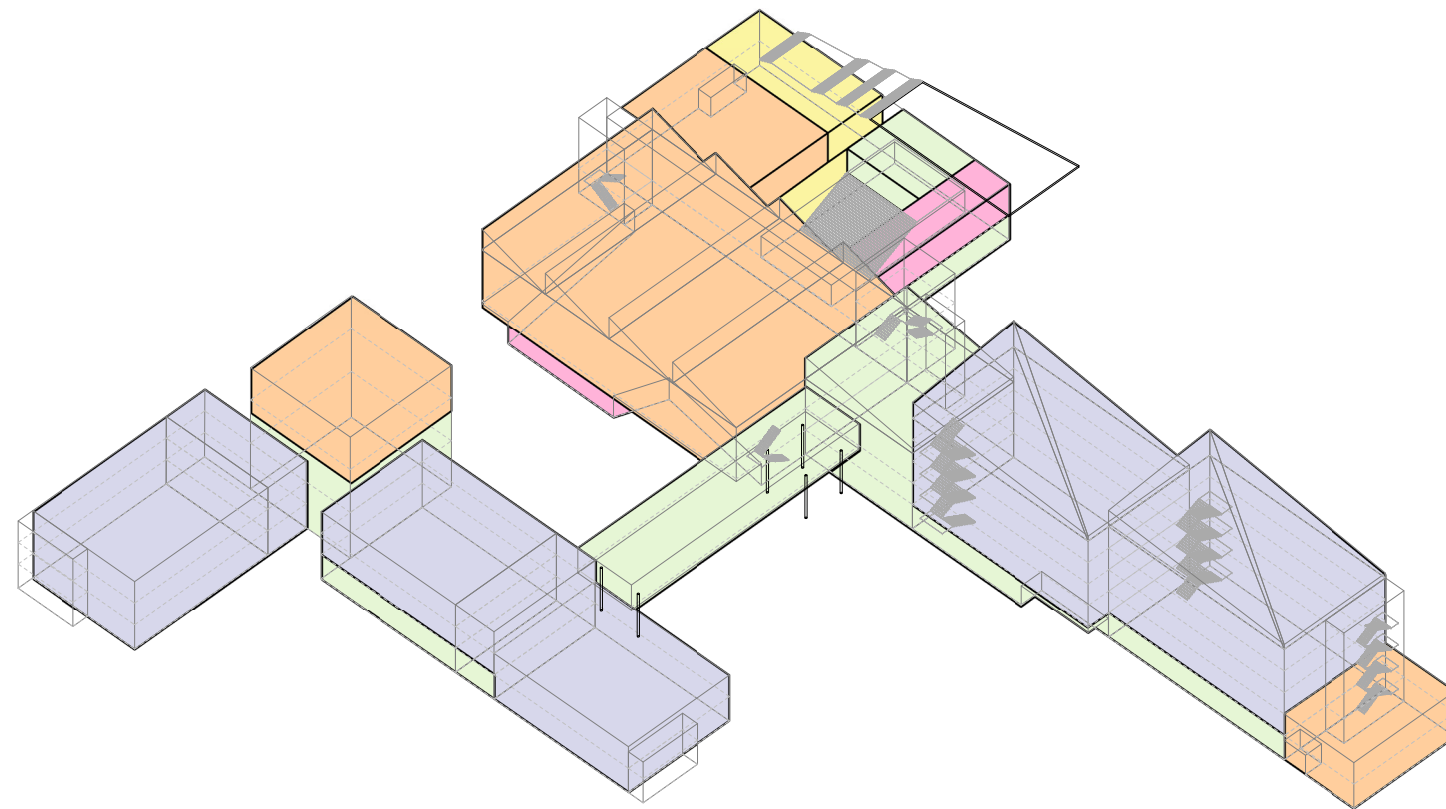
Max antal elever/etapp	LOA teoretiskt	LOA/elev teoretiskt
630	4826,67 m ²	7,66 m ²

ETAPP 2 - Friyta gården

Max antal elever/etapp	Area	Kvm/elev
630	13360,6 m ²	21,21 m ²

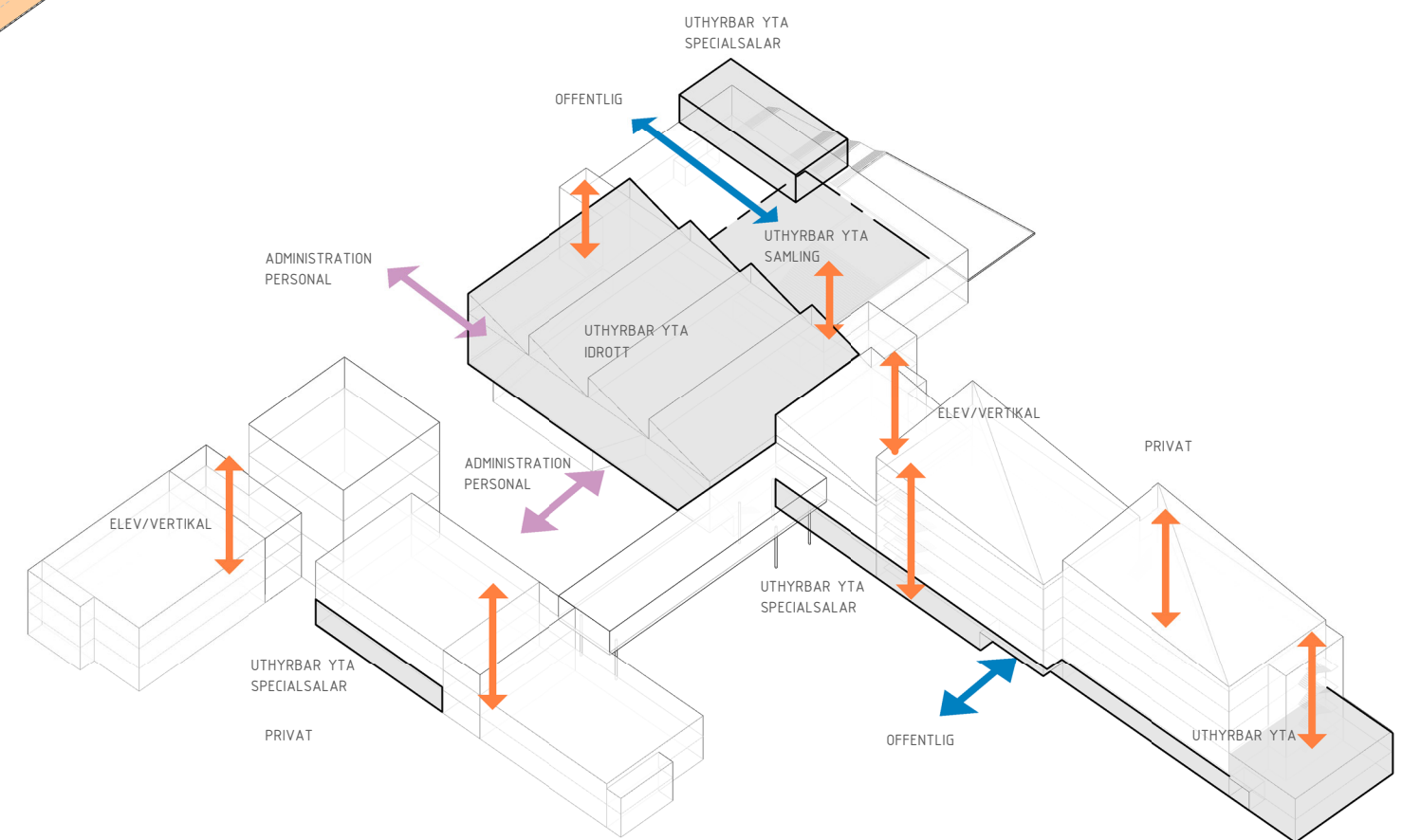
ETAPP 2 - BTA Totalt

BTA etapp 2 Drift	684 m ²
BTA etapp 2 Skola	6033,34 m ²
BTA totalt etapp 2 ca	6717,34 m ²

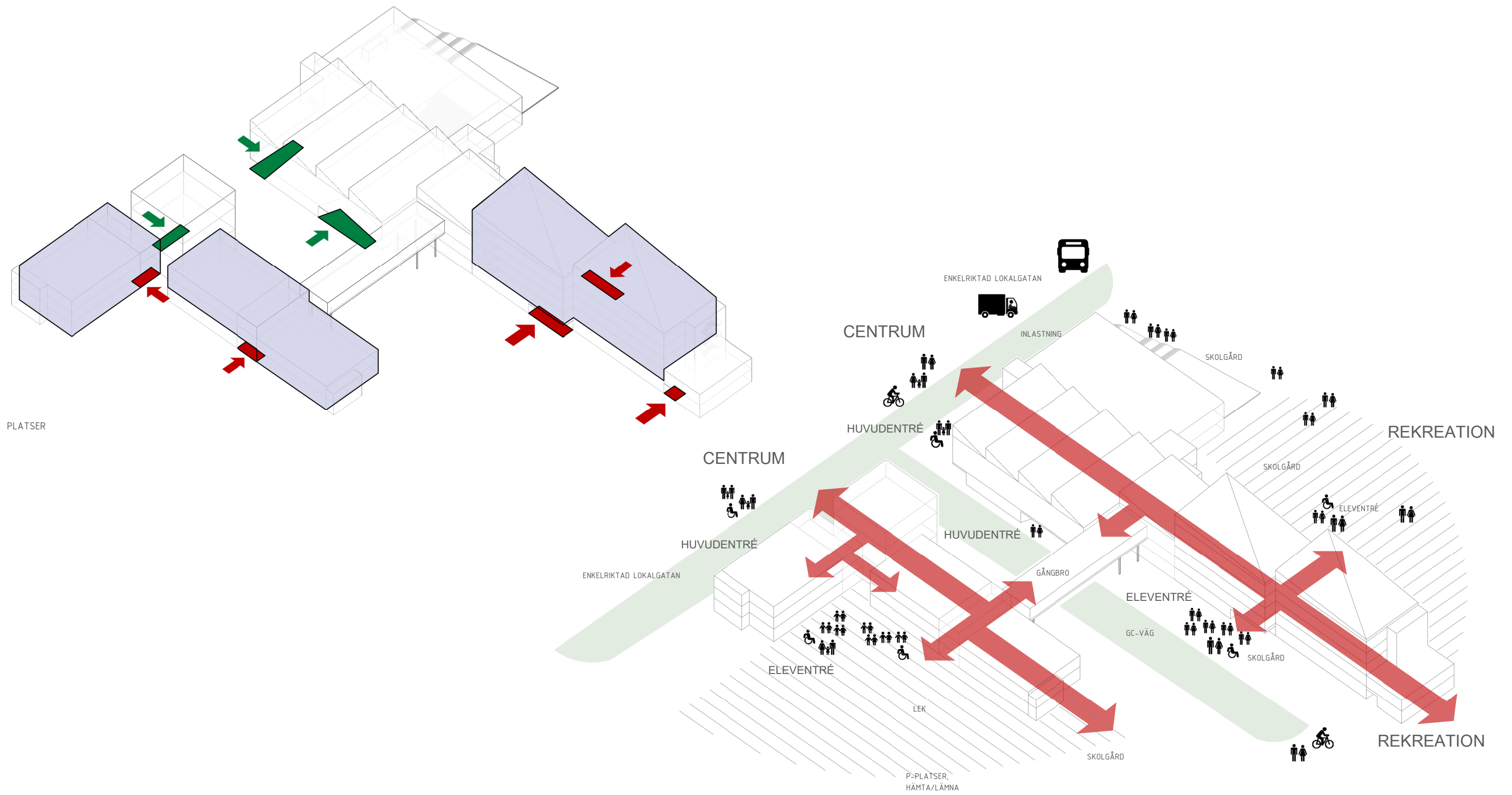


- HEMVIST
ALLMÄNT LÄRANDE
- SPECIALSALAR
BIBLIOTEK
- IDROTT/FRITID
AKTIVITET
- STÖRKÖK
MATSAL, HKK
- PERSONAL
ADMINISTRATION

ORGANISATION



KOMMUNIKATION



PLATSER

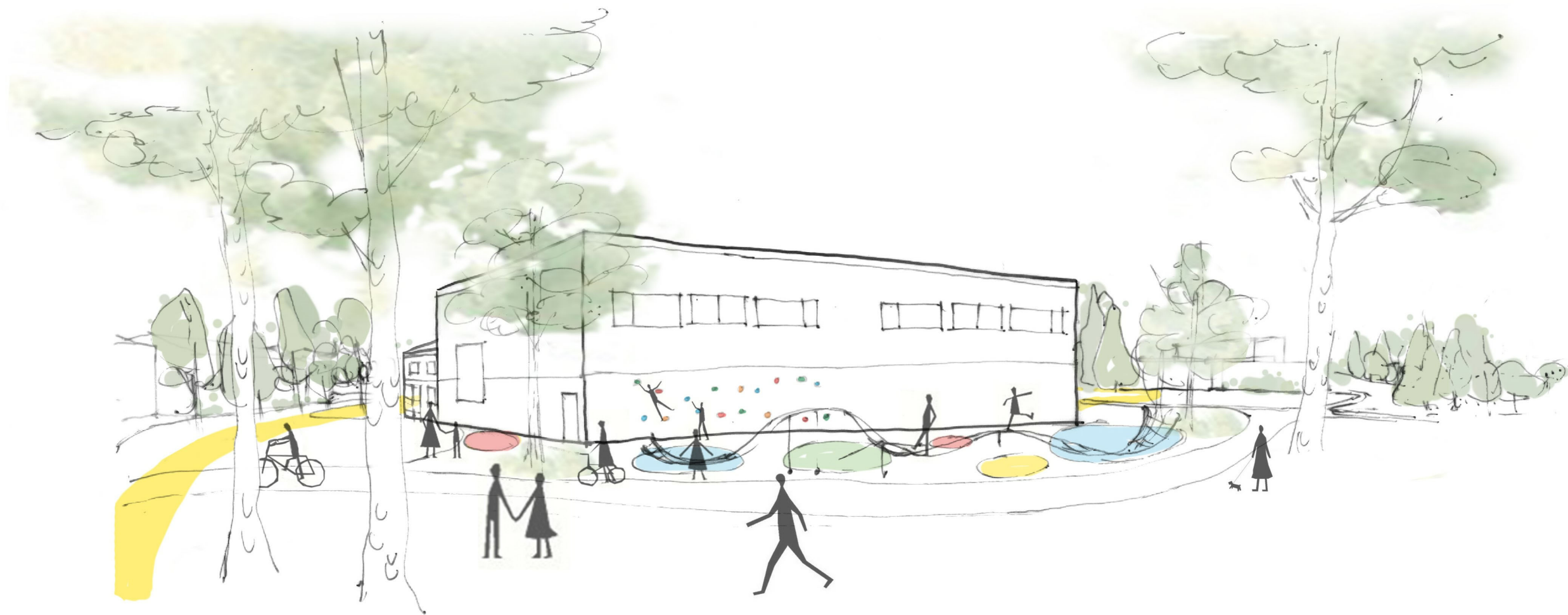
ANGÖRINGAR OCH KOPPLINGAR TILL STADEN. SKOFRISKOLA, HUVUDFLÖDEN.



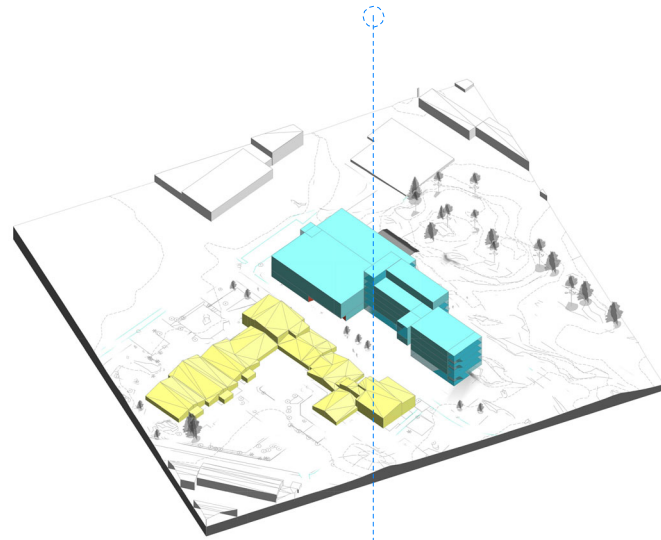
Perspektiv från Gottsunda centrum mot den nya skolan och befintliga Treklängen, Etapp 1



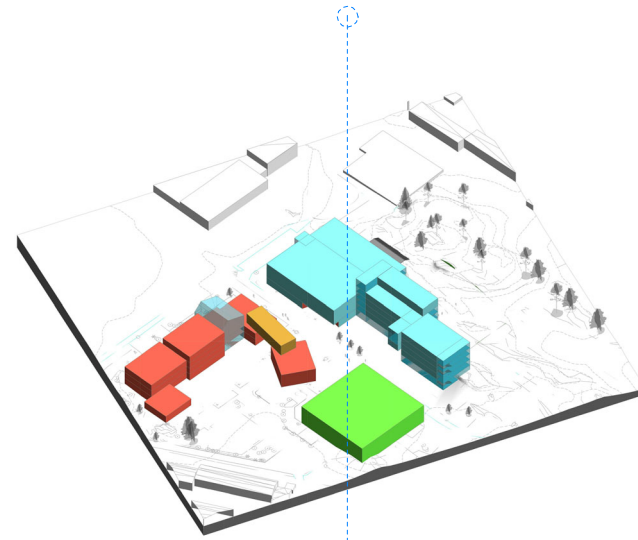
Perspektiv av Skoltorget med gc-väg mot nya fullstora idrottshallen i söder, länken mellan Etapp 1 och 2 i färdigställd skola



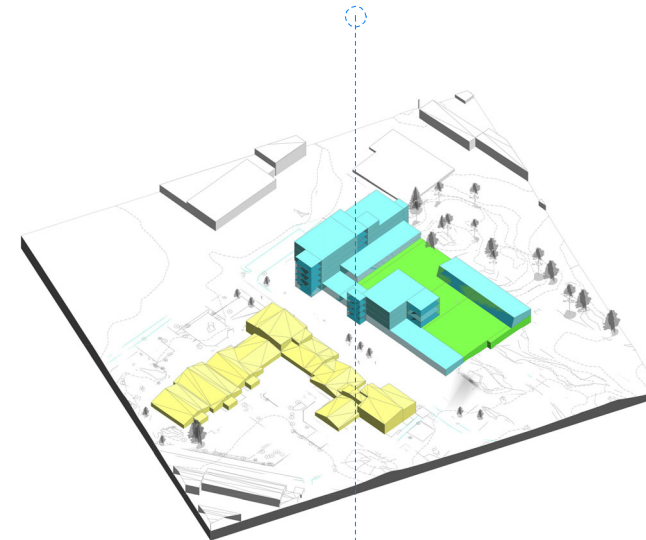
Perspektiv från gc-väg norr om Musikparken mot ny idrottshall med anslutande aktivitetsytor och nya skolgårdar



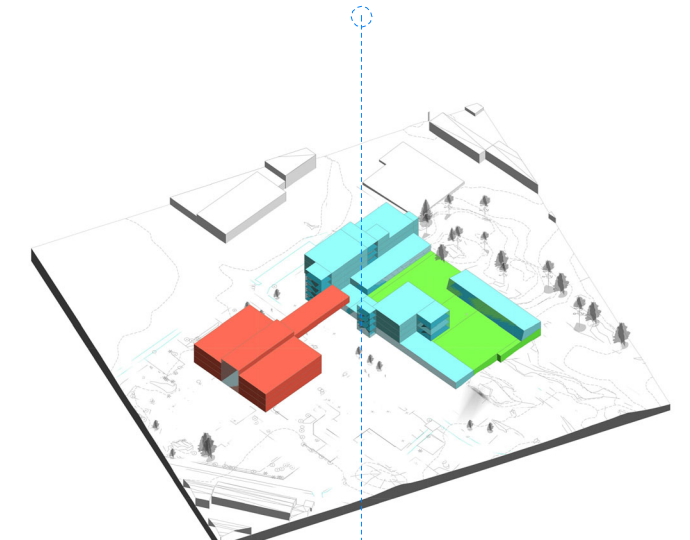
ETAPP 1. A1t 1 skolbyggnad grundskola åk 6-9 med 8 hemvister, 5 våningsplan, en av två fullstora idrottshallar byggs samman med skolan för att tillgodose krav på tillgänglighet



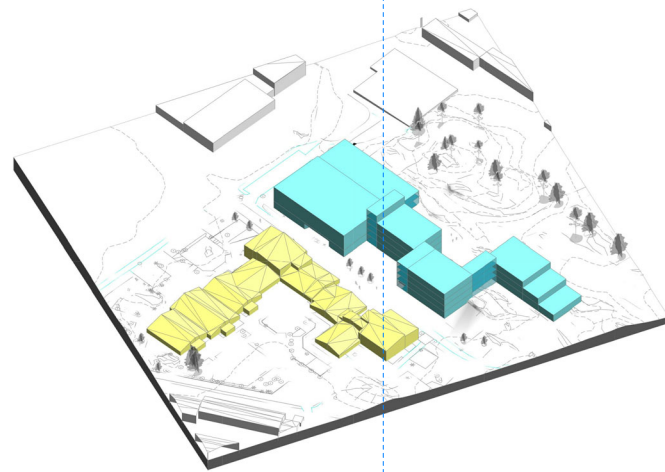
ETAPP 2. A1t 1 skolbyggnad åk F-5 med 6 hemvister, med 4 våningsplan som högst. Den andra fullstoridrottshall skulle byggas i etapp 2 närmare till skolbyggnad. Togs inte vidare pga otillräcklig friyta för etapp 2.



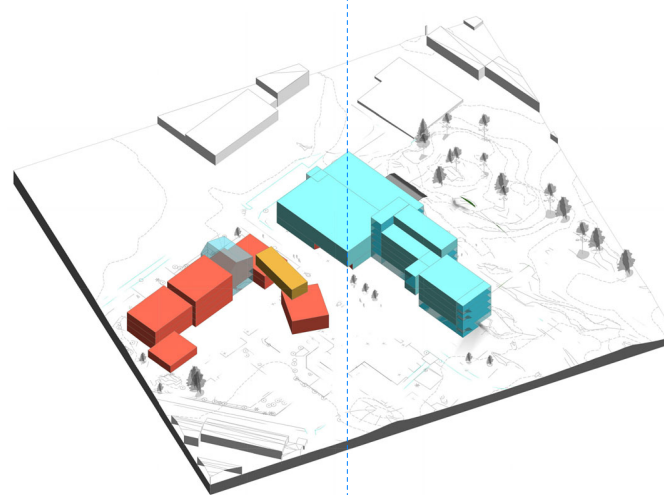
ETAPP 1. A1t 2 skolbyggnad grundskola åk 6-9 med 8 hemvister, 5 våningsplan. Idrottshallarna skulle delvis sänkas ned under mark, aktivitetsytor på gårdsbjälklag i höjd med högsta punkten på terrängen. Tillgänglig entré till idrott genom skolan. Togs inte vidare - svårt i drift för idrott som önskar egna entréer oberoende av skolan. Dyr lösning med omfattande sprängningsarbete.



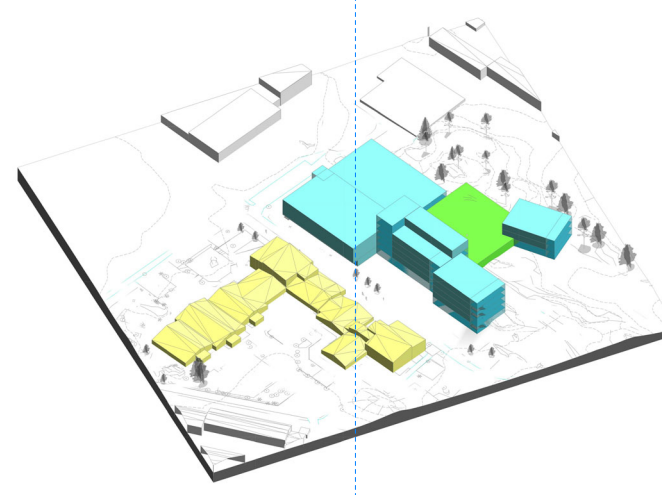
ETAPP 2. A1t 2 skolbyggnad grundskola åk F-5 med 6 hemvister, 4 våningsplan, kompakt byggnad med ljushall. Byggnaden ansågs för kompakt, inte bra ur stadsbyggnadsperspektiv. Togs inte vidare.



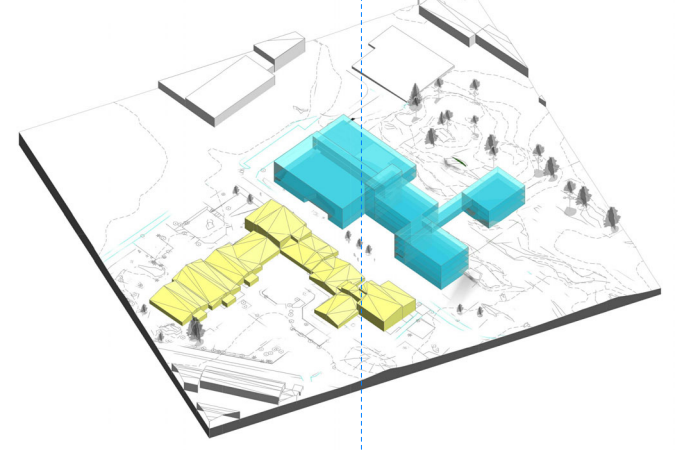
ETAPP 1. A1t 1.1 skolbyggnad åk 6-9 med 8 hemvister, 4 våningsplan, en av två fullstora idrottshallar byggs samman med skolan för att tillgodose krav på tillgänglighet. Skolbyggnad delas i flera volymer i syfte bl.a. att minska antal våningar. Togs inte vidare - stora delar av skolgården skulle avskärmas och upplevas otrygga, dyrare lösning som kräver större fotavtryck och flera trapphus, hissar etc. Långa kommunikationsvägar inom skolbyggnad.



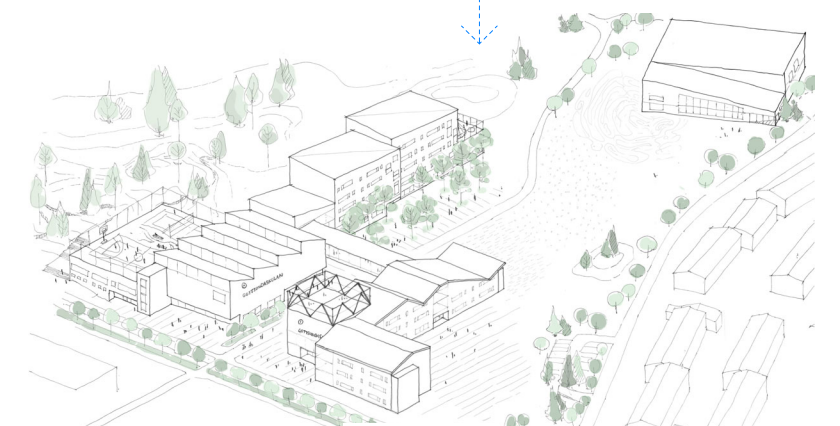
ETAPP 2. A1t 1 skolbyggnad åk F-5 med 6 hemvister, med 4 våningsplan som högst. Den andra fullstora idrottshallen placeras i anslutning till Musikparken och byggs i etapp 1.



ETAPP 1. A1t 2.1 skolbyggnad grundskola åk 6-9 med 8 hemvister, 5 våningsplan. En av idrottshallarna skulle delvis sänkas ned under mark, aktivitetsytor på gårdsbjälklag i höjd med högsta punkten i terrängen. Tillgänglig entré till idrott genom skolan. Togs inte vidare - svårt i drift för idrott som önskar egna entréer oberoende av skolan. Dyr lösning med omfattande sprängningsarbete, tar i anspråk allt för stora delar av den fina terrängen som behövs till skolgård.



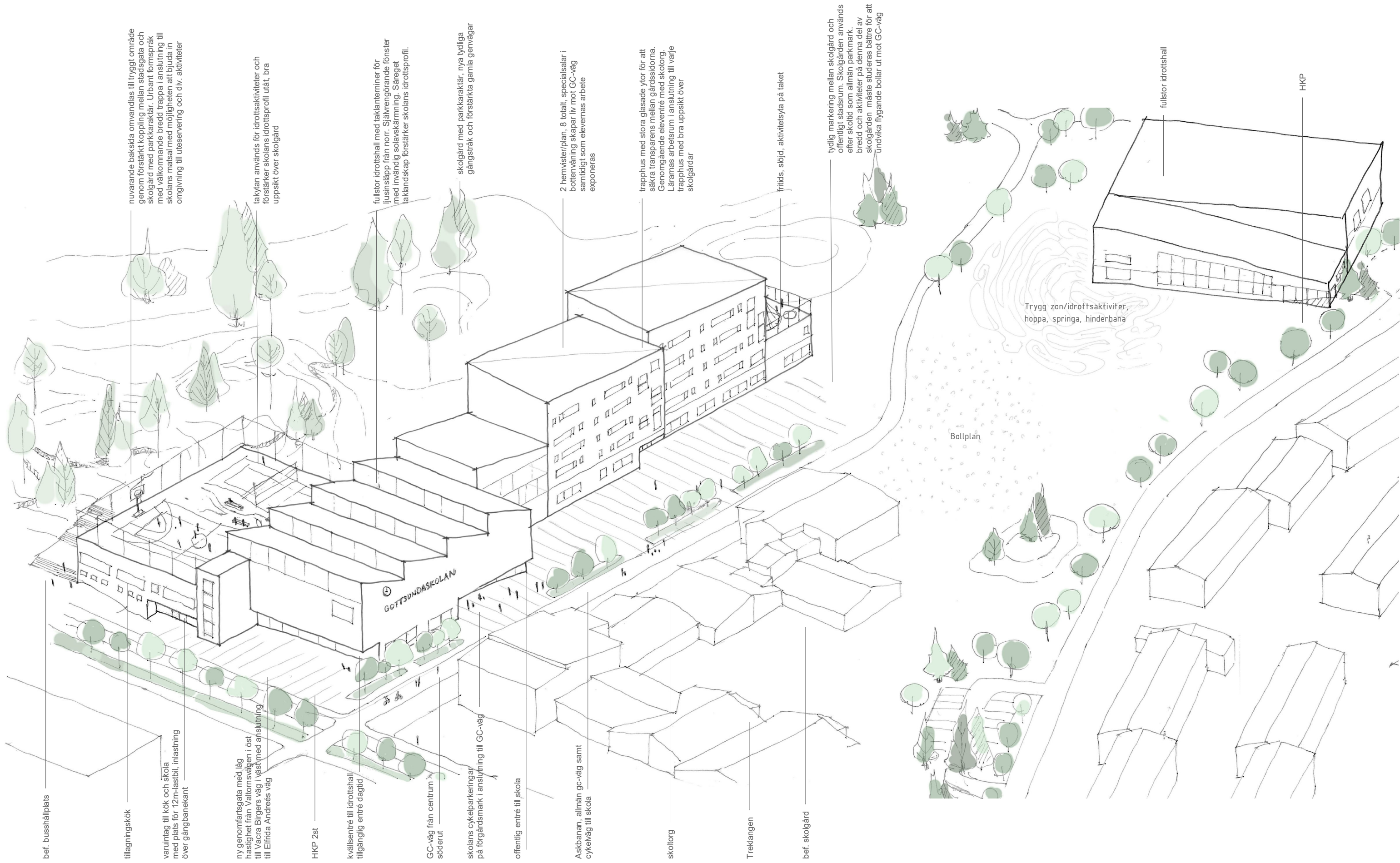
ETAPP 1. A1t 1.1 skolbyggnad åk 6-9 med 8 hemvister, 4 våningsplan, en av två fullstora idrottshallar byggs samman med skolan för att tillgodose krav på tillgänglighet. Skolbyggnad delas i flera volymer i syfte bl.a. att minska antal våningar. Togs inte vidare - stora delar av skolgården skulle avskärmas och upplevas otrygga, dyrare lösning som kräver större fotavtryck och fler trapphus, hissar etc. Långa kommunikationsvägar inom skolbyggnad.

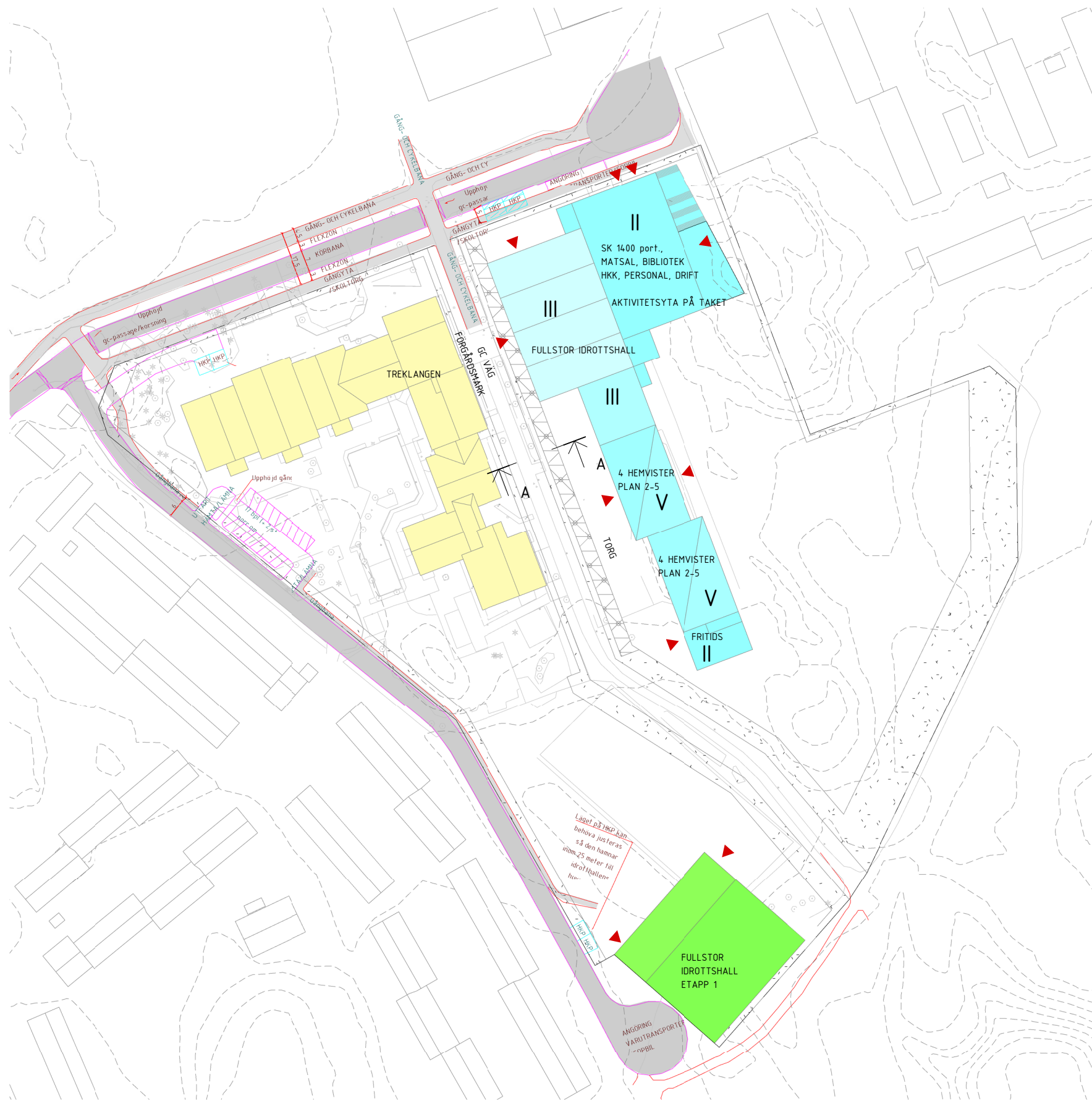


NY SKOLA I GOTTSUNDA

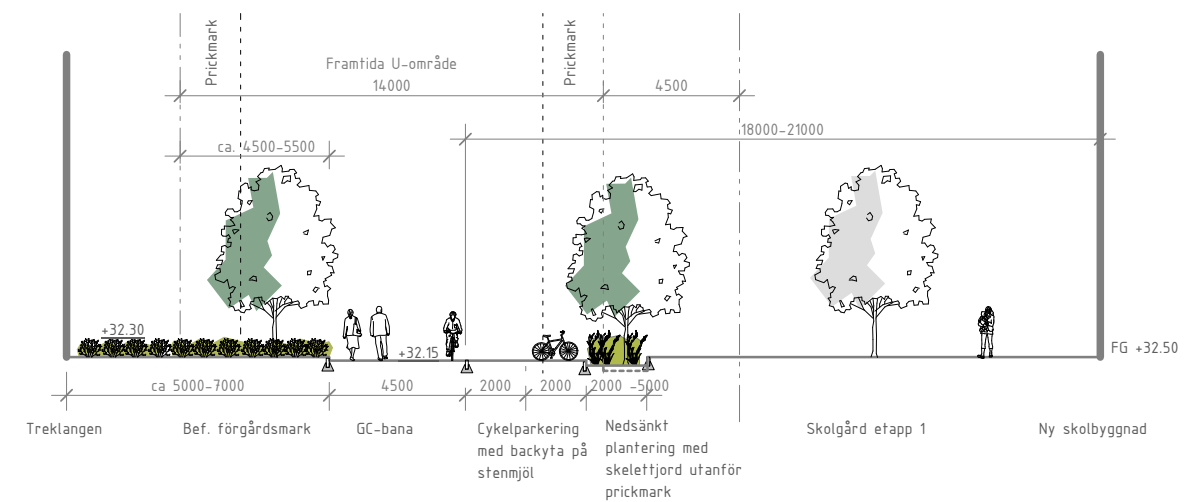
Etapp 1. Axonometri.

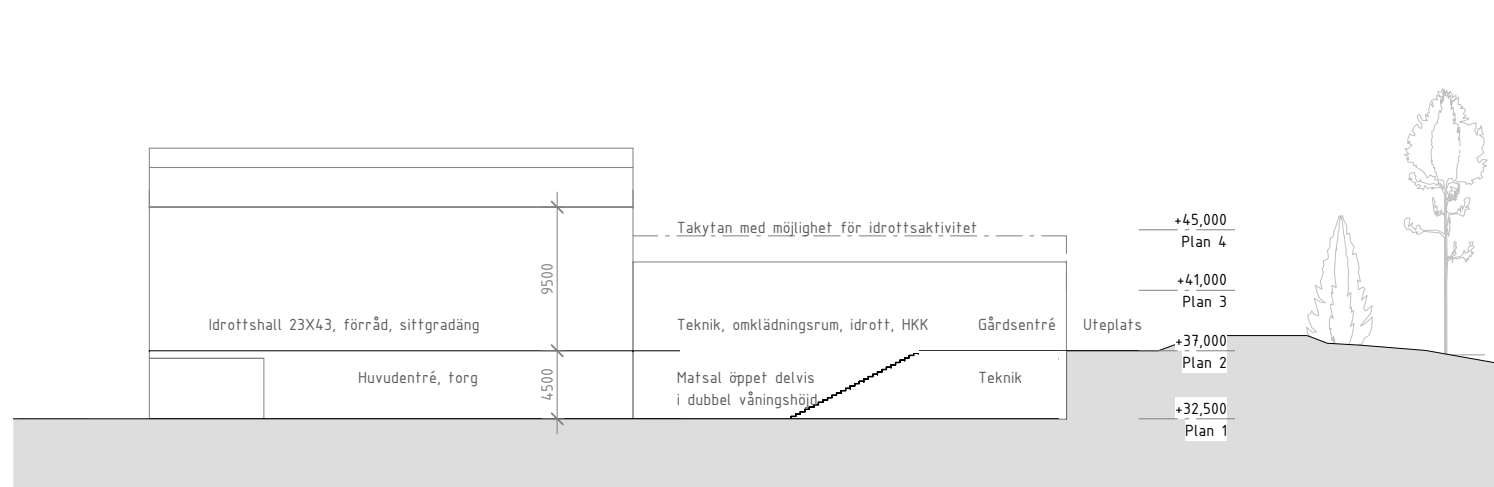
A1.1-00-01



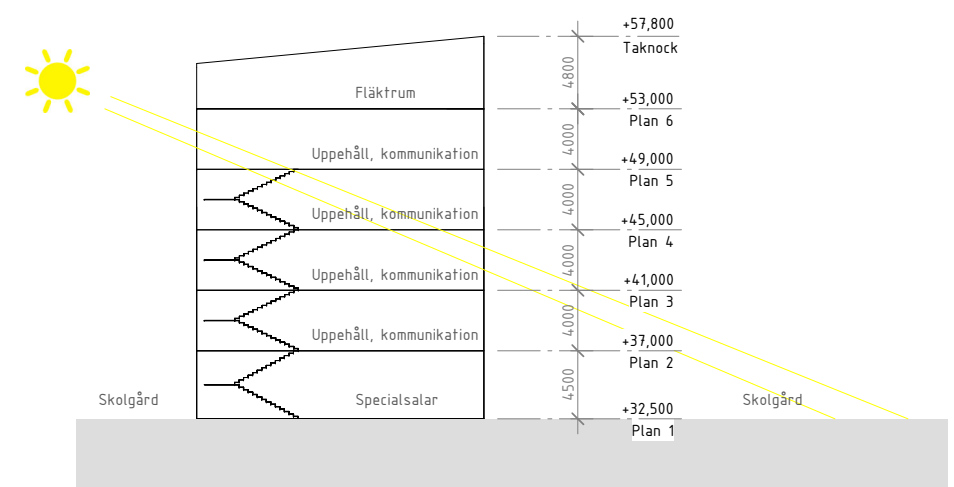


Principsektion A Skoltorg med gc-väg mellan Treklängen och skola Etapp 1
SKALA 1: 250

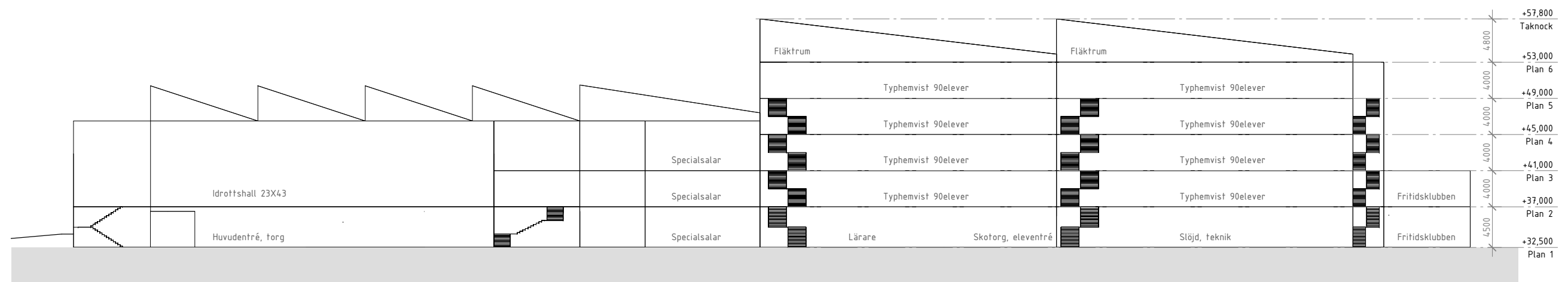




Tvärsektion genom idrottshall och matsal



Tvärsektion genom skolbyggnad



Längdsektion genom idrottshall och skola

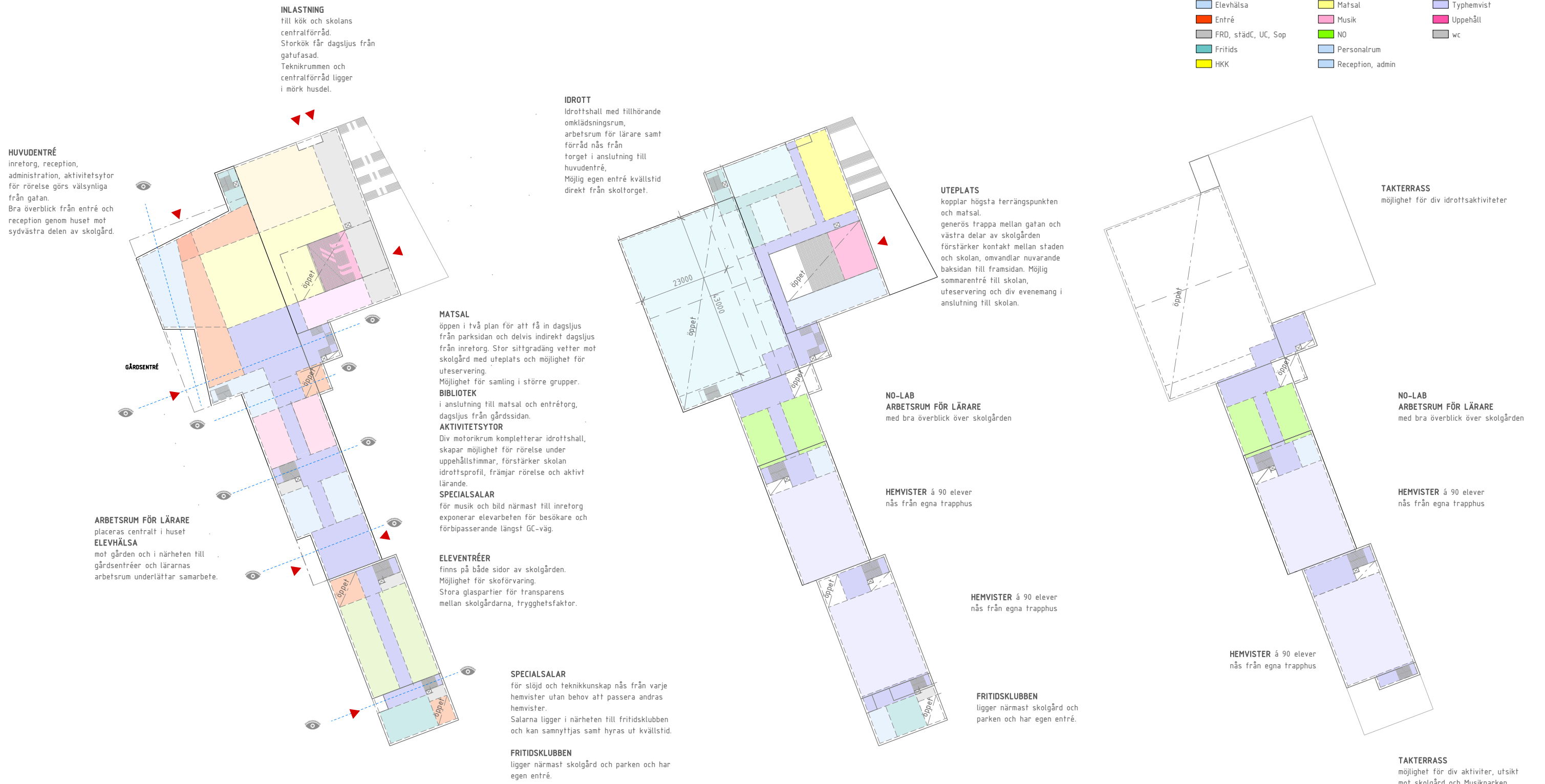
NY SKOLA I GOTTSUNDA

Ettap 1, Skola för 720 elever åk 6-9. Plan 1-3. Disposition av programareor

A1.1-40.1-01

Förklaringar

Aktivitet	Idrott	SK
Bibliotek	Idrott kommunikation	Skotorg, entré
Bild	Idrottshall	Slöjd/Teknik
Drift	Lärare	Torg, kommunikation
Elevhälsa	Matsal	Typhemvist
Entré	Musik	Uppehåll
FRD, städC, UC, Sop	NO	wc
Fritids	Personalrum	
HKK	Reception, admin	



Plan 1

Plan 2

Plan 3



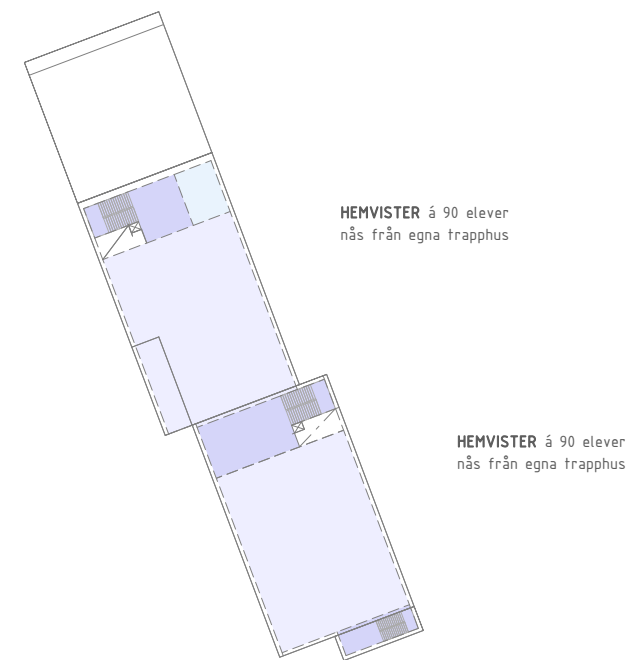
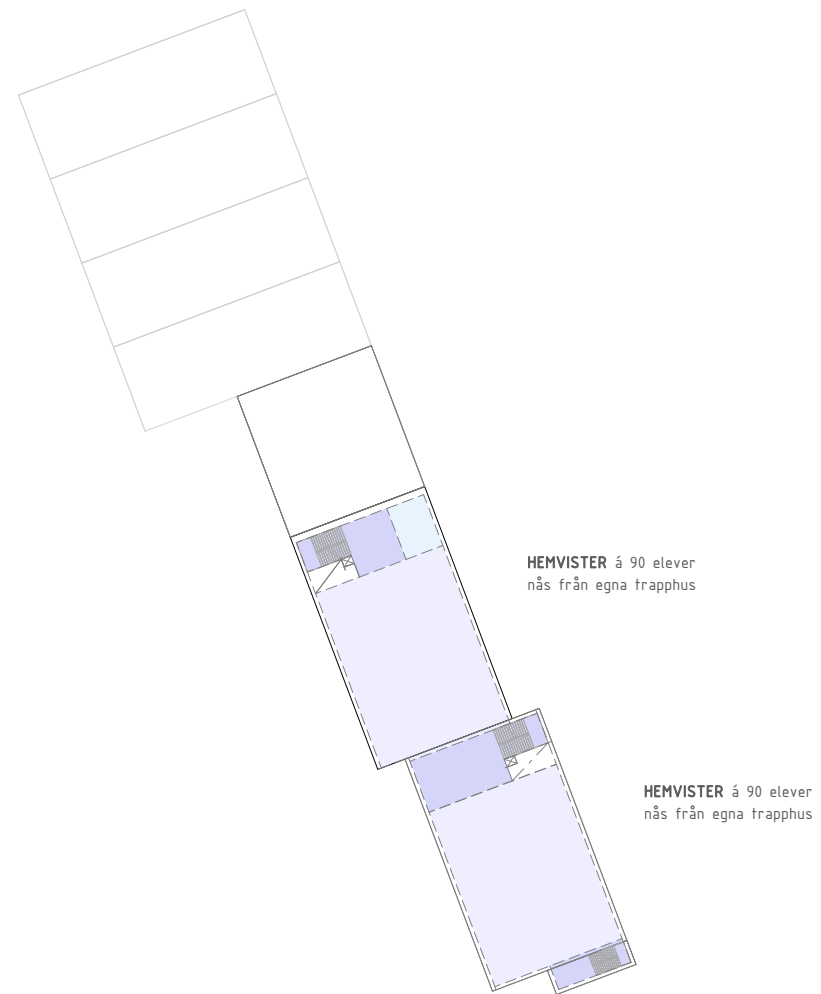
NY SKOLA I GOTTSUNDA

Ettapp 1, Skola för 720 elever åk 6-9. Plan 4-5. Disposition av programareor

A1.1-40.1-02

Förklaringar

Aktivitet	Idrött	SK
Bibliotek	Idrött kommunikation	Skotorg, entré
Bild	Idröttshall	Stöjd/Teknik
Drift	Lärare	Torg, kommunikation
Elevhälsa	Matsal	Typhemvist
Entré	Musik	Uppehåll
FRD, städC, UC, Sop	NO	wc
Fritids	Personalrum	
HKK	Reception, admin	



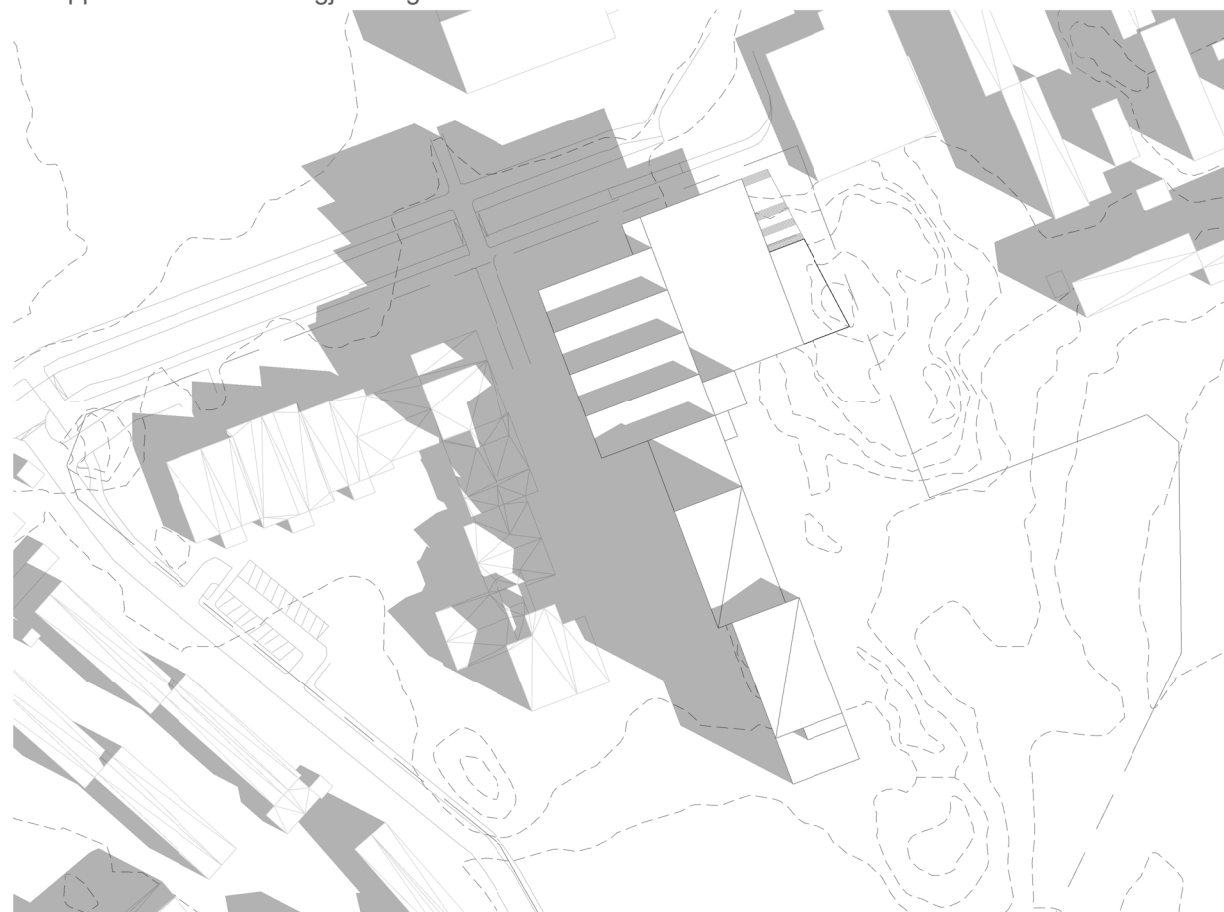
1:1000 0 10 20 50



NY SKOLA I GOTTSUNDA

Ettapp 1. Solstudie vårdagjämning

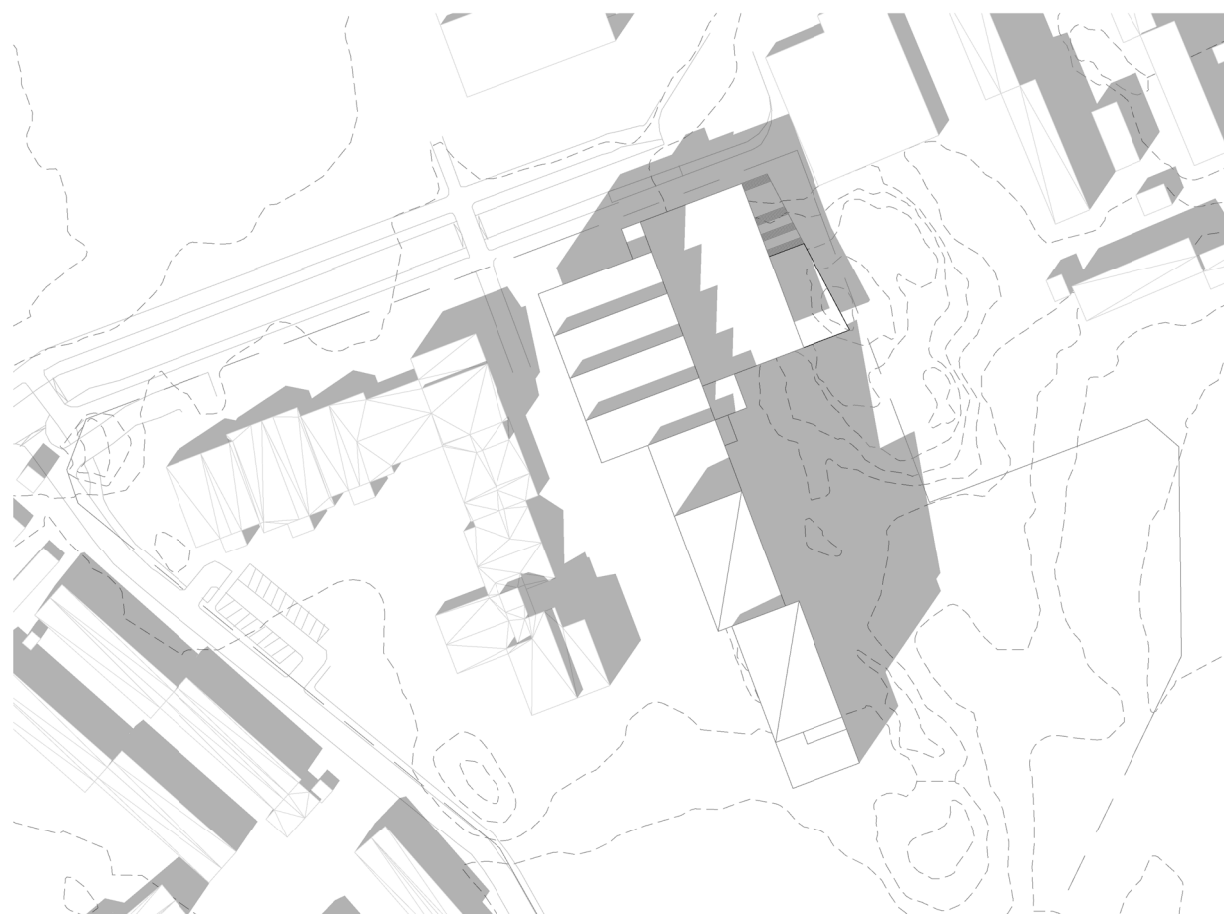
A1.1-40.9-01



Mars 20 kl. 9



Mars 20 kl.12



Mars 20 kl.15

2019-09-18



NY SKOLA I GOTTSUNDA

Etapp 1. Solstudie sommarsolstånd

A1.1-40.9-02



Juni 22 kl.9



Juni 22 kl.12



Juni 22 kl.15

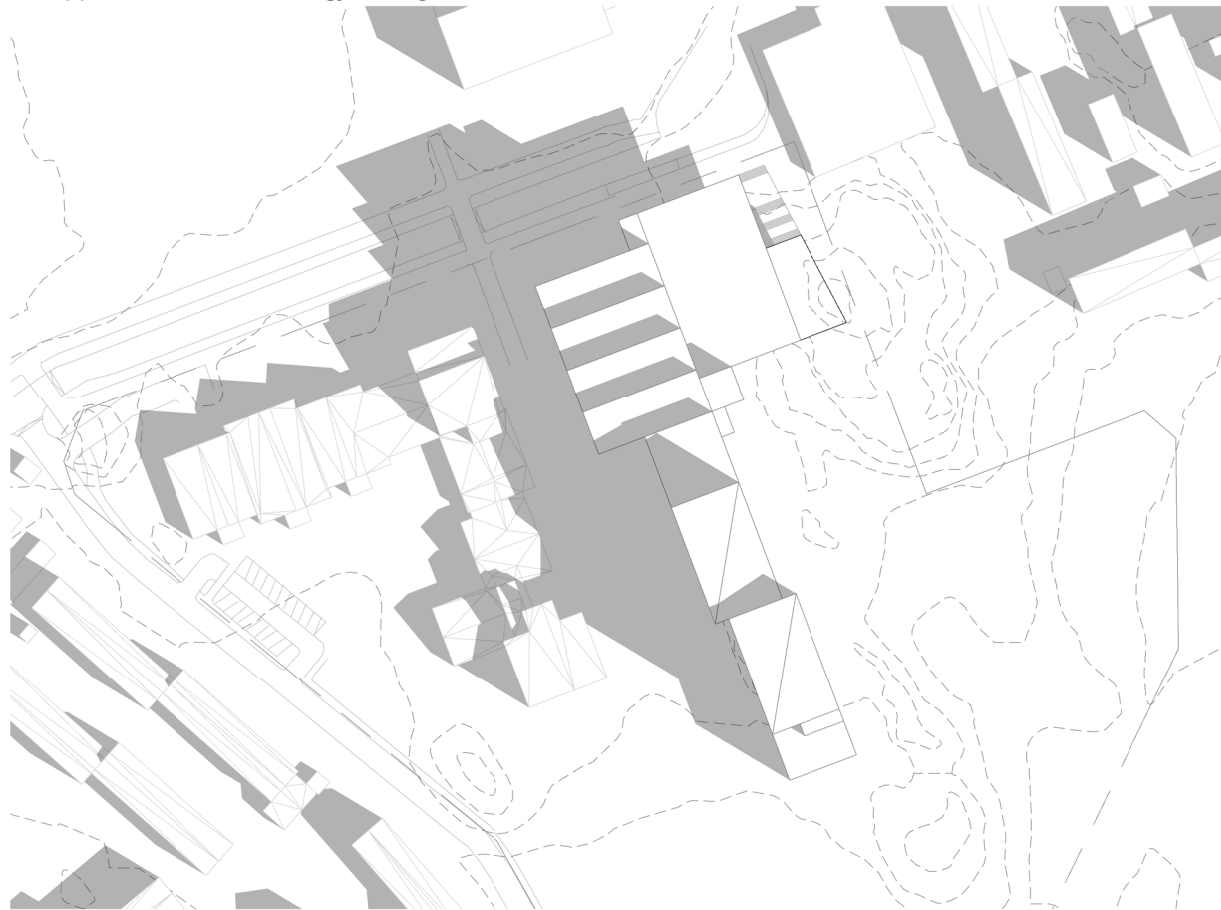
2019-09-18



NY SKOLA I GOTTSUNDA

Etapp 1. Solstudie höstdagjämning

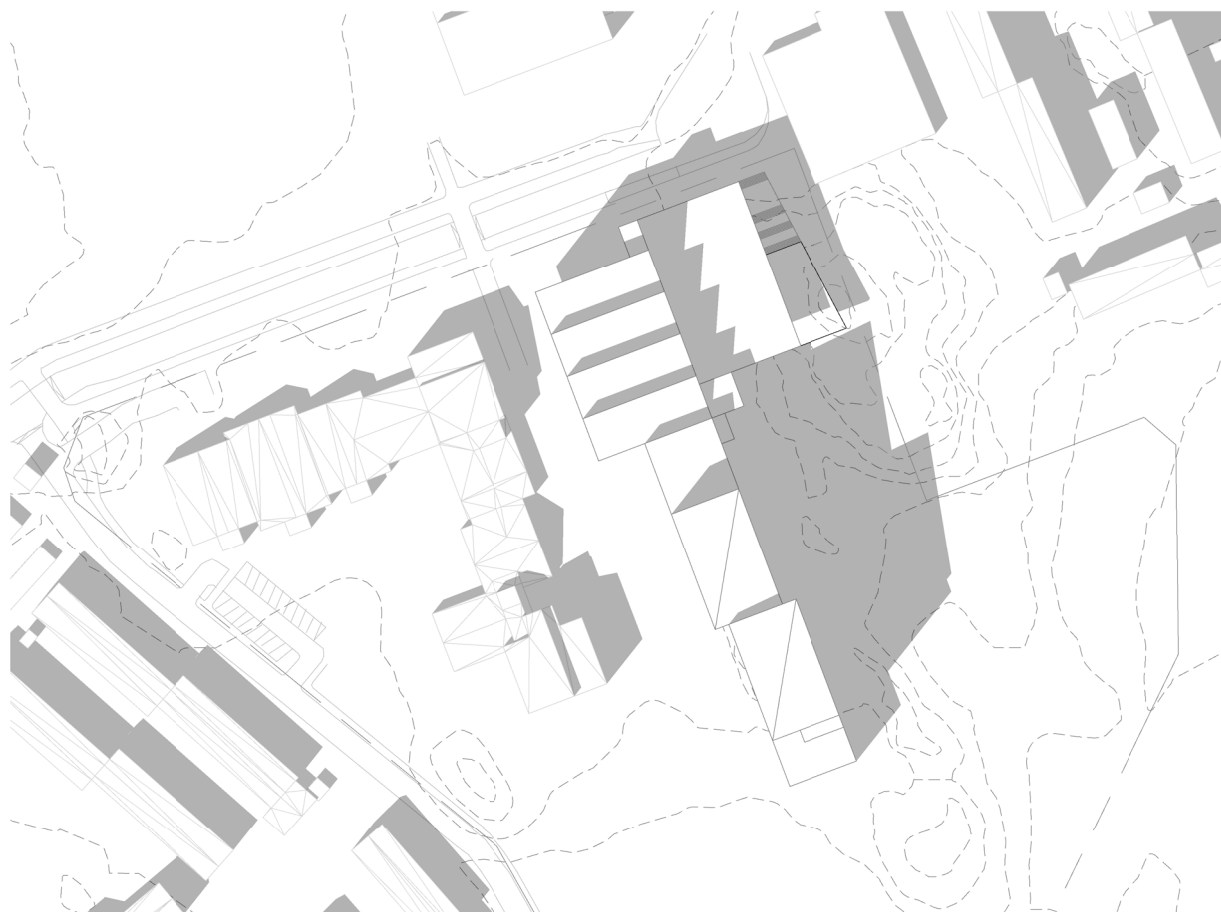
A1.1-40.9-03



Sep 23 kl.9



Sep 23 kl.12



Sep 23 kl.15

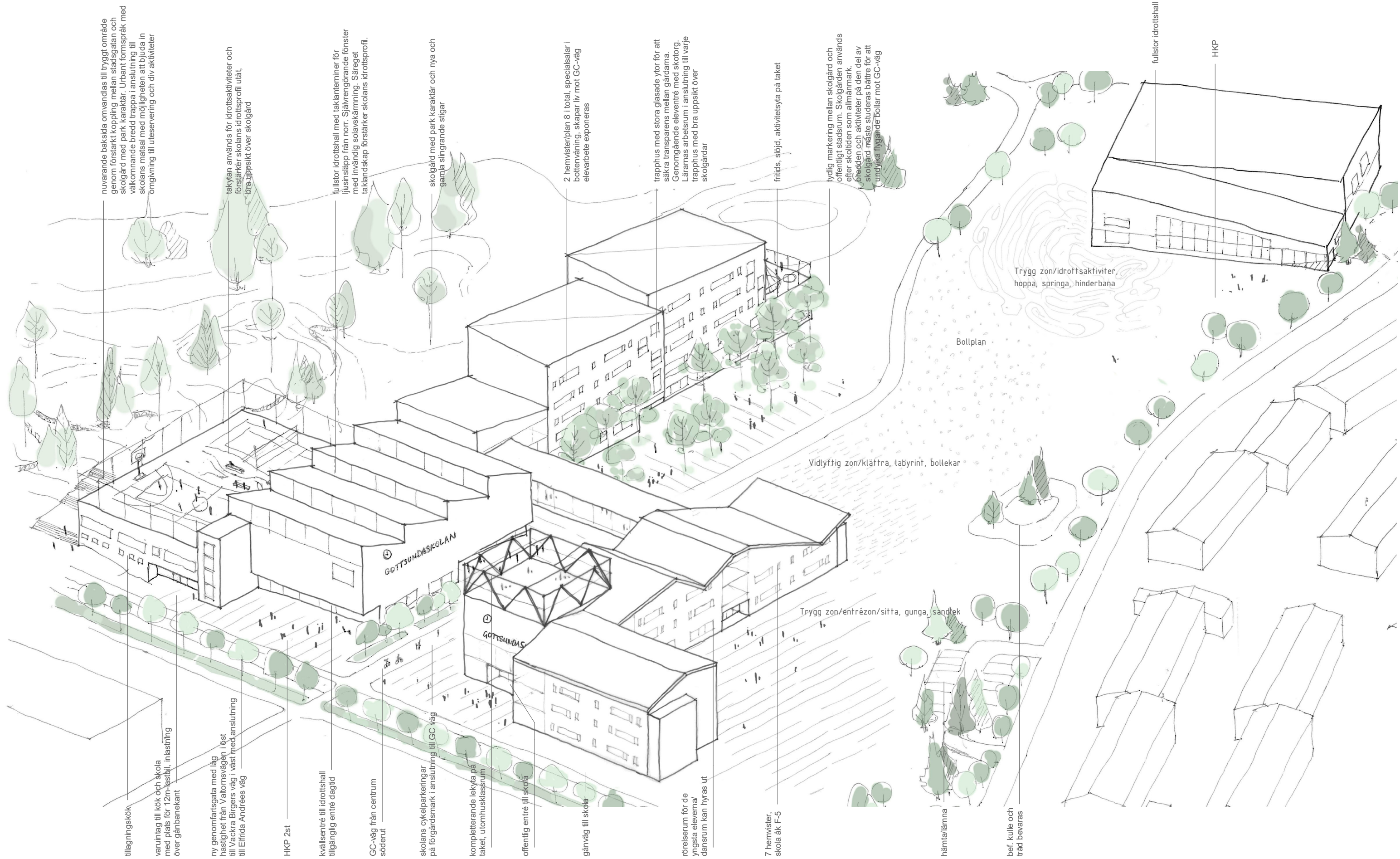
2019-09-18

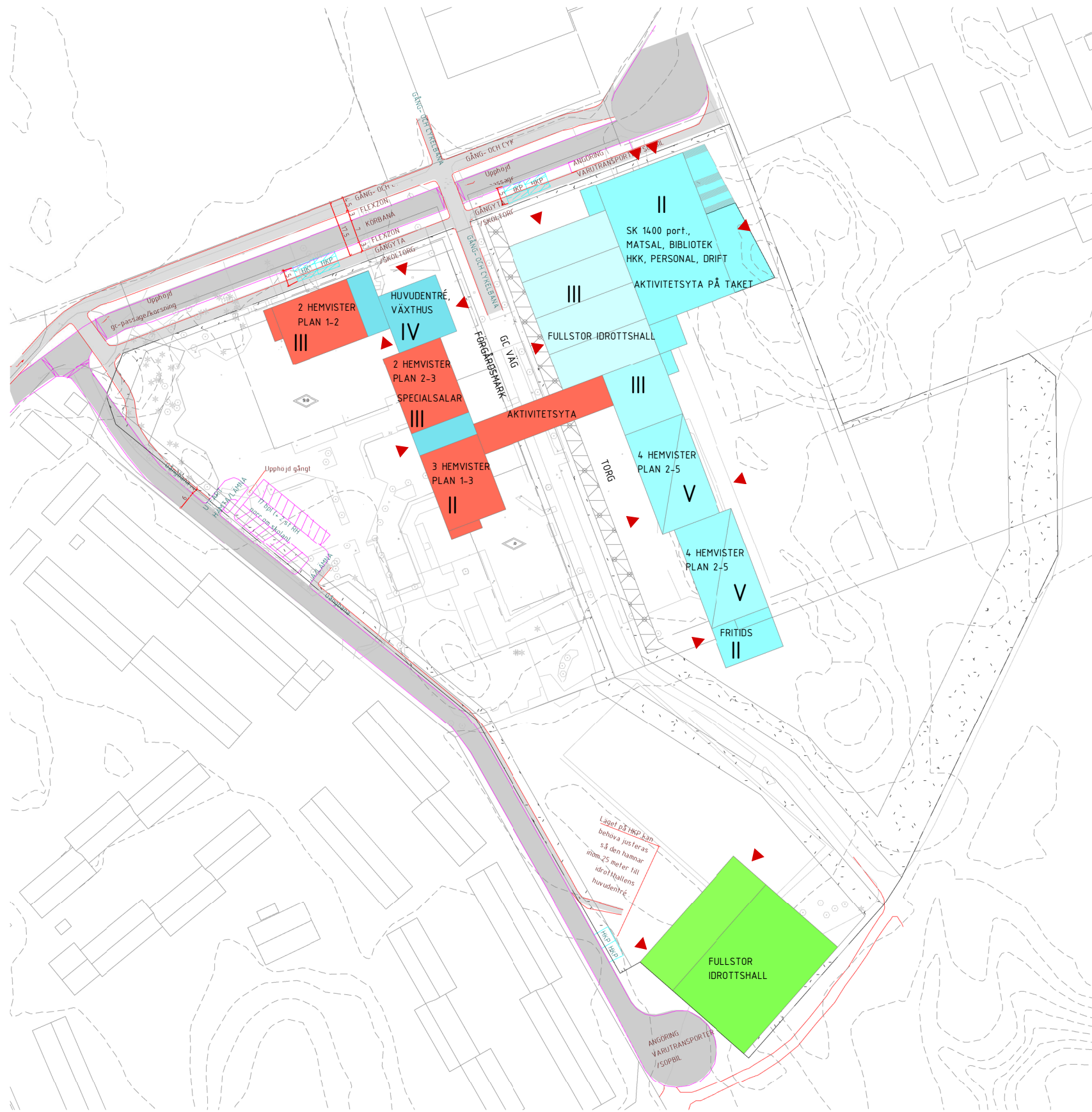


NY SKOLA I GOTTSUNDA

Ettap 1 och 2, fullstor idrottshall mot Musikparken. Axonometri.

A1.2-00-01

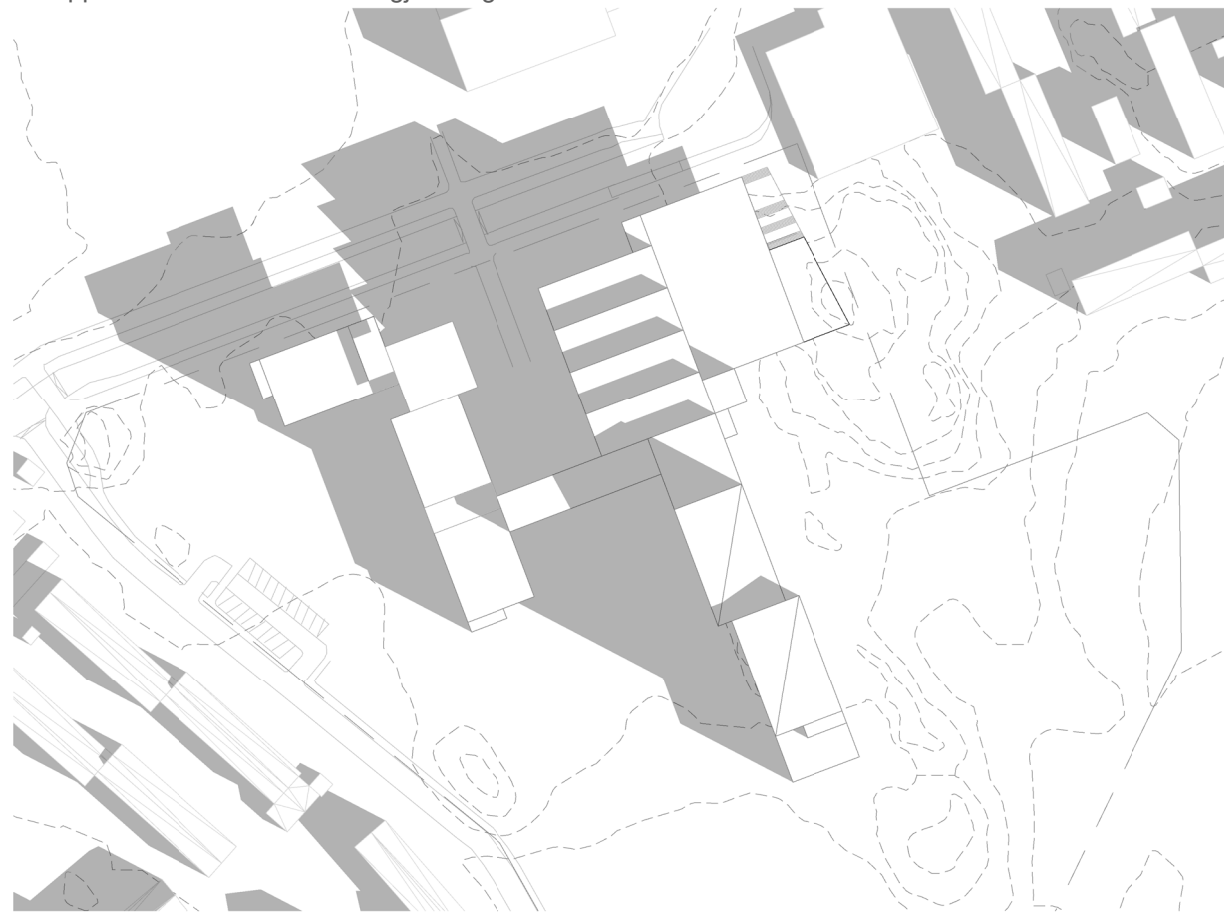




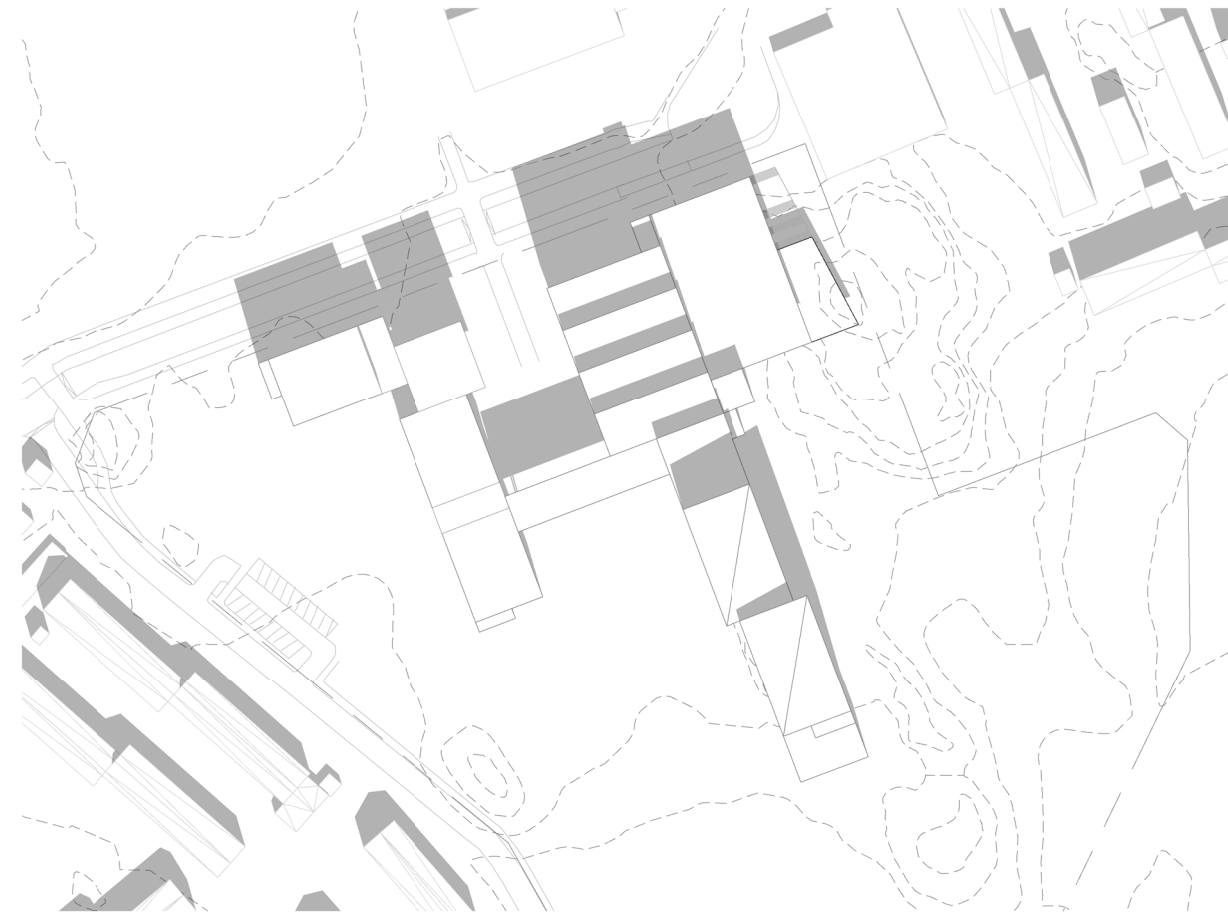
NY SKOLA I GOTTSUNDA

Etapp 1 och 2. Solstudie Vårdagjämning

A1.2-40.9-01



Mars 20 kl. 9



Mars 20 kl.12



Mars 20 kl.15

2019-09-18



NY SKOLA I GOTTSUNDA

Etapp 1 och 2. Solstudie Sommarsolstånd

A1.2-40.9-02



Juni 22 kl.9



Juni 22 kl.12



Juni 22 kl.15

2019-09-18



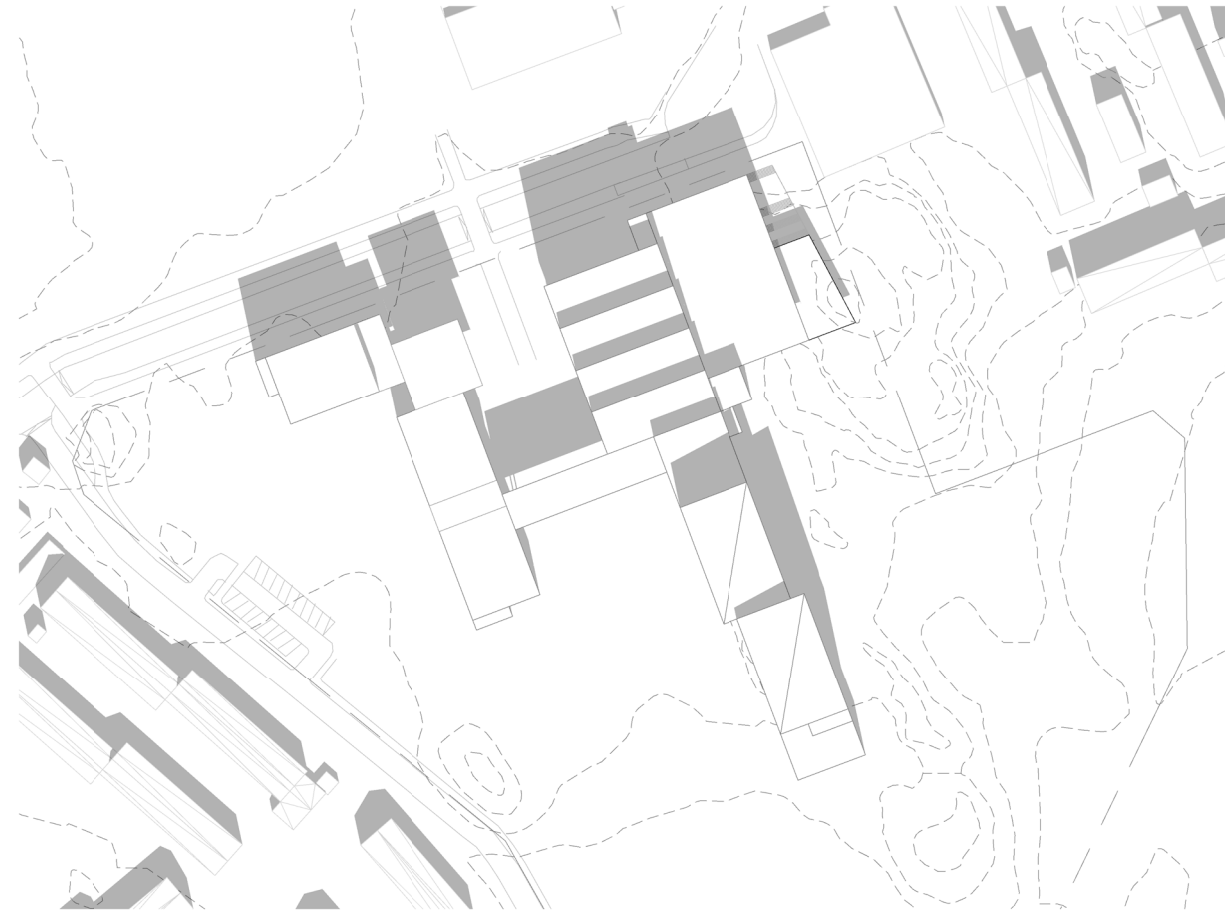
NY SKOLA I GOTTSUNDA

Etapp 1 och 2. Solstudie Höstdagjämning

A1.2-40.9-03



Sep 23 kl.9



Sep 23 kl.12



Sep 23 kl.15

2019-09-18



NY SKOLA I GOTTSUNDA

Ytkrav och zonindelning

FRIYTA SKOLGÅRD

Med friyta menas den yta som kan inräknas som skolgård och lekymta, alltså ej angöring, parkering eller cykelparkering.

Stora skolgårdsytor bidrar med många fördelar som: Minskat slitage, färre konflikter, bättre lek samt möjligheter till sol och skugga. Här har man också möjlighet till rörelse och aktivitet, som att springa och få upp fart.

Trots skoltomtens omedelbara närhet till anslutande grönstråk och skogsområden bör friytan fortlöpande bevakas genom hela projektet för att säkerställa att 20 kvm/elev är tillgodosett ända in i byggskedet.



ZONINDELNING

Trygga zoner

- Ytor belägna nära byggnader
- Platser med god uppsikt
- Sitt- och hängtytor
- Platser för utomhusundervisning
- Trygga platser

Vidlyftig zon

- Utrymmeskrävande lek
- Fartfylld lek
- Klätterlek
- Bollek

Vild zon

- Oprogrammerad lek
- Lek i natur
- Platser att få vara ifred på

Lekvärdesfaktor

- Idrottszon
- Trygg zon
- Vidlyftig zon
- Vild zon



ETAPP 1 - Friyta östra skolgården

Max antal elever/etapp	Area	Kvm/elev
720	14686,2 m ²	20,4 m ²

ETAPP 2 - Friyta västra skolgården

Max antal elever/etapp	Area	Kvm/elev
630	13360,6 m ²	21,21 m ²



NY SKOLA I GOTTSUNDA

Designprinciper Utemiljö

TRYGGHETSFRÄMJANDE ÅTGÄRDER

Skolgårdens utformning har som mål att uppmuntra till rörelse och aktivitet i kombination med fokus på trygghet för alla. För att styra riktningen av skolgårdens utformning har designprinciper utarbetats, vilka baseras på lärdomar från Boverkets skrift *Plats för trygghet – Inspiration för stadsutveckling*. I utformningen tas värdefulla kvaliteter tillvara som redan finns på platsen.

Överblickbarhet & orienterbarhet

Att ha överblick över omgivningen och klara siktlinjer mot målpunkter ger en ökad trygghetskänsla och gör en plats mer orienterbar. Belysning kan också vara en avgörande faktor. En ljussättning som ger vägledning och som samtidigt lyser upp omgivningen påverkar trygghetskänslan positivt.

- Utvalda målpunkter, t.ex. entréer bör vara väl synliga från flera håll och från huvudstråk.
- Skydda vrår bör ej förekomma, och i de fall de är oundvikliga bör de vara väl belysta.
- Belysning ska skapa goda synförhållanden och bör användas för att visa och leda användaren genom platsen samt ge god överblick över omgivningen.

Tillgängligt & omhändertaget

Att göra en plats tillgänglig kan medföra att fler använder och befolkar platsen även efter skoltid. Befolkade miljöer upplevs ofta tryggare än tomma områden. Platser som är attraktiva och riktade till olika grupper kan skapa stolthet och ägandeskap för platsen vilket kan medföra minskad skadegörelse och klotter.

- Tillgängliggöra höjder
- Använda konst och rumsskapande element i gestaltningen och även låta elever delvis utforma dessa
- Lyssna på elever och boendes önskemål kring funktioner och användning
- Skapa platser fria för användarna av platsen att påverka (t.ex. grafittiplank)
- Ge möjlighet till olika sorters rörelse och häng, beroende på brukare.

Medveten planering av vegetation

Väl uppvuxen vegetation är en stor tillgång i utformningen av en skolgård. Men för att inte bidra till otrugga och översiktliga platser bör åtgärder tas för att på ett medvetet sätt planera för vegetationens bästa användning.

- Inga skymmande buskage nära viktiga gångstråk och målpunkter
- Använda vegetationen för att leda uppmärksamheten mot utvalda platser
- Gallra träd samt hantera sly och undervegetation för att skapa öppnare ytor mellan träden

GRADIENT

Urbant

Funktioner: cykelställ, dagvattenhantering, torgyta, hängplatser, social arena – se och ses
Material: Asfalt, stål, betongbeläggning, 'kontrollerad' vegetation i planeringskärl/inramade planteringsytor alt. träd i hårdgjord yta

Semi-urbant

Funktioner: Mer informella häng- och sittplatser, basket, KING, parcour, Panna, bordtennis, utegym(tjej- och kill), uteklassrum/platser för undervisning, grafitti- klotterplank
Material: Trädäck, betong, mönstrad betong, 'kontrollerad' vegetation i planeringskärl/avsedda planteringsytor

Ordnad natur

Funktioner: Häng/sittplatser, utsiktsplatser, bollplaner, parkour, boulderinggrepp på stenar,
Material: Stenmjöl, barkytor, träspänger, platsgjuten betong i organiska former

Naturen

Funktioner: Naturliga häng- och sittplatser, utsiktsplatser, bollplaner, hinderbana
Material: Barkytor, upptrampade stigar, stålvägar som 'svävar över naturligt markskikt', stenmjölsytor, fallskyddsytor (bark) runt stenar

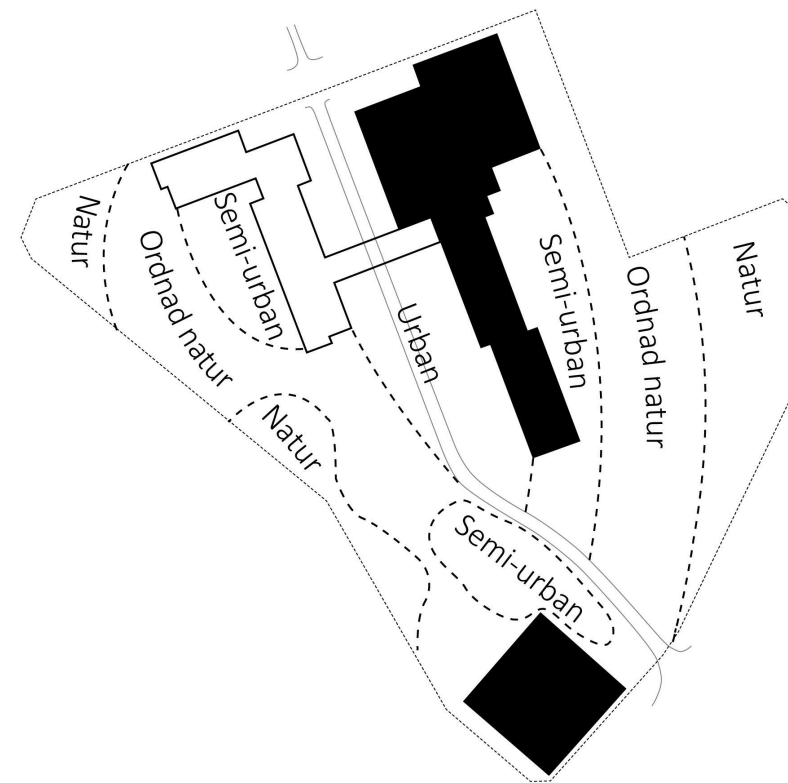
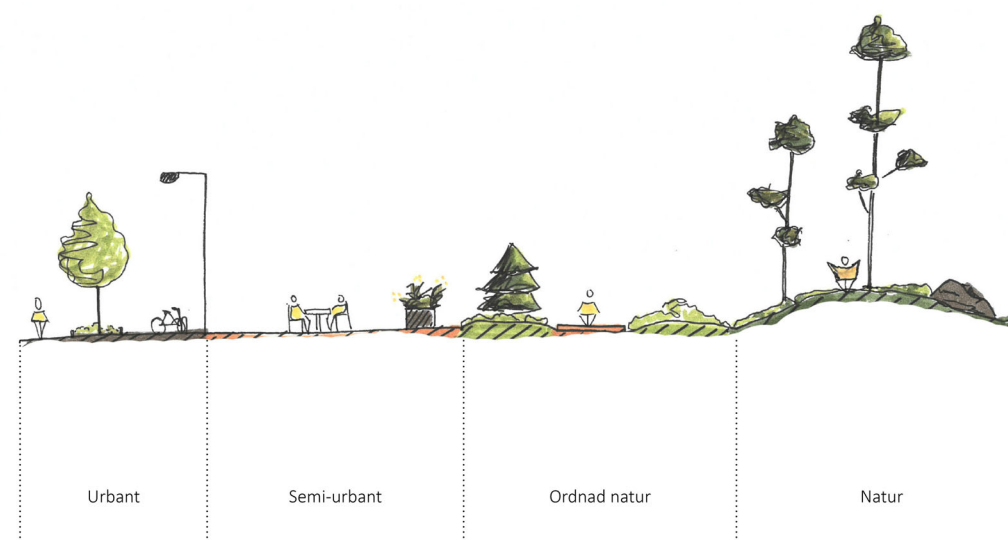


DIAGRAM GRADIENT



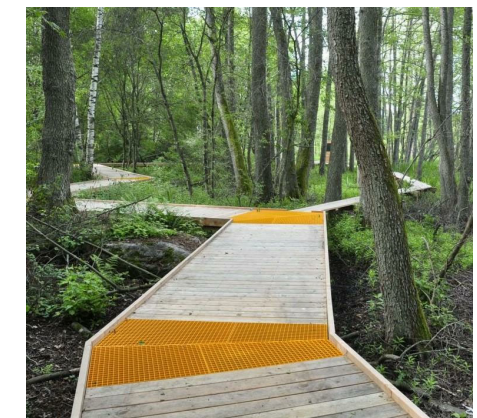
Skiss Gradient



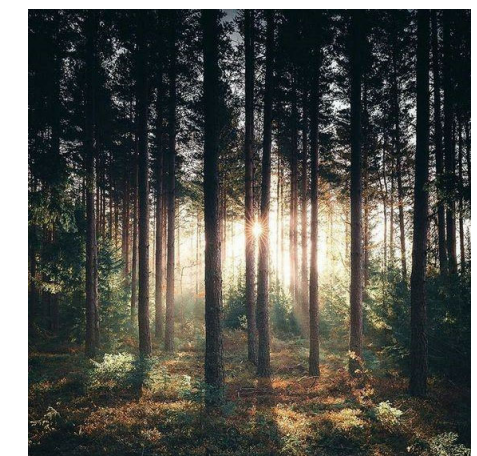
Urban



Semi-urban



Ordnad natur



Natur

NY SKOLA I GOTTSUNDA

Disposition

"SKOLTORGET" – förbindelseytan mellan de båda skolbyggnaderna längs med cykelvägen
Genom en omsorg i detaljer och markbearbetning ges utrymmet mellan de båda skolorna och vid entréer längs cykelvägen en egen och tydlig prägel. Elever, besökare och förbipasserande cyklister skall tydligt uppfatta rummet, en gemensam semiprivat torgbildning "skoltorget" där gc-vägen är allmän mark, medan anslutande cykelparkeringar och skolgårdsytor hör till respektive tomt. Målet är att man, med en medvetenhet om tvärgående gångtrafik till och mellan byggnadernas entréer och angöring med cykel på båda sidor längs med hela sträckan inom skolrummet, intar ett lugnare tempo. Detaljer och markdetaljer som kopplas till skoltorget återkommer även på respektive gård.

ÖSTRA GÅRDEN

Gården i öster blir en gård för elever i ÅK 7-9. Den tar avstamp i den bitvis dramatiska natur som finns på platsen och erbjuder varierade landskapsrum att vistas i. Här ska finnas tillräckligt med värden för att inbjuda till vistelse för större delen av eleverna under hela skoldagen. Kvällar och helger bör gården kunna nyttjas som en aktiverad parkdel i anslutning till grönstråkets mer oprogrammerade delar.

Gården till etapp 1 är inte instängslad utan bygger på trygghetsprinciperna ovan med god överblickbarhet och belysning.

VÄSTRA GÅRDEN

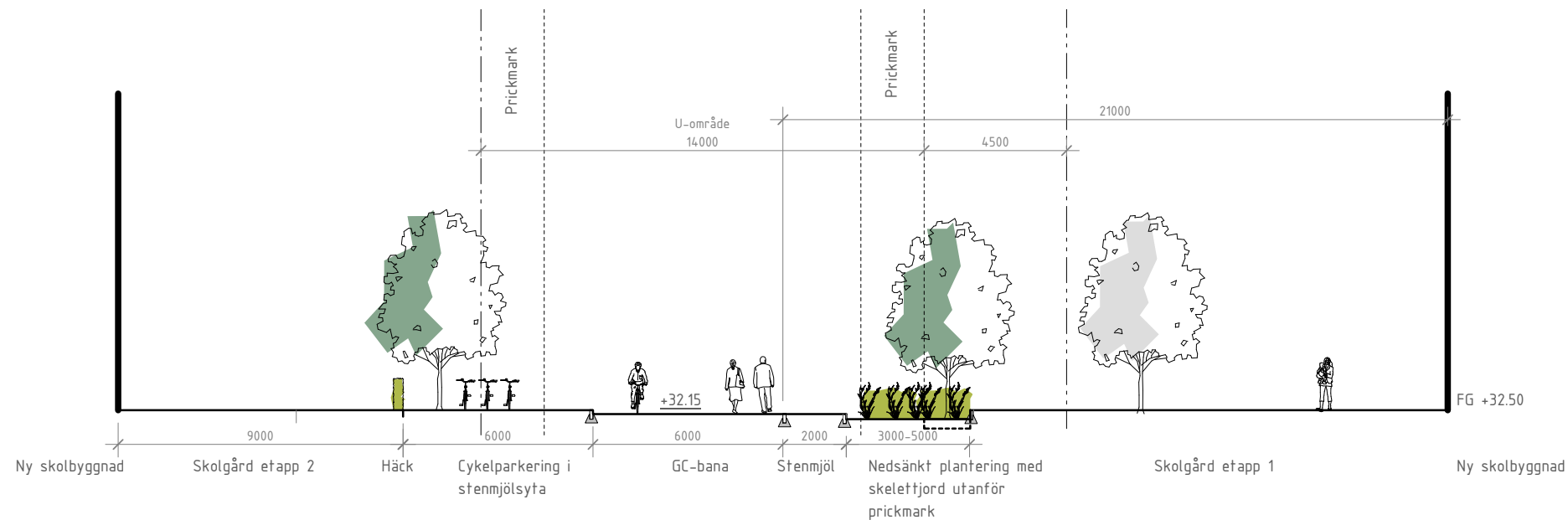
Gården i väst har inte mycket sparad natur att utgå ifrån, förutom berghällarna med tallar i nordväst. Dessa områden förstärks med funktioner och tillgänglighets. Gården ges en grön, mjukare inramning mot långsgående gata i väst och cykelväg i sydöst. Nyplanterad vegetation får bidra till att skapa och rama in olika skolgårdsfunktioner. Även här står rörelse och trygghet i fokus i kombination med nyfikenhet och upptäckarlust.

Gården sträcker sig ända ner till den nya idrottshallen där den övergår i funktioner mer kopplat till idrott utomhus.

En smyckad slinga över skolgården fortsätter förbi idrottshallens västra sida, för att korsna cykelvägen i söder och övergå i en promenad till Musikparken.



Principsektion B Skoltorg med gc-väg Etapp 2
SKALA 1: 200





Exempel på lösning för dagsljus i idrottshall. Taklanterniner med ljusinsläpp i norrläge. Visp sportscenter. Savioz Fabrizzi Architectes



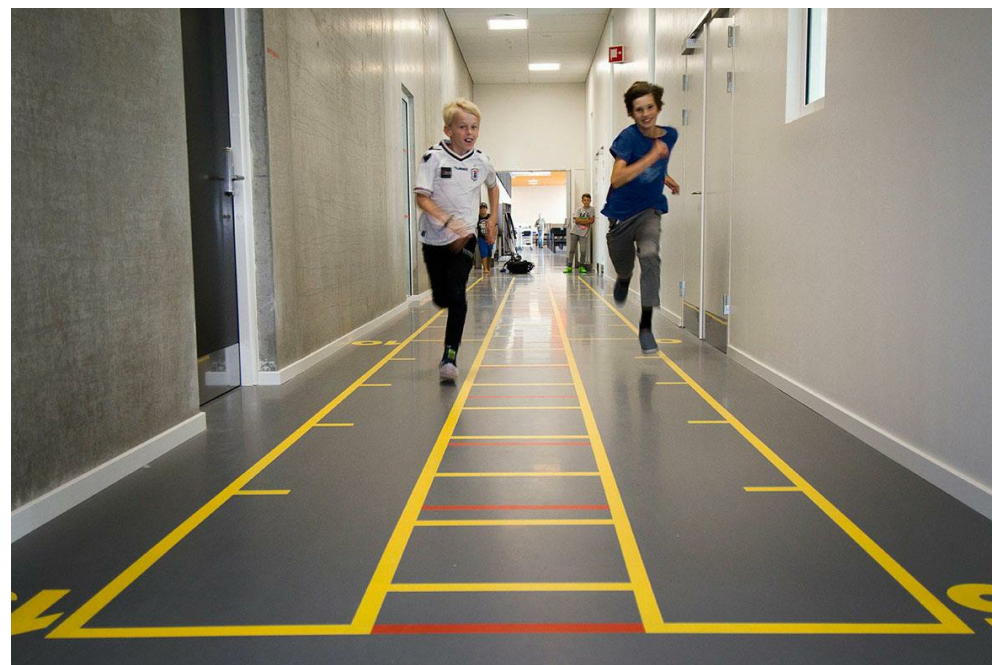
Aktivitetmöjligheter intill friliggande idrottshall. Rotebrohallen, Sollentuna. White arkitekter.



Exempel på aktivitetsytor för idrott på taket samt anpassning av terräng med koppling mellan stadsgatan till skolgård. Frederiksbjerg skole, Århus. Henning Larsen architects.



Exempel på aktiviteter på taket. Park 'n' Play. JAJA Architects



Frederiksbjergskole Henning Larsen Architects. Foto Adam Mörk.



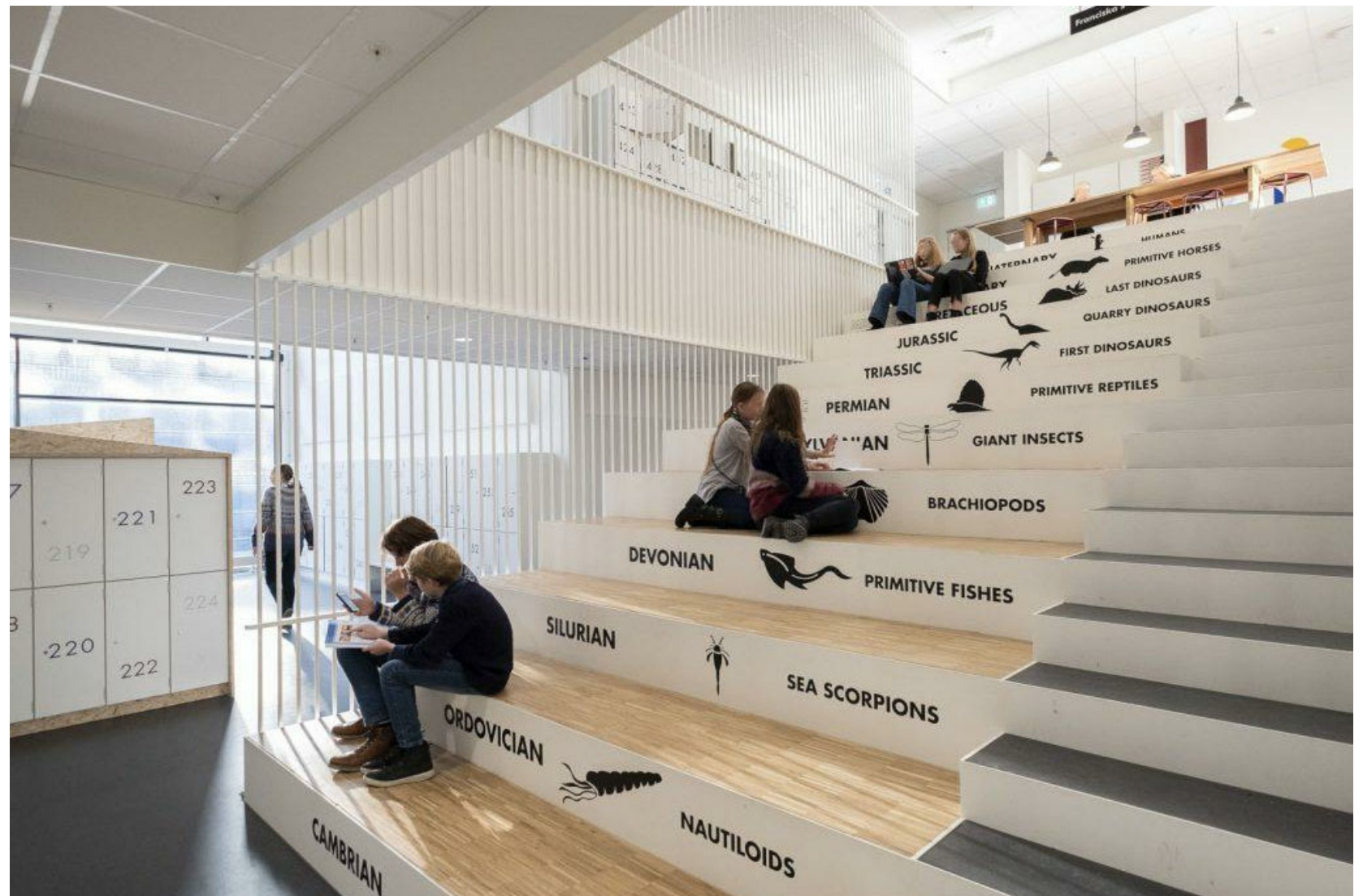
Söderhavnscole, Copenhagen. JJW Architects. Foto Adam Mörk



Örestad gymnasium. 3XN Architects. Foto Adam Mörk



Söderhavnscole, Copenhagen. JJW Architects. Foto Adam Mörk



Kavlebod Fälled skole. JJW Architects. Foto Adam Mörk



Åbybro skola, Cebra arkitekter



Kids' City, Köpenhamn



Fredrika Bremers skola, södra. Yrkesgymnasiet. Cedervall arkitekter. Foto Eric Claesson



Viela school, CNLL



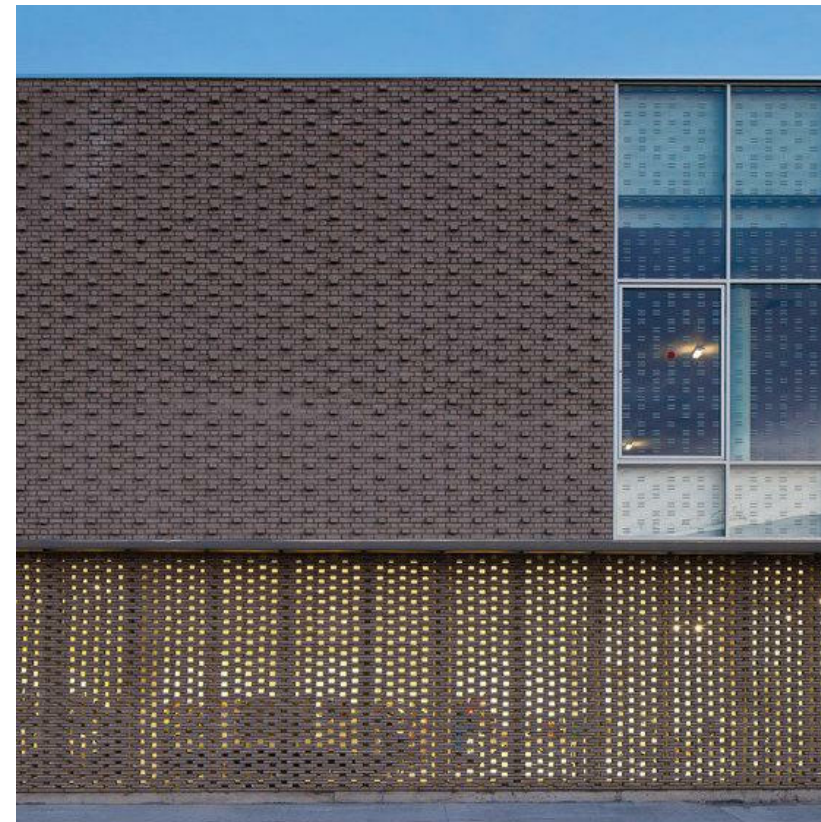
André Malraux's Group of Schools



Vieux Port Foster+Partners, Marseille. Foto Edmund Sumner, Nigel Young



The Plimsoll Building David Morley Architects. Foto Gareth Gardner



Gymnasium Multisportshall in Mouvoux, France. Ophélie Chassin, Charlotte Dambrine, Angélique Sternheim, Vincent Vaultot. Foto Sergio Grazia



Frederiksbergsskole, Århus. Henning Larsen Architects. Foto Hufton + Crow



Rotebrohallen, Sollentuna. White arkitekter.



Pontoise Housing. Architects Atelier du Pont. Foto Frédéric Delange



Gymnasium Multisportshall in Mouvoux, France. Ophélie Chassin, Charlotte Dambrine, Angélique Sternheim, Vincent Vaultot. Foto Sergio Grazia



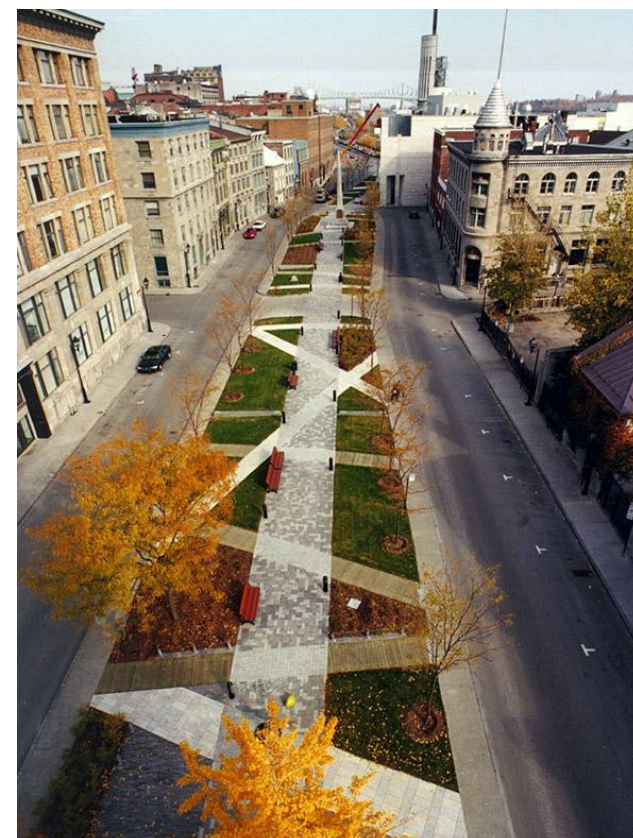
Superkilen, Copenhagen, DK. BIG, Bjarke Ingels Group



Superkilen, Copenhagen, DK. BIG, Bjarke Ingels Group



Carlings butik, Drottninggatan Stockholm.



Place d'Youville, Montreal by Claude Cormier + Associés





Zhengzhou Vanke Central Plaza, Zhengzhou, China. Locus Associates.



Långbrodalskolan, Stockholm. Aperto arkitekter.



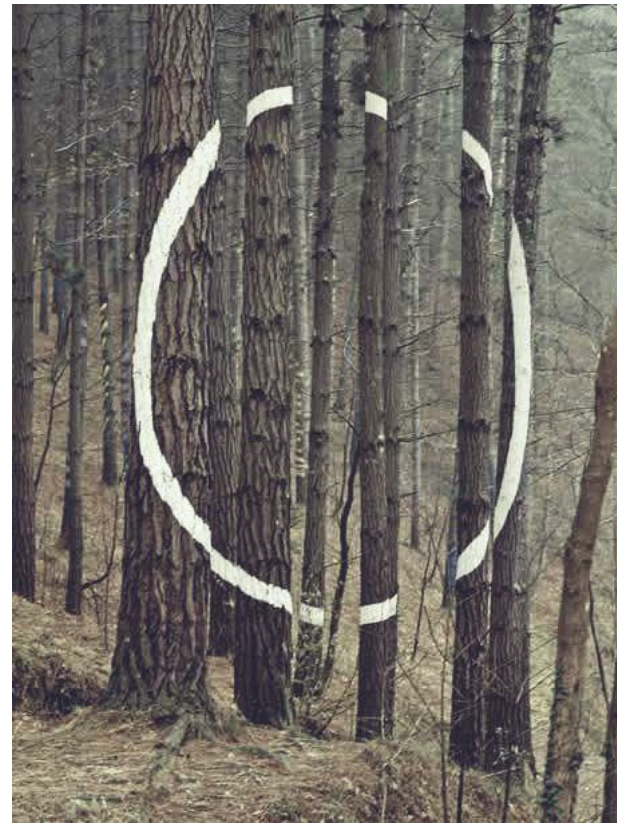
Björnsletta skole Oslo. L2 Architects



Farum Midtpunkt Skatepark, Farum. Ramböll och BOGL Landskap



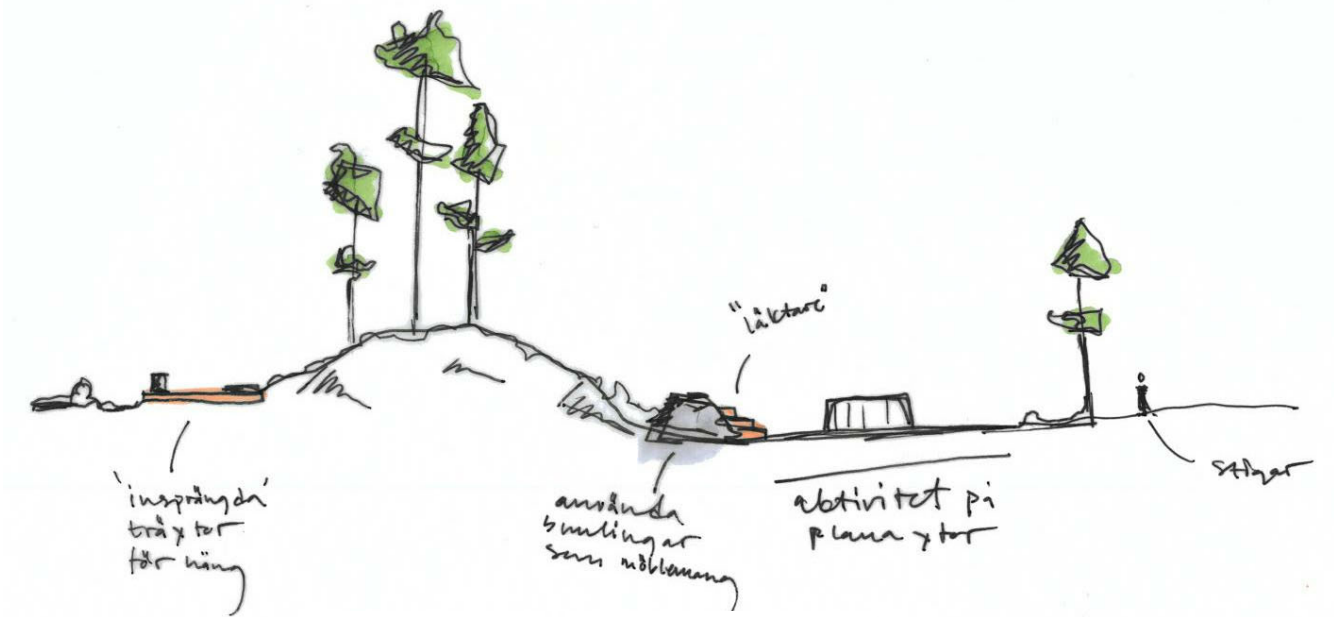
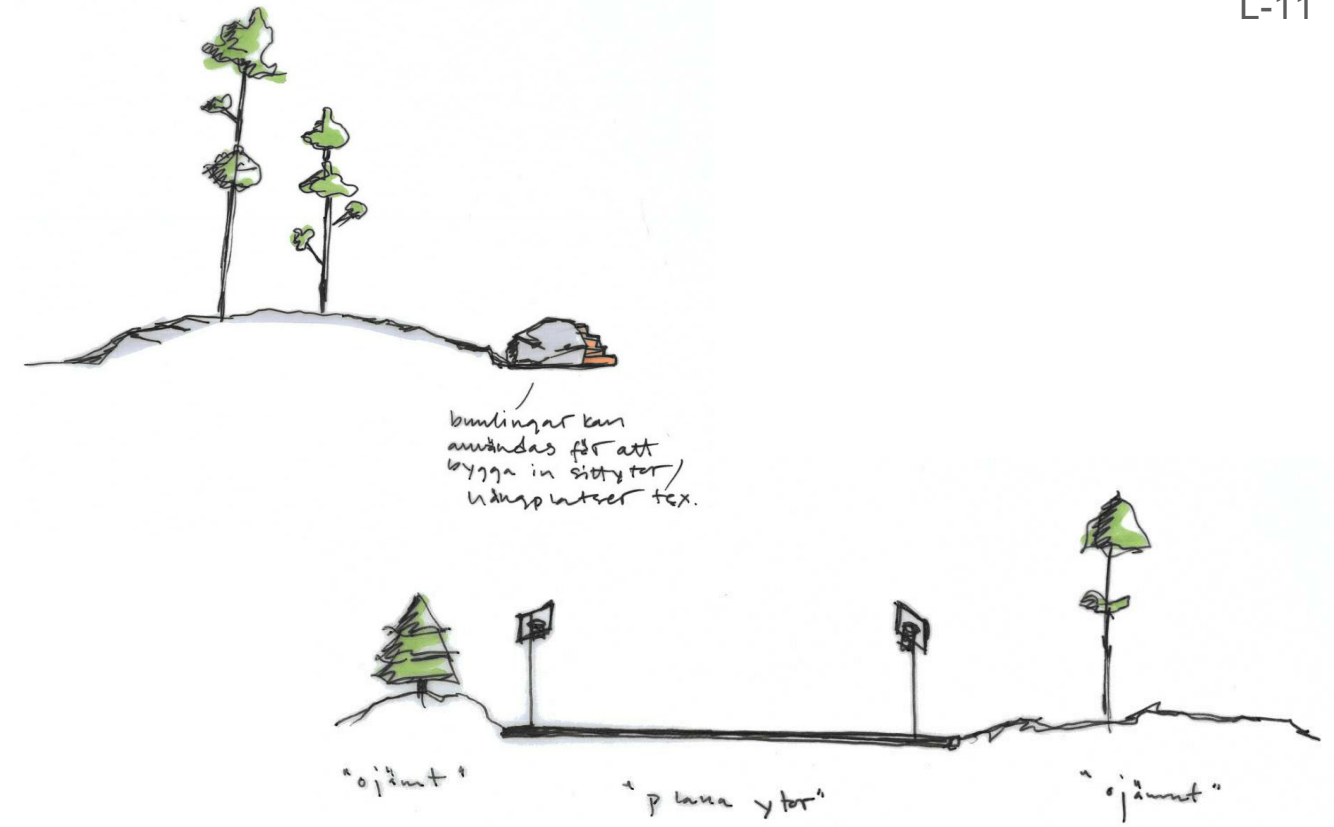
L'école Göttibach, Schweiz. Exträ Landschaftsarchitekten



Augustin Ibarrola, Spain



The Loop Gladsaxe, Denmark. Holscher & Nordberg Architecture and Planning



Skisser på skolgårdsytte-ideer Östra gården

UTFÖRDA UTREDNINGAR STEG 1

- Volymstudie byggnad, se slutrapport
- Volymstudie utemiljö, se slutrapport
- Solstudie, se slutrapport
- Dagvattenutredning
- Geoteknik- Fas 1 *
- Markföroreningar – Fas 1*
- Naturvärdesinventering
- Trafikutredning
- Bullerutredning
- Luftkvalitet
- Arkeologisk utredning
- Kulturmiljö/landskapsbild
- Ledningskoll
- Media försörjning

Pågående

- Detaljplanearbete, pågår
- Fastighetsrättsliga åtgärder, pågår

* FAS 1, omfattningen:

- Inläsning av tidigare underlag, som redovisas muntligt på ett möte.
- Tar fram en lista på aktiviteter för teknikområdena geoteknik och förorenad mark som man bedömer bör utföras i projekt och ge förslag på när det lämpligast kan utföras och en bedömd omfattning. T.ex. en historisk inventering av tidigare aktiviteter på fastigheten.

Utredning som bl.a. bör göras i steg 2

- Geoteknik- fortsatt utredning

Utförda utredningar / kontaktpersoner

Geoteknisk utredning
Fredrik Eriksson, WSP

Miljöteknisk markundersökning
Christina Almgren, WSP

Dagvattenutredning
Filippa Rydwik, WSP
Caroline Dahl, WSP

Bullerutredning
Saga Hävermark, Sweco

Arkeologisk utredning
Jonas Wikborg, Societas Archeologia Upsaliensis

Naturvärdesinventering
Niina Sallmén, Naturföretaget

Luftutredning
Kjell Ericson, Tyréns

BESTÄLLARE AV PROJEKTET

Sebastian Brixder
SBF, Fastighet, Beställare

Magnus Bowall
UBF, Strategi, Avd. pedagogiska lokaler

Detaljplanefrågor

Johan Nilsson
SBF, Planarkitekt

Marina Ziakouli
SBF, Planarkitekt

Karl Gustafsson
SBF, Mark och exploatering, projektledare

Referenspersoner under Steg 1:

Bygglövsfrågor

Menna Hagstroem
SBF, Bygglövarkitekt

Lotta Wikegård
SBF, Bygglövshandläggare/sakansvarig utemiljö

Trafikfrågor/angöring

Anders Håkman
SBF, Trafikplanerare

Shirin Khalil
SBF, Trafikplanerare

Henrik Ljungman
SBF, Projektledare

Cecilia Friis
Ramböll, Trafikplanerare

Idrottsanläggningar

Mikael Johansson
SBF, Projektledare

Frågor ang. kök/ transporter

Sandra Harbom
Måltidsservice, Utvecklingsledare

Fritidsklubben

Gunilla Sjöblom
Kulturförvaltningen, Fritidschef

VA-frågor

Rasmus Elleby
Uppsala vatten