

- KUNSKAPENS VÄRDE

LÄRARE I CENTRUM
- OLIKA INDIVIDERS OLIKA BEHOV

TRYGGHET
- IDROTTSPROFIL

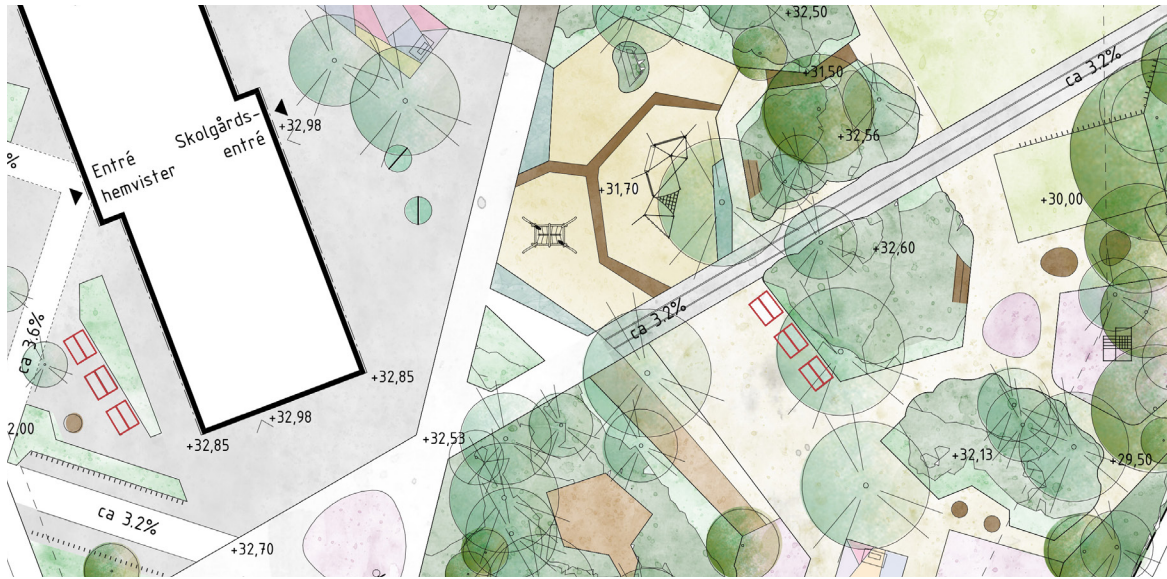
NY MÖTESPLATS I GOTTSUNDA
- NORDISK NATUR

URBANISM
- X

SKANDINAVISK DESIGN

=

NYA GOTTSUNDASKOLAN



Innehåll

Trafik Etapp 1	4
Trafik Etapp 2	5
Situationsplan	6
Önskemål från dialog med elever och Uppsala kommun	7
Diagram skolgård – Platsens förutsättningar	8
Diagram skolgård – Principer utformning	9
Solstudie	10
Förslaget i siffror	11
Illustrationsplan	12
Sektioner	13
Förslag – delförslag	14
Referensbilder	17

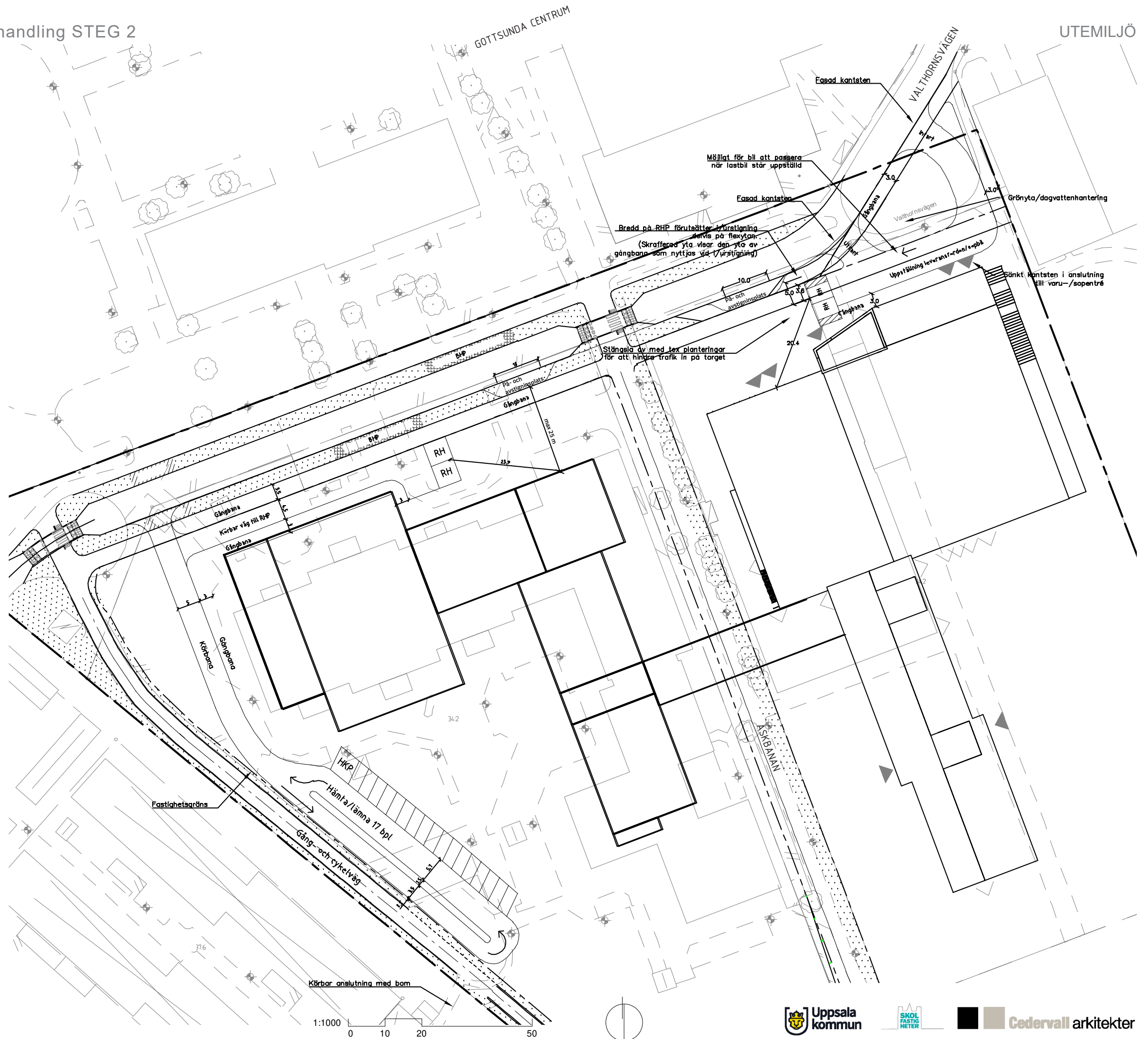
Trafik

ETAPP 1

I nordöstra delen av tomten anordnas en slinga för leveranser och sophantering till den nya byggnaden, vilket möjliggör uppställning inom 10 meter till miljörum och leveransentré. Via slingan nås även två parkeringsplatser för rörelsehindrade som placeras inom 25 meter till huvudentrén. Ytterligare två parkeringsplatser för rörelsehindrade anordnas inom 25 meter till huvudentrén för befintliga verksamheter inom Treklangan. Längs den nya genomfartsgatan som förbinder Valthornsvägen och Vackra Birgers väg ordnas även på- och avstigningsplats i fickor inom 25 meter till respektive huvudentré, för tillgänglig angöring och möjlighet till snabb avlämning/hämtning.

Parkering för personal och hämta/lämna anordnas längs befintlig angöringsgata i västra delen av området. Gatan behöver vara framkomlig för sophantering till befintliga verksamheter i Treklangen i etapp 1. Leveranser till Treklangen förutsätts kunna samordnas och ställa upp vid uppställningsplats för leveranser/sopbil för den nya byggnaden i nordöstra delen av tomten.

Entréområdet till skolan i förhållande till gatan framför Etapp 2 kommer i nästa skede att studeras vidare bl a avseende placering av angöringsplats inom 25 meter, som troligen ej kan ligga kvar i gatan.

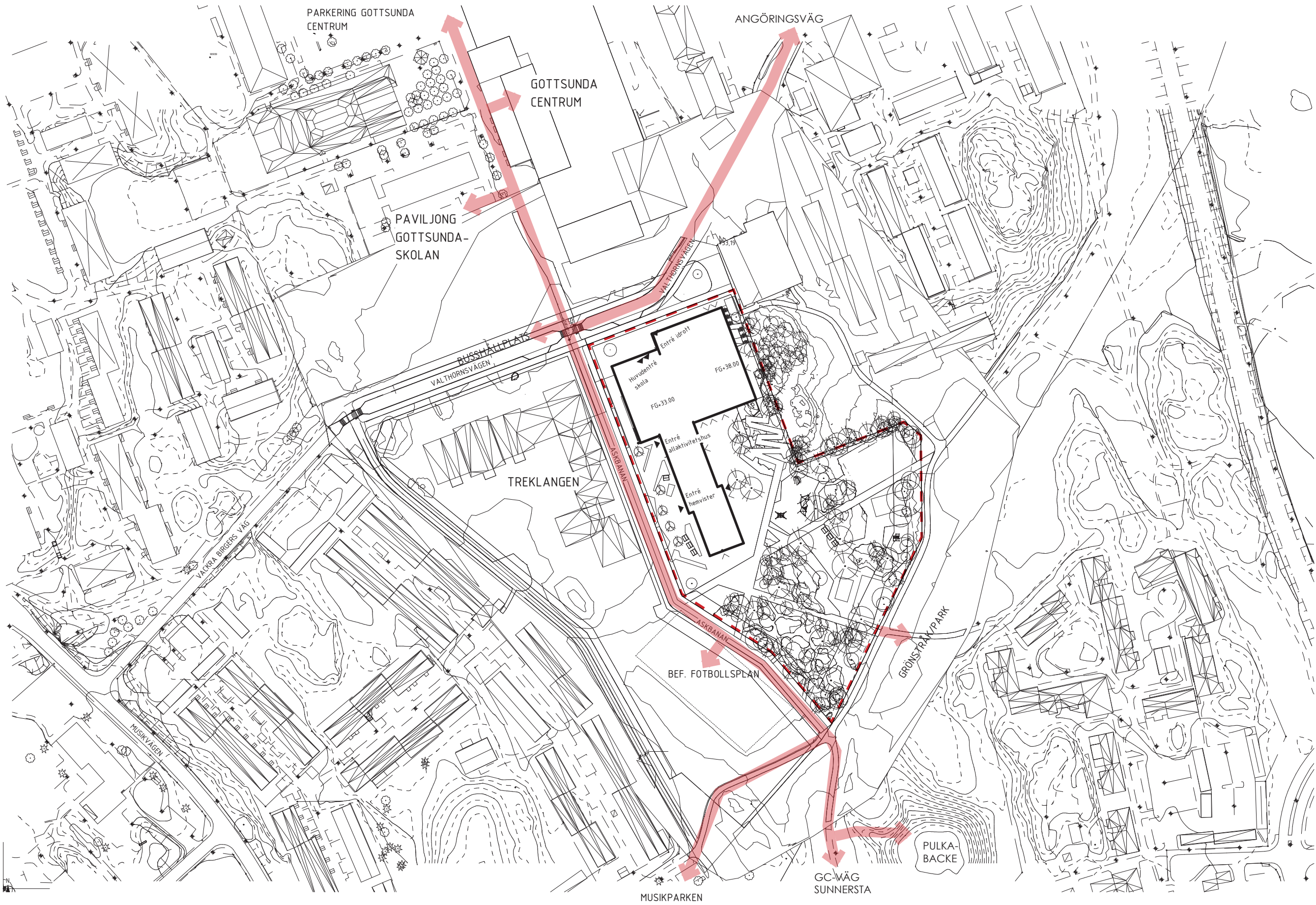


ETAPP 2

Trafiklösningen för etapp 1 kvarstår, med undantag för parkeringslösningen i västra delen av tomten. En ny gata skapas på fastighetsmark, för att göra plats för ett nytt gång- och cykelstråk väster om tomten. Den nya gatan avslutas i en vändslinga med snedställd parkering. Såväl sophantering som leveranser till den nya byggnaden i etapp 2 angör i den nordöstra delen av tomten, då miljörum och leveransentré samordnas för de två byggnaderna.

Entréområdet till skolan i förhållande till gatan framför Etapp 2 kommer i nästa skede att studeras vidare bl a avseende placering av angöringsplats inom 25 meter, som troligen ej kan ligga kvar i gatan.



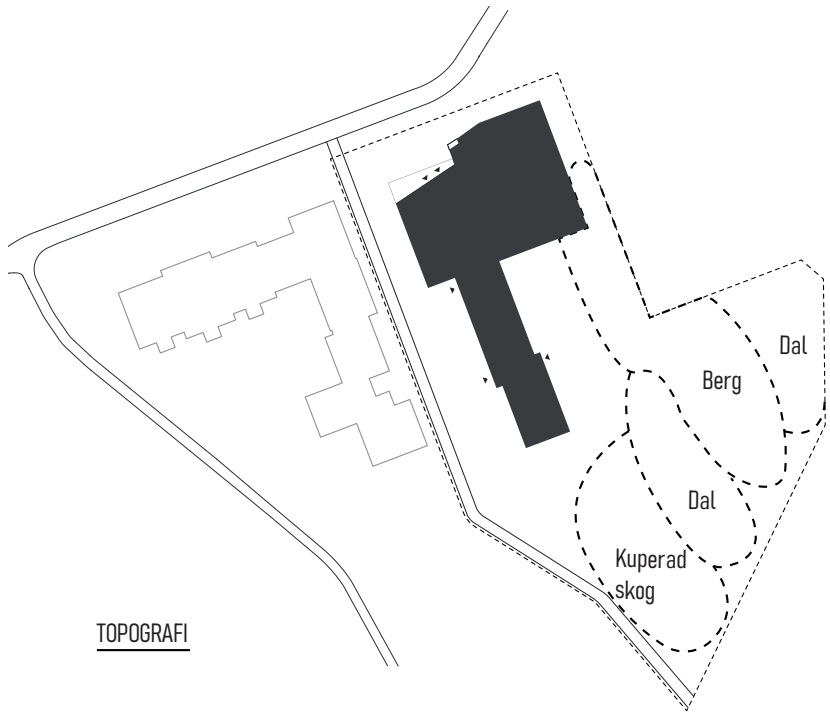
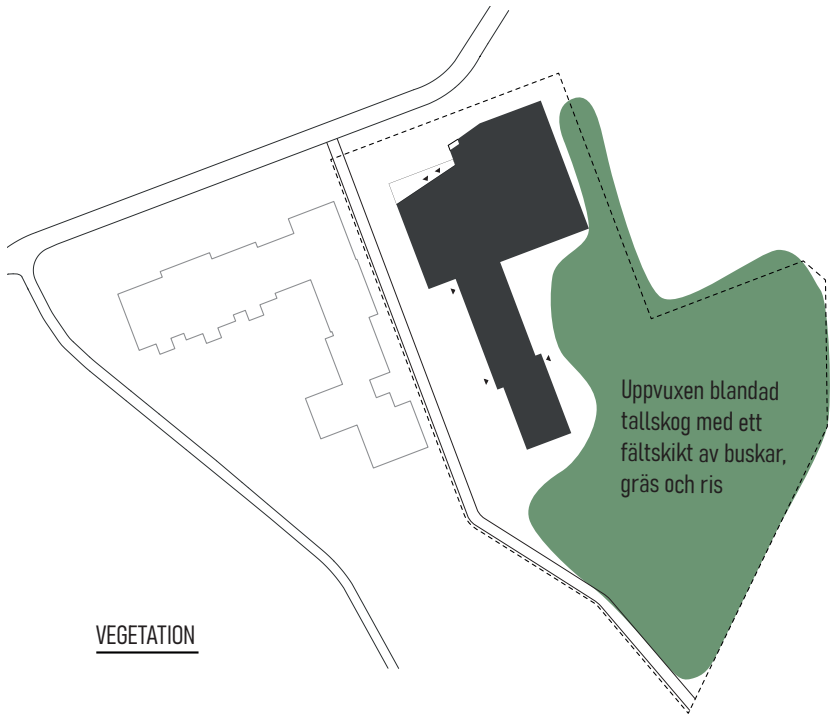


ÖNSKEMÅL PÅ UTEMILJÖ FRÅN ELEVDIALOG 2020-06-04

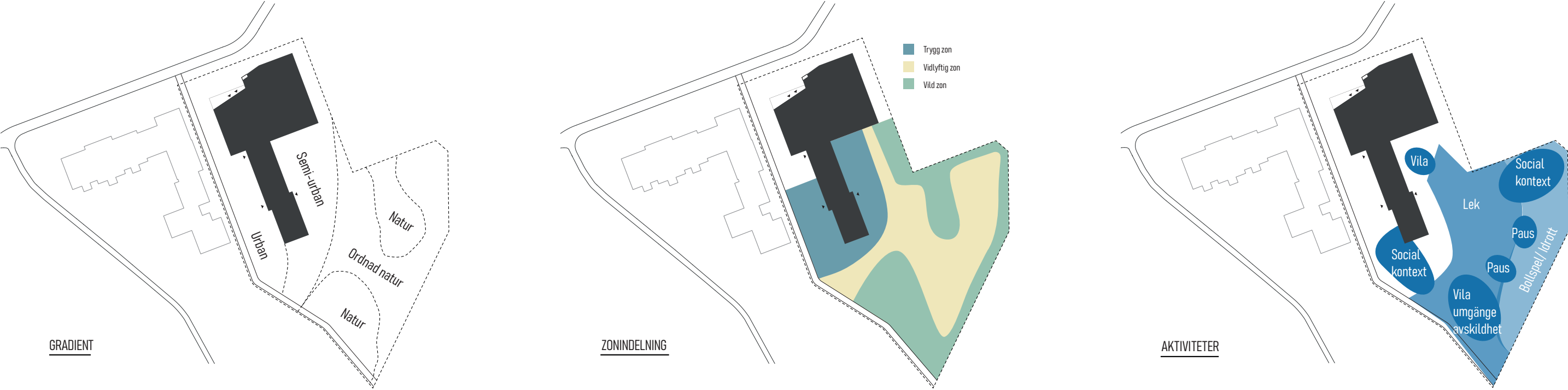
- Gungor
- Fotbollsplaner
- Balkonger att titta på fotboll ifrån
- Publikläktare
- Sittplatser
- Lek för yngre (åk 6-7)
- Klätterställning
- Många bollplaner, så att alla kan få plats och spela
- Laddstationer på gården, t ex i bänkar
- Möjlighet att spela musik, koppla till högtalare
- Många klockor på byggnaden som visar tid och låter tydligt när rasten är slut, gärna digitala. Då vågar man ge sig av längre bort på på skolgården.
- Kiosk att handla mat ifrån de dagar lunchen i skolan inte varit så god.
”Så behöver vi inte gå till centrum.”

TRYGGHET FÖR ALLA

PLATSENS FÖRUTSÄTTNINGAR



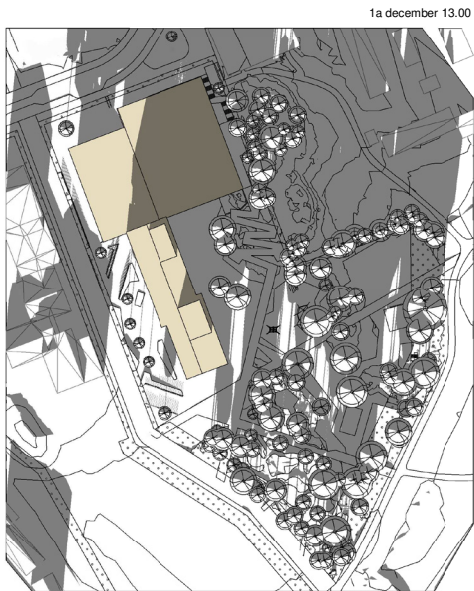
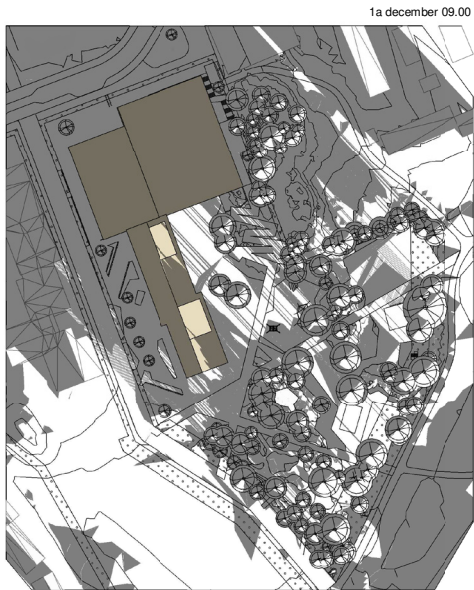
PRINCIPER UTFORMNING



Tillgängliga skolgårdsytor



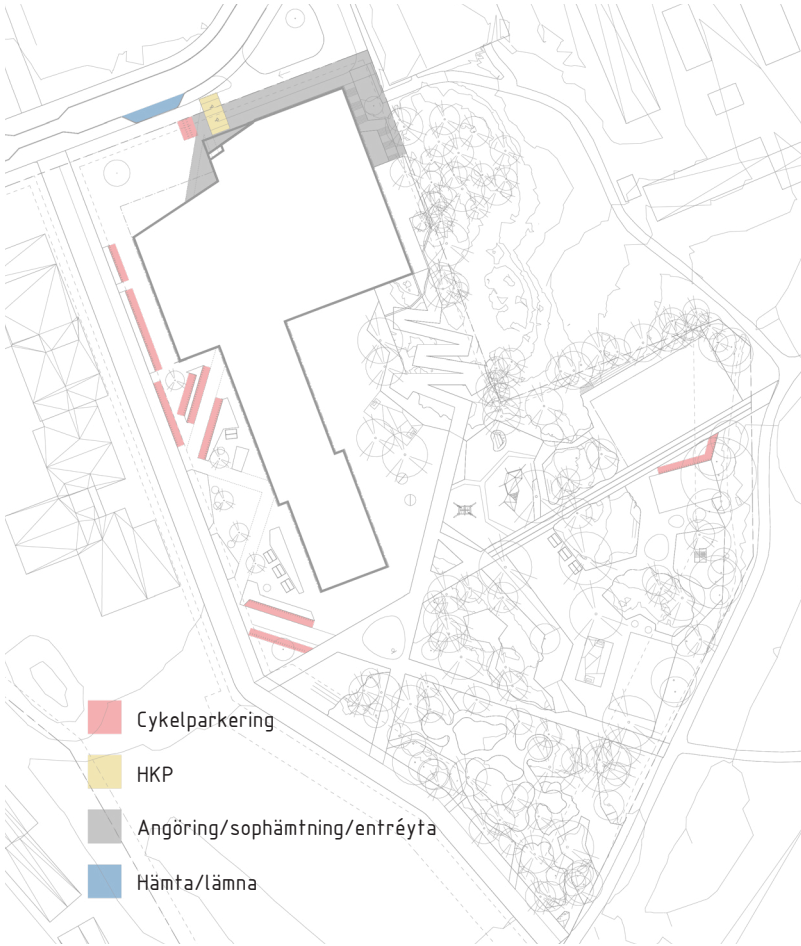
Dagvatten





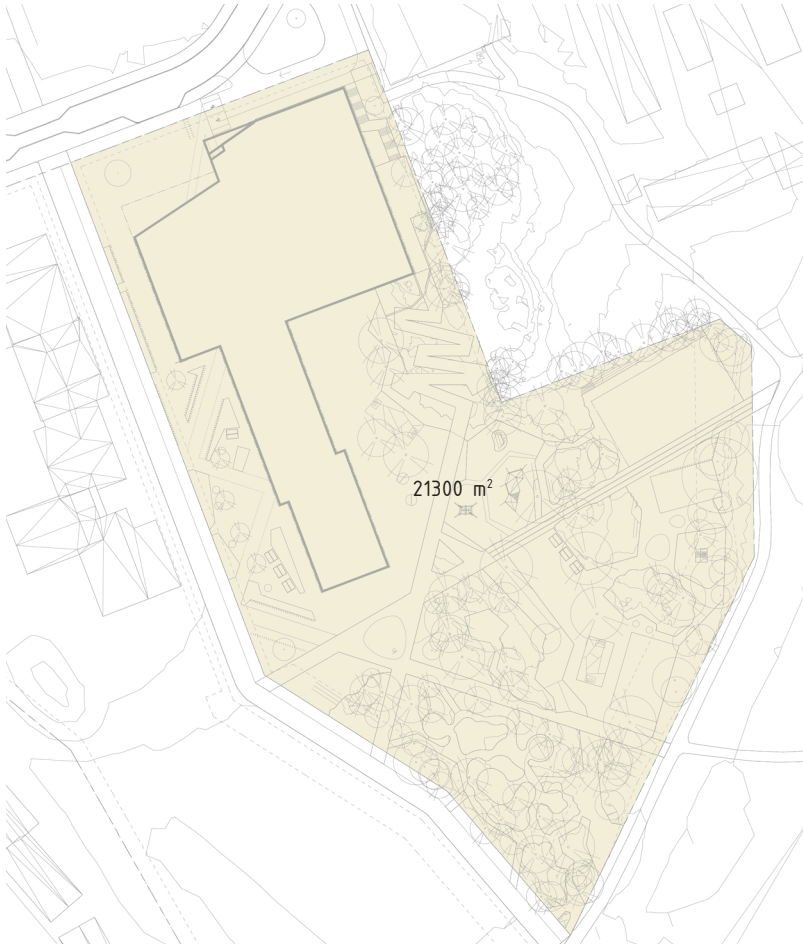
Friyta
 1:2000/A3

FRIYTA PER BARN
 15880 m²/720 elever = ca 22 m²



Parkeringar
 1:2000/A3

CYKELTAL OCH TRAFIK
 Cykelplatser 265 st
 HKP 2 st



Fastighetsarea
 1:2000/A3



Ny marklinje
Befintlig marklinje

SEKTION A - A'

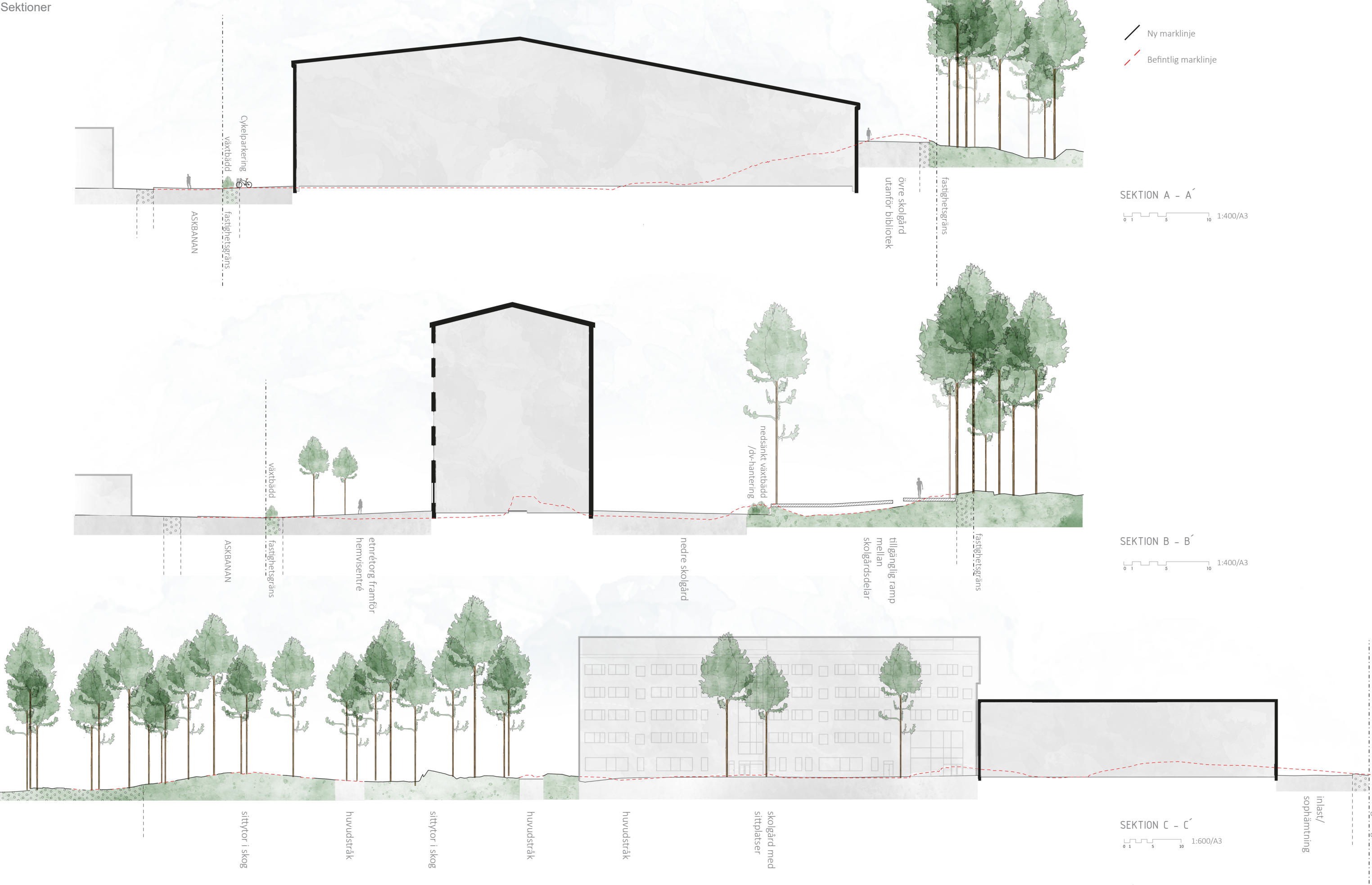
0 1 5 10 1:400/A3

SEKTION B - B'

0 1 5 10 1:400/A3

SEKTION C - C'

0 1 5 10 1:600/A3



NYA GOTTSUNDASKOLAN. Förslagshandling STEG 2

Förslag skolgård del 1

SKOLGÅRDEN NÄRMAST BYGGNADEN

Skolgårdsytorna närmast den nya skolbyggnaden består främst av de plana ytor som idag delvis är bebyggda med Boule- och bollhallen med anslutande grusplan och med befintlig vegetation endast i öst och sydväst.

I nordväst uppe vid Valthornsvägen finns ett samlande entrétorg framför skolans huvudentré. En välkomnande öppen plats för samling och ankomst som skapar en öppenhet och ett tryggt möte med skolbyggnaden samtidigt som huvudentré till skola och idrott förstärks. Entrétorget möbleras sparsamt, fritt att röra sig över, men bör få en omsorgsfullhet i utformning av markbeläggning och möblering.

Gårdsytorna väster om skolbyggnaden, längs med gång- och cykelvägen Askbanan, har plats för en mängd cykelparkeringar. De rumsindelande planteringarna fördröjer både skolans takvatten och den västra skolgårdsyntans regn. Planteringarna med låg vegetation tjänar också till att skapa översiktliga, men från Askbanan något skyddade skolgårdsytor, i anslutning till hemvisternas huvudentré. En social mötesplats, men med en mångfald av sittplatser, övervägande hårdgjord för att hålla över tid.

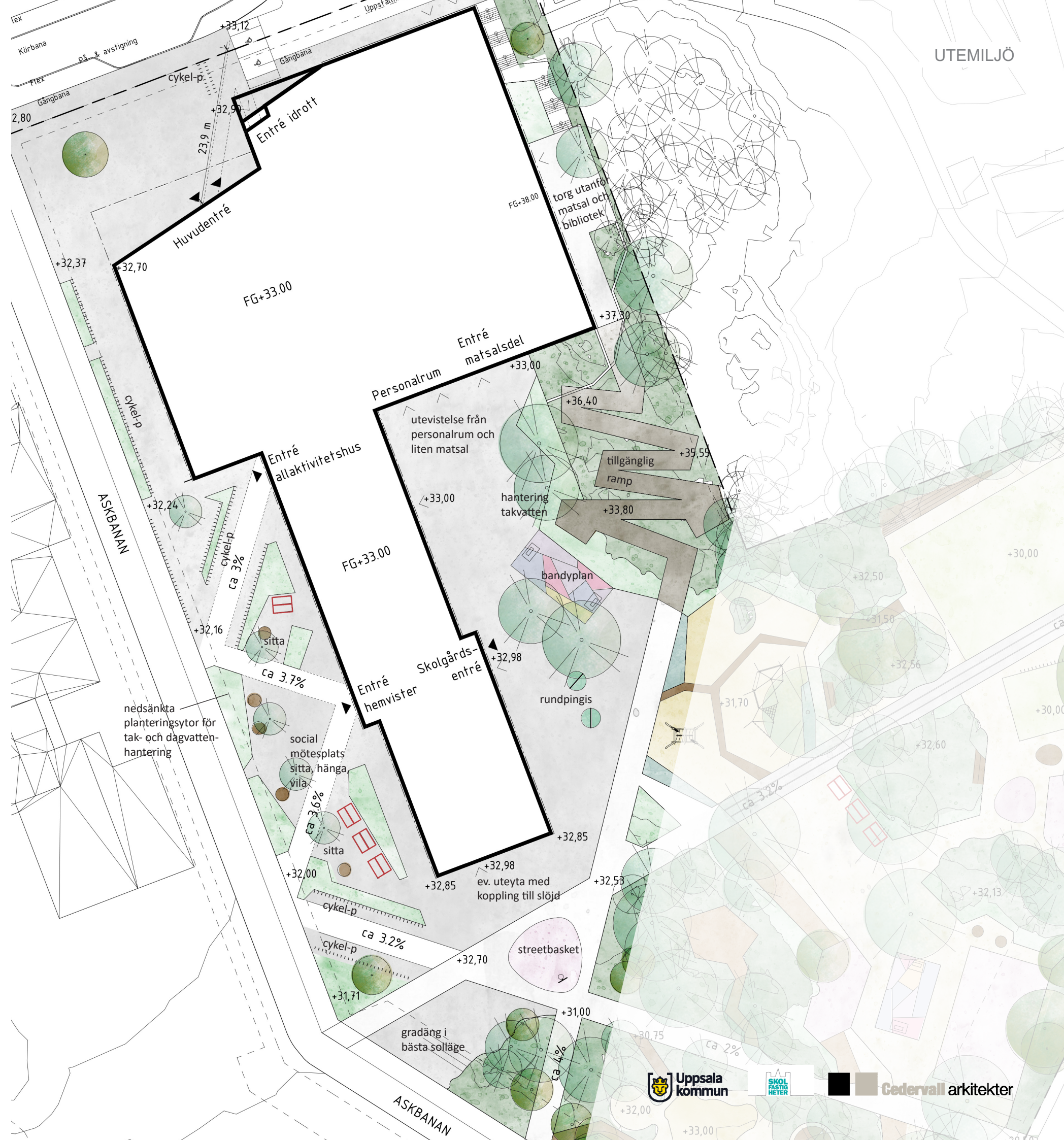
Söder och öster om den södra byggnadskroppen, på avstånd från Askbanan, fortsätter skolgården med öppnare övervägande hårdgjorda ytor med möjlighet till rörelse och idrott. Förutom den mindre multisportplanen som syns i förslagsplanen, förses ytor med asfalmålning och rinkar för lekar. Skolgården nås från skolan både genom hemvist-entrén i väst och eleventrén ut i öst.

Det finns ett stort värde i att behålla ett antal individer av de befintliga värdefullare träden som idag växer öster om den nya skolbyggnaden. De höga uppvuxna träden underlättar mötet mellan den nya flervåningsbyggnaden och den anslutande naturen på plats. Ett värde som skulle ta flera tiotal år att skapa med nyplanteringar.

Vid tomtens nordöstra gräns är tomtens höjdskillnad som störst, med berg i dagen och blockig terräng. För att möjliggöra en tillgänglig access från utgången uppe vid bibliotek i nordost, ner till skolgården, planeras en ramp. Rampen bjuder även på, från elevdialog, hängmöjligheter med utsikt. Även dagens smitväg söder ifrån upp mot nordöstra Gottsunda på platsen idag, behålls och förstärks med hjälp av rampen. Från torget utanför biblioteket norrut till lastplatsen tar man sig via trapplopp.

Här i väster, strax söder om skolan, sammanstrålar också de tre diagonala förbindelsevägarna som är planerade över skolgården. Samtidigt som de sammanbinder anslutande utanförliggande områden, ska de bidra med god sikt, översiktlighet och trygghet, både inifrån och ut och utifrån och in.

Material
Hårdgjorda ytor av platsgjuten betong, betongplattor eller asfalt. Stiliserade grönytor bl a för hantering av dagvatten med tydliga avgränsningar mot omgivande mark och sittplatser. Sammanhållande lekfull möblering i färg och urval. Nya träd på avstånd från Askbanans U-område.



NYA GOTTSUNDASKOLAN. Förslagshandling STEG 2

Förslag skolgård del 2

LEK OCH HÄNG I MITTEN

Topografin på platsen ger möjlighet att skapa lättåtkomliga lektyor omväxlande med "gröna" uppehålls-ytor i befintlig skogsmark under de uppväxta träden.

Längst i söder finns idag kuperad skogsmark med ett fältskikt av ris och ängsgräs. Denna görs tillgänglig och öppnare genom anslutande vägar från olika håll, röjning av buskskikt samt tillägg av golv för platser. Hit ska man kunna dra sig undan för att vara i naturen, ensam eller i grupp, med möjlighet att sitta, hänga, gunga, spela musik eller ha utelek. Genomförda dialoger i steg 1 och 2 har visat ett stort behov av skyddade men trygga och översiktliga vistelsezoner, vilka dessa blir en stor del av.

Längs med skogsmarkens östra kant löper ett långt stråk med hinderbana och lekfunktioner för olika åldrar och med olika svårighetsgrad och åtkomlighet. Eventuellt även ett komplement till idrottsundervisningen, då man är utomhus.

Längst upp just vid foten av berget i norr, finns en större yta med plats för klättring och gungor. Dessa lektyor ligger nära nåbara från östra utgången på hemvisthuset för yngre elever. På fastigheten finns ett flertal jättelika flyttblock som till en del föreslås tas om hand och användas för att skapa målpunkter och noder eller förses med klättergrepp för bouldering.

Material
Markbeläggningarna i denna del består av en blandning av hårdgjorda och genomsläppliga ytor, som betong eller asfalt och t ex stenmjöl och kork. Övergångar mellan dessa ytor och naturmark markeras av tydliga hårdgjorda gränser i form av sittmurar eller kanter. Befintligt trädbestånd gallras till önskad effekt med tyngdpunkt på trygghet, skugga, sol och naturupplevelse.



NYA GOTTSUNDASKOLAN. Förslagshandling STEG 2

Förslag skolgård del 3

SAMLINGSYTA, BOLLPLANER OCH TRÄNING

I mitten av denna skolgårdsdel, ner norr ifrån, löper en upphöjd bergsrygg, som delar ytorna här i två stråk. Väster om berget, ett öppet torg under befintliga jättelika tallar. Söder om torget finns två inhängnade multiplaner. Öster om berget en större och en mindre konstgräsplan och ytor för utegym och parcour. Själva berget erbjuder i sig rörelse och promenad i naturmark.

Ett flertal olika stora gradängar och läktare på de uppstickande bergen tillgodoser elevernas önskemål om att kunna se på och att synas, samtidigt som de utgör bra alternativ till samlingsplatser, platser för utelektioner, grupparbeten eller vila.

Längs fastighetens östra gräns sparas mycket av den befintliga naturmarken runt om det dike som bevaras och förstärks för uppsamling och vidareledning av dagvatten från bl a skolgården.

Material
Markytorna i denna del av skolgården utförs övervägande i genomsläppligt material, med undantag av beläggning under utegym, parcour och på bollplaner. I denna "vildaste" del av skolgården, får olika materialtyper möta varann utan byggda kanter, så att naturen och det byggda inte skiljs lika tydligt åt.

Lika övriga skolgården gallras befintligt trädbestånd till önskad täthet med hänsyn till trygghet, skugga, sol och naturupplevelse.

Naturpedagogik
Bevarade och förstärkta biotoper i naturmarken på skolgården och likaså förtydliganden om tak- och dagvattnets väg skulle kunna användas i undervisningen och kunna utarbetas i samarbete med ämneslärare i nästa skede.



Ramper och stråk



Rampen som sammanbinder övre skolgården utanför biblioteket med den nedre skolgården tillgängliggör skolgården och kontakten med huset. Samtidigt förstärker den en av de genvägar som idag används över platsen upp mot centrum. Beroende på utformning en möjlighet att bidra till Gottsunda och utomhusmiljön med ett spännande arkitektoniskt element.



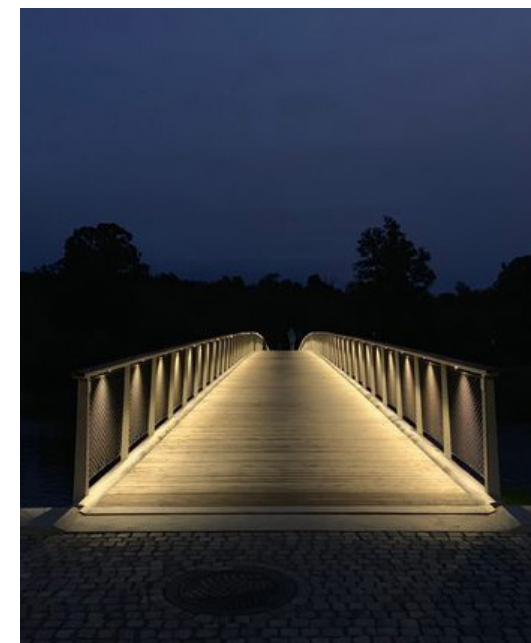
De raka huvudstråken över skolgården ger både gården struktur, men ökar även överblickbarheten och åtkomligheten. Den ger även boende i Gottsunda möjligheten att kvällstid och helger fortsätta kunna använda sina smitvägar över tomten.



Trygg belysning



Belysning är en grundförutsättning för trygghetsupplevelsen utomhus under det mörka halvåret. Om man satsar på att lysa upp vistelse- och aktivitetsytor istället för gångvägar, kan man skapa en helt annan trygghet där det skrämmande blir upplyst och där man inte blir bländad. Gångvägarna syns ändå av det ljus som spiller över.



Spontan rörelse



Att röra sig måste inte vara idrott.
Det kan vara att ta en annan väg, eller matte, eller nyfikenhet, eller balans, eller att inte nudda mark, eller att testa armmusklerna, eller kanske undvika solen, att vara med kompisar, dansa, gunga och röra sig på annat sätt än annars.



Trygg vistelse på egna och lika villkor



Privat men öppet och tryggt – idé med sittplatser framför hemvistentré och på skolgård



Att se vart man ska
Att hitta sin skala i rummet
Att välja om man vill synas eller bara kunna se ut
Att kunna välja avstånd till nästa person
Att kunna välja väg från A till B
Att kunna röra sig tillsammans med sin kompis även om förutsättningarna är olika
Att kunna vara en del av gruppen, på sitt sätt

