

Sammanställning av tidiga dialoger, 2019 Ny skola i Gottsunda

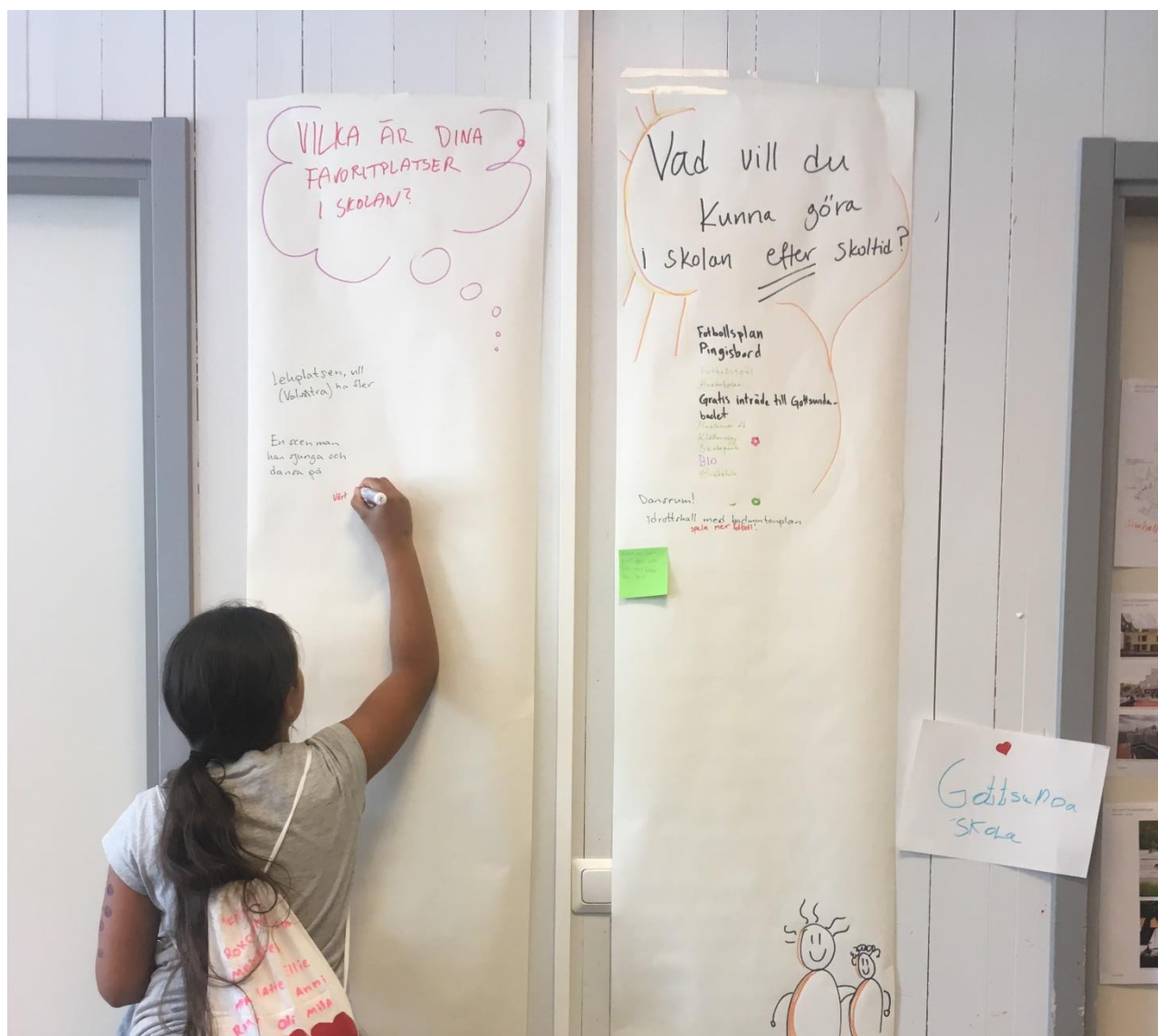


Foto från workshop med barn under Sommarkul i Gottsunda, juli 2019.

INLEDNING

Bakgrund

Uppsala kommun har satt höga mål kring delaktighet och demokrati både i kommunövergripande nivå och specifikt i planprogram för Gottsundaområdet samt i projektet för ny skola i Gottsunda. Kommunen arbetar följaktligen med att främja inkludering, delaktighet och medskapande genom en variation av processer och verktyg.

Process

Inom ramen för stadsutvecklingsprojektet för Gottsunda/Valsätra bedrivs ett omfattande dialogarbete. Dialogerna arrangeras tillsammans med systerprojektet Handlingsplan Gottsunda så att även icke stadsbyggnadsrelaterade frågor kan hanteras enklare och för att ge en ingång till kommunens olika delar.

Ett antal dialoger med allmänheten, specifika målgrupper och verksamheter i området har hållits under perioden juni-september 2019. Det har varit dialoger i mer eller mindre kreativ workshop format samt korta intervjuer, där man diskuterade stadsutveckling och försäljning av centrum samt den nya skolan som planeras i Gottsunda. I processen för skolprojektet skedde dialogerna i samband med förstudie och detaljplanens tidiga skede och fokuserade på relevanta till skedet frågor. Det handlade om att få in synpunkter som skulle ge en önskebild av vilka funktioner skolan kan innehålla och tidig input på vad som gör skolan en trygg mötesplats för alla. Dialogstillfällena där skolan diskuterades listas ner i tabellen nedan.

Dialogstillfällen	Datum	Målgrupp
<i>Informationsmöte med Gottsundaskolans ledning</i>	7 jun	Skolverksamheten
<i>Workshopdag i Gottsunda centrum</i>	10 juni	3 stora workshops med hyresgästerna i centrum, verksamma i området och allmänheten
<i>Familjefest</i>	10 juni	Allmänheten
<i>Information och workshop i öppna förskolan</i>	13 juni	Föräldrar i öppna förskola, invandrarkvinnor
<i>Barn sommarkul</i>	3 och 4 juli	Barn i Gottsundaområdet
<i>Mötesplats Gottsunda</i>	16 augusti	Allmänheten
<i>Pop-up intervjuer</i>	September	Allmänheten i Ultuna, Norby och centrums norra entré.
<i>Kontakten</i>	3 september	Allmänheten
<i>Kvinnofest</i>	6 september	Kvinnor från Gottsundaområdet med olika bakgrund
<i>Fritidsgården</i>	13 september	Ungdomar i Gottsundaområdet
<i>TRIS (Tjejers rätt i samhället)</i>	27 september	TRIS
<i>Informationsmöte med Gottsundaskolan</i>	8 oktober	Lärare

Barnperspektiv

I juli 2019 hölls det även en dialog i två dagar med fokus på barn, under Sommarkul. Dialogen hölls som en kreativ workshop med fokus på centrumutvecklingen och ny skola, barnens platser i staden

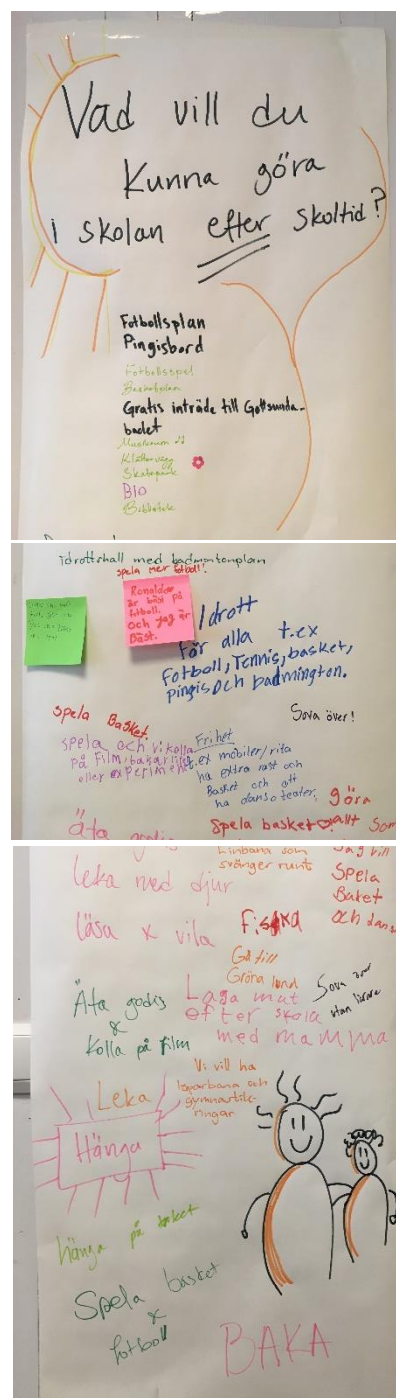
och barnens favoritplatser i skolan samt vad de vill kunna göra i skolan på kvällar och helger. Barnperspektivet lyftes speciellt även i bland annat dialog med skolverksamheten, dialog med verksamma i området, dialogtillfällen med olika grupper där föräldrar och barn varit delaktiga (som i Kontakten).

De flesta barn som kom bor i hyresrättsområden i Gottsunda/Valsätra. Många bor på Bandstolsvägen, Stenhammars, Blomdahl, Petersonbergers, Solist och Dirigent. Några få bor i bostads- och äganderättsområden såsom Cellisten, Valsätra och Bäcklösa. Genom barn sommarkul nådde kommunen barn från områden som har varit mycket lågt delaktiga i samrådet för planprogrammet i maj-juni 2018.



Uppre: Foto på kartmattan där barnen visade var de bor, var de leker och hur de tar sig till Gottsunda centrum. Med gula prickar visar de var de bor.

Mot höger: Foto på barnens synpunkter kring vad de vill kunna göra i skolan efter skoltid.



SYNPUNKTER KRING SKOLAN

I samtliga dialogstillfällen ställdes det ungefär samma frågor, som följande:

1. Hur vill du använda skolans utemiljöer?
2. På vilket sätt vill du använda skolans lokaler?
3. Hur kan skolan bli en trygg och levande mötesplats för alla?

I vissa tillfällen, som till exempel i intervjuer i Norby och Ultuna, ställdes det även frågan ”Vad skulle få dig att välja Gottsundaskolan” till de som var föräldrar till barn som inte går i Gottsundaskolan idag.

Nedan sammanfattas synpunkter som kom under samtliga dialogstillfällen under perioden juni-september 2019.

Skolans utemiljöer

- Bevara skogsmiljöer: det är bra med träd och natur på skolgård. Barn och föräldrar ska vänjas sig till naturen
- Öppen skolgård
- Viktigt att se över olika zoner i skolan
- Gården ska ligga avskärmd från trafik
- Jour
- Skolgården bör ha en bit asfalt att spela basket på, gräs, buskar och lite träd att klättra i.
- En konstgräsplan som vid Valsätraskolan
- Utomhus gym
- Vi vill ha löparbana och gymnastikringar
- Gärna ha en klättervägg som man också kan använda under idrottslektionerna.
- Bredvid skolan kan det finnas kolonilotter och skolan kan odla nyttoväxter och blommor där.
- Roliga saker för barnen att göra på skolgården.
- Många lekställningar
- Inte ha för blandade åldrar; F-3, 4-6, 7-9
- Aktivitet för alla - inte bara fotboll
- Aktiviteter för invandrarkvinnor som leds av invandrarkvinnor
- Hängplatser på gården
- Utomhus gym
- Djurpark nära skolan
- Naturbrukstänk, lära sig odling, kunskapsträdgård.

Samutnyttjande

- Viktigt att kommunen har en tydlig plan för drift och renhållning annars blir samutnyttjande inte bra. Samutnyttjande måste fungera i praktiken – städning, jour, larm, etc.
- Kostnaden?
- Någon måste ha huvudansvaret efter skoltid
- Prioritera tider i lokaler till ”svårnådda” grupper
- Bra om det är öppet kvällstid
- 24/7 skola med olika verksamheter olika tider på dygnet, även sent, 11–12 på natten.
- Möjlighet för föreningar att nyttja vissa lokaler för möten och aktiviteter. Om föreningar kan använda skolan efter skoltid kan man skapa mer gemenskap, det är bra. Ger även alternativ att göra aktiviteter efter skoltid, i en trygg miljö.

- Även som privat person ska man kunna hyra lokalerna för att ha fest. Det saknas stora festlokaler. Det kan även vara bra att betala något för att hyra – då tar man bättre hand om lokalen.
- Vuxna ska kunna använda lokalerna
- För familjecentralen att låna – inte hyra.
- Hyra ut köket till fritidsklubb/vuxengård och ha billig middag sent på kvällen!
- Träffpunkt i Treklängen behöver större yta

Aktiviteter

- Skolan borde fostra när samhället och föräldrarna brister/ inte räcker till. Sysselsättning är viktig. Barn och unga har för mycket fritid, viktigt med sysselsättning för de barn som behöver ledning/någon som håller i handen.
- Viktigt att ungdomar har något att göra efter skoltid. För många barn (speciellt tjejer) är det jätteviktigt att det finns aktiviteter direkt efter skolan, eftersom de inte får gå ut igen om de har gått hem.
- Aktiviteter för barn och föräldrarna på helger och kvällar
- Fritidsgård för högstadiet
- Kurser för barn, typ kulturskola
- Lärhjälper för barn och unga, för gymnasiet och grund.
- Läsa, sitta i grupprum, läshörna
- Lära modersmål och språk
- Roliga aktiviteter – culture exchange
- Kanske kan seniorverksamhet vävas in i användningen.
- Informella mötesplatser
- Aktiviteter och träning för barn mindre än 5 (t.ex. fotboll) - inte bara ungdomar som hänger
- Sy kurs, frisörkurs
- Lära kvinnor något viktigt
- Föräldrakurser kring barnuppfostran
- Ordna fester, men inte så dyr hyra
- Kulturnätter
- Musik- och orkesterverksamhet för barn och unga.
- Teaterverksamhet
- Rum för tjejer
- Tjejkväll i skolan: fika, pizza, med kurs eller diskutera
- Dansmöjligheter av olika slag: kvällstid dansrum, rörelserum för dans och zumbaspeglar, spela ”just dans” spel
- Baka, laga mat efter skolan med mamma.
- Sova över!
- Äta godis
- Äta pizza
- Leka med djur
- Att ligga och läsa böcker (som i referensbilder)
- Fiska
- Titta på TV
- Gunga
- Rita
- Spela dator
- Ha museum och utställningar i skolan!
- Gömma

- Leka
- Experiment
- Frihet: t.ex. mobiler/rita, ha extra rast och basket och att ha dans och teater
- Gympa!
- Pulka och skridskor
- Klättra och kunna vara mer aktiv
- Rulla på
- Fika
- Spela fortnite
- Spela rundspellådan
- Lära mer idrott
- Skridskor på fotbollsplan när det är is
- Spela king
- Kvällsfotboll
- Stor idrottshall
- Ha roligt!

Utformning

- Skolan ska vara stor. Och ute.
- Ska vara en öppen miljö utan grindar för att undvika häng
- Balkonger i skolan
- Vatten som man kan dricka om man blir törstig utanför skolan
- Platser att sitta efter man har sprungit
- Vill kunna hänga på taket
- Klassiskt tvåvåningshus i trä som anknyter till Uppland. Ej platta tak och betong. Ska upplevas som gammalt
- Det ska finnas massa knappar man kan trycka och titta på djur och om man trycker så kommer det ljud (fåglar, grodar, fiskar)
- Lekfull utformning som bjuder på rörelse, klättra, hoppa

Utrustning

- Musikrum och musikstudio
- Idrott är jätteviktigt och efterfrågat. Att kunna lära sig olika sports. Att kunna använda eller hyra idrottshallar. Basket och fotbolssal. Idrott för alla t.ex. fotboll, tennis, basket, pingis och badminton. Fotboll och annat för olika åldrar.
- Inte bra med grusplan
- Pingisbord
- Flera basketkorgar
- Skridskor på fotbollsplan när det är is
- Klättervägg
- Skatepark
- En scen man kan sjunga och dansa på
- Ett tillgängligt scenrum som även andra skolor kan använda. Med bra ljud och ljus!
- Bio. Ha filmkvällar, och generell möjligheten att kolla på film.
- Bibliotek efter skoltid
- Djurpark nära skolan

- Badkar
- Bada pool
- Basta
- Linbana som svänger runt
- Ruschkana
- Bättre fotbollsplan med fullstora mål
- Lekredskap likt Lina Sandells park

Trygghet

- Baksidan Treklängen är läskig på nätterna
- Viktigt att jobba med Gottsundas rykte. Skolan bidrar till det – positivt case
- Det är otryggt där kvällstid – kallas båtparken
- Vad händer en novemberkväll på skolgården? – belysning!
- Bra med idrottshall nere på bollplanen
- Positivt med rörelse i området
- Länken: inkluderande, levande
- Stora lekutrymmen på skolgården så att många familjer kommer och leker med sina barn.
- Skolan måste finnas där och kunna vara ett tryggt ställe med saker att göra hela dagen.
- Målgrupp för studenter – sitta och prata, dela problem
- Lokala anställningar för att skapa trygghet i skolan
- Tjejer vill ha en trygg idrottsplats utan att bli uttittade
- Medvetna föräldrakurs
- Ta med barnen i praktiska arbetet allt från att städa till att sätta upp lampor i skadeförebyggande syfte
- Regler för platsen ska vara tydliga
- Vakter/larm/en ansvarig person som finns med
- Mötesplats personalen
- Mer vakt
- Mer bestämda poliser, strängare
- Att inte vem som helst ska kunna gå in i skolan
- Ej klättrvänligt
- Inte skatepark
- Det blir rökning och så.
- Kameror att säkra skolgård
- Integration
- Bra lärare, mer prov

Idéer

- Gör som i Rinkeby 20 år sedan: rektorn lät poliser och socialtjänster/fältarbetare äta i skolmatsalen i förebyggande syfte.
- Önskemål om att pensionärer kan äta i skolans matsal
- Vill komma och undervisa kommunen i runskrift
- Går det att bygga skola från Folkuniversitetet?
- Ha personal som hjälper barn med språk
- Ha personal som hjälper folk
- Samhällsorientering för föräldrarna på modersmål

- Satsa på kontakten mellan barn och äldre. Likaså kontakten mellan olika kulturer och ursprung. Kulturevenemang, bildsalen skulle exempel kunna användas till kursverksamhet. Utnyttja lokalerna till kursverksamhet, ex. Modersmål och språkkurser, kurser och läxhjälp för barn och vuxna samt hantverkskurser.
- Skapa fotbollslag med "Gottsunda" i namnet
- Det ska finnas skolbuss
- Vill ha en tjejbuss som går ofta så att killarna inte bråkar med oss. Killbuss! Killar säger f-ord och det är dåligt.
- Gymnasium ska finnas

Vad skulle få dig att välja Gottsundaskolan?

- Om det har bra utveckling för barn
- Modersmål är stark
- Bra nätverk mellan skolan och andra organisationer
- Gottsundaskolan är väldigt bra. Men man kommer inte hit för att det är Gottsunda och det har dåligt rykte.
- Fortsätt satsa på Gottsundaskolan för att locka duktiga lärare

Övrigt

- Segregation mellan invandrare och svenskar – jag hoppas att vi kan kommunicera bättre
- Vill vara i andra lokaler när skolan är slut!
- I Sävja Kulturcentrum är det otryggt, samlingar av ungdomar. Inga unga barn vill gå dit, otryggt. De aktivitetsytor som byggts används inte så mycket.